

TYT - AYT

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SORU BANKASI



Kullanım Kılavuzu için
Karekodu Okut



YAYINEVİNE AİT KİTAPLAR
ÖRNEK PDF'LER
AKILLI TAHTA UYGULAMALARI
(PARDUS İLE UYUMLUDUR.)
VIDEO SORU ÇÖZÜMLERİ
MOBİL UYGULAMALAR
LİSE DESTEK ÖĞRENCİ
UYGULAMASI



Google play

App Store

YAYIN DENİZİ VIDEO ÇÖZÜM
UYGULAMASINI İNDİREREK,
www.yayindenizi.com.tr
ADRESİNİ ZİYARET EDEREK
VIDEO ÇÖZÜMLERE ULAŞABİLİRSİNİZ.

DijitalSet

www.dijitalset.com


- **Sanal Sınıf Entegrasyonu**
ZOOM ile kurumların ders işlemlerini sağlar.
Ders tekrarlarını izleme imkânı verir.
- **Soru Havuzu**
- **Mobil Öğretmen ve Öğrenci Uygulamaları**
Ödevlendirme sistemi
İçeriklere erişim
Raporlama
- **İdari Hizmetler**
Sanal sınıf
SMS ile duyuru
Gelişim raporları
- **Erişilebilirlik**
Tarayıcı aracılığıyla erişim





Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.
Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.



 yd_yayindenizi

 yd_yayindenizi

 Yayın Denizi



Mobil uygulama
Yayın Denizi Eğitim



YAYIN DENİZİ EĞİTİM



www.yayindenizi.com.tr



yayindenizi@isler.com.tr



0549 839 68 49

21-0621-02-3000B / 30
ISBN: 978-605-197-362-3

KİTAP İÇERİĞİ

- Testler konu başlıkları ve kazanımlar dikkate alınarak oluşturulmuştur.
- Her test kendi içerisinde öğrenme sırası dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- Öğrencinin kitaptan tam verim sağlayabilmesi için rehberlik bölümü eklenmiştir.
- Öğrencilerimizin soruları çözerken nerede takıldıklarını tespit edebilmeleri için konuya ait her tip soru çeşidine yer verilmiştir.
- Algı ve yorum gücünü ölçen sorular vardır.
- Algıda seçicilik – karar verme – yorumlama gibi bilişsel beceriler etkinliklerle desteklenmiştir.
- Tamamı video çözümlüdür.

BU KİTAP SANA NE KAZANDIRACAK?

- Her tip soru çeşidini görmeyi sağlayacaktır.
- Akıl ve mantık yürütmenizi kolaylaştıracaktır.
- Düşünme becerinizi geliştirecektir.
- Her seviyedeki öğrenciye hitap eden bu soru bankası eksiklerinizi görmeye size kaynak olacaktır.
- Bazı soruların farklı formatlarının üst üste sorulmasıyla konuları daha iyi öğrenmeyi, kavramanızı ve pekiştirmenizi sağlayacaktır.
- Seviyenizi belirlerken size yol gösterecektir.

SAYFA SAYISI

144

SORU SAYISI

658

TEST SAYISI

54

DENEME SAYISI

6



ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler;

İnsan hayatının kuşkusuz kritik dönemleri vardır. Hazırladığımız YKS de bu dönemlerin belki de en önemlisi olma özelliğine sahip. Uzun yıllar süren öğrenim hayatınızın karşılığını almada bu sınavda göstereceğiniz başarının önemini sizler de biliyorsunuz. Tabiki başarı tesadüf değildir. Uzun çalışmalar, zorluklarla yapılan mücadele size bu başarıyı kazandıracaktır. Elinizdeki bu kitap çalışmalarınızın sadece bir aşamasını teşkil etmektedir.

Bir sınavda başarılı olmak için mutlaka sınavda çıkabilecek soruların çözülmesi gerekmektedir. Gireceğiniz sınavlara benzer ne kadar çok sayıda soru çözerseniz sınavda elde edeceğiniz başarı da o oranda artacaktır. Bizler sizlerin bu başarılarınızı artırmak adına TYT-AYT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soru Bankasını hazırlarken şu hususlara özellikle dikkat ettik;

- Sınavda sorulan sorulara denk zorlukta sorular hazırladık.
- Ölçme-Değerlendirme kriterine uygun nitelikli ve özgün sorular oluşturduk.
- Tekrar sorularla oyalanmak yerine her kazanıma uygun yeterli sayıda hedefe uygun sorular sorduk.

Unutmayınız tek amacımız sizlere faydalı olmaktır. Sınavınızda başarı, tüm yaşantınızda mutluluklar diliyoruz.

Kitapla ilgili öneri, istek ve düşüncelerinizi aşağıdaki mail adreslerine iletebilirsiniz.

Ergün İÇÖZ

ergun_icoz@hotmail.com

ÇALIŞMA PLANI YAPALIM

NEREDE?

ÇALIŞMA PLANI YAPARKEN BU SORULARI DİKKATE ALINIZ!

Hangi ders, hangi gün?

NE ZAMAN?

Konu öğrenme ve tekrar ne zaman?

Soru çözümünü ve ödevler ne zaman?

NASIL?

Deneme sınavları ne zaman?

Aksayan çalışmalar hangi gün ve ne zaman çalışılmalı?

Ders dışı hangi etkinlikler ne zaman yapılmalı?

Tatil günü hangi gün?

Her şey ne kadar karışık görünse de;

- Gerçekleştirilebilecek bir hedefin varsa,
- Hedefe ulaşmayı amaç edindiysen,
- Soru çözerek deneyim kazanıyorsan,
- Konuları birbiri ile ilişkilendirebiliyorsan,
- Sınav uygulayarak bilgilerini sık sık kontrol ediyorsan,
- Kendine güveniyorsan

İşler iyi gidecek demektir.

İYİ NOT ALMAK, HER ŞEYİ YAZMAK DEMEK DEĞİLDİR!

İyi not almak; kendi cümlelerini kurmak, şekille veya yazıyla şifrelemek, baktığında kolayca anlayıp hatırlamak için materyal hazırlamak demektir.

Tutulan notlar; onlara geri dönmek, onları okumak, gözden geçirmek, oradaki fikirlerin üzerine düşünmekle bir anlam kazanır.

Merak;
öğrenme isteğini harekete geçirir,
odaklanmayı sağlar,
çabuk yorulmayı engeller.

EVDE ETKİN ÇALIŞMA

Evde olduğunuz zamanı çok iyi değerlendirmelisiniz. Çoğu zaman yoğun ve yorgun bir gün geçirerek eve geldiğiniz için iyi ve uygulanabilir bir programa ihtiyacınız var.

Evde yapılması gereken işler:

- Uyuma • dinlenme • beslenme • konuları tekrar etme, • soru çözme • çözemediğin sorular için araştırma yapma
- ödev yapma • fazladan sınav uygulama • önceden öngörülemeyen durumlar

gibi pek çok başlık altında toplanabilir.

Dersler gün boyu peşinizi bırakmadı. Okul bitti ama evde derse devam çünkü hedefleriniz ve hayalleriniz var. Bunu asla unutmamalısınız.

- Eve gelince önce dinlenmelisiniz.
- Kendinize bir ders çalışma saati belirlemeli ve sürekli bunu düşünmelisiniz. Çünkü zihin neyi tekrar ederse kendini o yönde yönlendirir.
- Konu öğrenme, tekrar etme, soru çözme saatlerini birbiri arkasına yerleştirmelisiniz.
- Ders çalışırken mutlaka ara vermelisiniz. Ara vermek odaklanma gücünüzü artıracaktır.
- Her gün konu tekrarlarına zaman ayırmalısınız. Yeni bilgiyi günlük tekrar etmelisiniz. Tekrar etmek başarının anahtarıdır. Bilginin pekiştirilmesini ve uzun süreli hafızaya atılmasını sağlar. Tekrarlarınızı zihinden yapmayı öğrenmelisiniz. Bu size zaman kazandırmanın yanında kalıcı olarak öğrenmenize de katkı sağlayacaktır.
- Bilginin kalıcı olmasını sağlamak için ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmalısınız. Ezberden kaçınmalısınız. Öğrenilen bilginin tam olarak kullanılması için beyin tarafından analizinin yapılması gerekir. Ezberci sistem bunu engeller.
- Not alma hızınızı kendinize göre belirlemelisiniz. Yavaş not alma beynin konsantre olmasını zorlaştırır, yazma hızı ile beynin çalışma hızı arasında boşluk meydana gelir. Zihin başka alanlara kayar ve konsantrasyon sorunu yaşarsınız.
- Her şeyden arındırılmış ortam, çalışma için iyi bir ortam değildir.
- Dikkatinizi belli alanlara değil, genele yaymalısınız. Dikkatinizi uyanık tutmayı unutmamalısınız.
- Sosyal hayattaki olumsuz etkenlere dikkat etmeli, mümkün olduğunca bunları ortadan kaldırmalısınız.
- Yaptığınız programa beyninizi ikna etmelisiniz.

Bilgi

+

Deneyim

+

Duygu ve Davranış

=

ÖĞRENME

Rehberlik Yönergesi

Şu soruları sorarak öncelikle kendini tanımalısın

Nerede Eksiğim Var?

- ✓ Konuyu nasıl çalışacağımı bilmiyorum.
- ✓ Konuyu hiç bilmiyorum.
- ✓ Konu eksikim var.
- ✓ Yeterince soru çözmüyorum.
- ✓ Soru çözerken zorlanıyorum.
- ✓ Nelere takıldığımı bulamıyorum.
- ✓ Okuduğumu anlamıyorum.
- ✓ Yorum yapamıyorum.

UNUTMAYALIM!

Testlerde çözemediğiniz soruları toplu bir şekilde incellerseniz nerede eksikliğiniz olduğunu bulursunuz.

Öğrenme Yöntemim Nedir?

- ✓ Yazarak
- ✓ Dinleyerek
- ✓ Anlatarak
- ✓ Görerek
- ✓ Soru Çözerek

**GELECEĞİN CAHİLİ
OKUMAYAN KİŞİ DEĞİL,
NASIL ÖĞRENECEĞİNİ
BİLMİYEN KİŞİ OLACAKTIR.
(Alvin Toffler)**

Kendimi Geliştirmek İçin Ne Yapmalıyım

KONUYU NASIL ÇALIŞACAĞIMI BİLMİYORUM

Öncelikle nasıl öğrendiğini belirlemeli ve ona uygun bir şekilde çalışmalıdır. Konuları sırasına göre çalışmalı, not tutmalıdır. Nasıl not tutulur iyi bilmelidir. Soru çözerken uygulama yapmalıdır. Örnek çözümlü soruları incelemelidir. Gerekirse daha alt sınıflarda aynı konu ile ilgili bilgileri incelemeli, sorularını çözmelidir. Eğer tek başına çalışmadığını fark edersen kendine bir çalışma arkadaşı bulmalıdır.

KONU EKŞİĞİM VAR.

Nerede eksik olduğunu belirleyerek işe başlamalıdır. Bu nedenle çözdüğü testlerdeki takıldığı noktaları dikkat etmelidir. Konu özeti soru bankası almalıdır. Konu özetlerini not tutarak incelemelidir. Konu içinde örnek olarak verilen soruların çözümünü incelemelidir. Yapamadığı soruları öncelikle çözümünden anlamaya çalışmalıdır. Bu eksikliği daha kolay fark etmeni sağlayacaktır. Konuyu zamana yayarak günlük kısa periyotlarla çalışmalıdır. Bu daha çok tekrar etmeni ve bilgiyi kalıcı hafızana atmanı sağlayacaktır.

YORUM YAPAMIYORUM, ANLAMADA ZORLANIYORUM.

Daha yavaş okumalıdır. Gözle okuma yerine dudaktan okuma yapmalıdır. Her şeyin altını çiziyorsa bundan vazgeçmelidir. Okuma hızıyla düşünme hızını eşitlemelidir. Paragraf soru bankaları sözel okuma ve algılama yeteneğini geliştirmede sana yardımcı olacaktır. Günlük kitap okuma alışkanlığı geliştirmelidir.

KONUYU HİÇ BİLMİYORUM.

Konu anlatımlı kitap veya ders videolarını izleyerek işe başlamalıdır. Öğrenme yöntemine uygun konu anlatımlı kitaplar seçmelidir. Görsel içeriği zengin, konuyu örneklerle destekleyerek anlatan kitaplar öğrenmeyi kolaylaştıracaktır.

YETERİNCE SORU ÇÖZMÜYORUM.

Şunu belirlemelidir: Çözmüyor musun, çözemiyor musun? Çözemiyorsa öncelikle kendine uygun seviyede bir soru bankası alarak işe başlamalıdır. Eksiklerini görmede sana yol gösterecektir. Unutma öğrenmenin kalıcı olması için yeterince ve farklı sorular çözmelidir. Bu nedenle eğer soru çözmüyorum diyorsa işin daha kolay sadece çözmeye başlamalıdır. Unutma zamanı doğru kullanabilmek için yeterince ve farklı sorular çözmelidir.

SORU ÇÖZERKEN ZORLANIYORUM. NEREDE TAKILDIĞIMI BULAMIYORUM.

Örnek çözümlü kitap alıp çözümlü soruların çözümlerini incelemelidir. Tüm örnek soruların çözümünü inceledikten sonra konu sonundaki soruları çözmeye başlamalıdır. Soru çözümlerinde nerelere takıldığını dikkat etmelidir. Eğer işlemleri tamamlayamıyorsa öncelikle işlem gücünü geliştirmelidir. Soruları çözmek zaman alıyorsa sabırlı olmalıdır. Farklı sorularla karşılaştıkça ve çözdüğü test sayısı arttıkça bu durumun değiştiğini görecektir. Yapamadığı sorular temel düzeyde ise konu anlatımına geri dönmeli veya dersi tekrar dinlemelidir.

Öğrenmeyi Kolaylaştıralım

BÖYLE MİSİN?

- Düzenli ortam
- Resimli dergi ve kitaplar
- Masa başında, bireysel çalışma
- Şema, grafik, harita kullanma
- Renkli kalem kullanma
- Gözlemleyerek kavrama
- Çizimleri takip etme
- Duyduğunu hatırlama

GÖRSEL

- Yazarken renkleri kullan.
- Okurken önemli yerlerin altını çiz.
- Ders dinlerken küçük kartlara not al.
- Karmaşık konuları çizime dönüştür.
- Konuyu planla ve organize et.
- Resimlerle çalış, konuları kolay kavra.
- Soru çözerken verilenleri şemala.

- Özenli, hoş, rahat konuşabilme
- Dinleyerek ve konuşarak öğrenme
- Müzik ve ses kayıtlarını dinlemeyi sevme
- Ritmik, orta hızda, tane tane konuşma
- Grup çalışmalarından zevk alma.
- Sözel ifadeleri takip etme

İŞİTSEL

- Çalışma arkadaşı bul veya grupta çalış.
- Yüksek sesle tekrar et.
- Yeni öğrendiğin bilgileri ritmik tarzda tekrarla.
(Komik, saçma ve çığınca olması öğrenmeyi kolaylaştırır.)
- Öğrendiklerini kendine anlat
- Öğrendiklerini kendi kelimelerle ifade et.

- Az ve öz konuşma
- Sürekli hareket etme isteği
- Öğeleri kullanmayı ve deney yapmayı sevme
- Yaşadığını, gördüğünü ve dokunduğunu hatırlama
- Rahat ve sakin konuşma
- Rahatına düşkün olma.

DOKUNSAK

- Ön sıralara otur, kısa notlar al.
- Konu tekrarlarında hareket hâlinde ol.
- Yüksek sesle oku.
- Çalışırken şema, tablo, harita yap.
- Kendi istediğin yerde ve formda çalış.
- Dersi hareketli birinden dinle.

SOL BEYİN

Vücudun sağ tarafındaki organlarını yönetir.

Analistik düşünme becerisine sahiptir.

Akademik ve bilimsel konularda başarılıdır.

Matematiksel verilerle ilgilenir.

Dili iyi kullanır.

Kelime, sayı ve sembollerle ilgilenir.

Mantıksaldır.

Sebep-sonuç ilişkisini iyi kurar, sonuçlarla ilgilenir.

SAĞ BEYİN

Vücudun sol tarafındaki organları yönetir.

Görsel ve işitsel konularla ilgilenir.

Görme ve duyma yoluyla öğrenir.

Gerçek üstü hayaller kurar.

Mecaz anlamlarla ilgilenir.

Üretkendir.

Sanatsal faaliyetlere çok yatkındır.

Yapamam sendromu
Eleştirme
Yeniliğe karşı olma
Analiz etme
Algılama ve üretme
Sıralı işlem yapma
Alışkanlıklarla değerlendirme

Ses tonu ve duygular
Matematiğin merkezi
Gerçek sorun çözücü
Yenilikçi
Bütünsel kavrama
Değer yargısı eksik



BEYNİNİZİ YERİNDEN ÇIKARIN VE ONA SALDIRIN KENDİNİ KORUYACAKTIR.

Mark Twain

ÖN SÖZ REHBERLİK

1. BÖLÜM

9. SINIF TÜM KONULARI KAPSAR

İslam'da Bilgi Kaynakları	11
İslam İnancında İmanın Mahiyeti.....	19
Dinin Tanımı ve Kaynağı	21
İnsanın Doğası ve Din	23
İman ve İslam İlişkisi / İslam İnanç Esaslarının Özellikleri.....	25
İslam'da İbadet ve Kapsamı / İslam'da İbadetin Amacı ve Önemi.....	27
İslam'da İbadet Yükümlülüğü	29
İslam'da İbadetlerde Temel İlkeler / İslam'da İbadet-Ahlak İlişkisi	31
Değerler ve Değerlerin Kaynağı / Gençlerin Kişilik Gelişiminde Değerlerin Yeri ve Önemi	33
Temel Değerler.....	35
İslâm Medeniyeti ve Özellikleri	37
İslâm Medeniyetinin Farklı Coğrafyalardaki İzleri.....	39

2. BÖLÜM

10. SINIF TÜM KONULARI KAPSAR

Allah İnanıcı ve İnsan / Allah'ın Varlığı ve Birliği	43
Allah'ın İsim ve Sıfatları / Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri.....	45
Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri / İnsanın Allah ile İrtibatı	47
Kur'an-ı Kerim'de Gençler / Bir Genç Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.).....	49
Bazı Genç Sahabiler / Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Gençler	51
Din ve Aile	53
Din, Kültür ve Sanat.....	55
Din ve Sosyal Değişim / Din ve Çevre.....	57
Din, Ekonomi ve Sosyal Adalet	59
İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi / İslam Ahlakının Kaynakları	61
Ahlak ile Terbiye Arasındaki İlişki.....	63
İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar/ Tutum ve Davranışlarda Ölçülü Olmak.....	65
Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri / Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar.....	67
İslam Düşüncesinde Siyasi ve İtikadi Yorumlar.....	69
İslam Düşüncesinde Fıkhi Yorumlar.....	71

3. BÖLÜM

11. SINIF TÜM KONULARI KAPSAR

Varoluş ve Hayatın Anlamı	75
Ahiret Âlemi / Ahirete Uğurlama	77
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Şahsiyeti.....	81
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Peygamberlik Yönü / Hz. Muhammed'e (s.a.v.) Bağlılık ve İtaat.....	83
Kur'an'da Bazı Kavramlar.....	85
İnançla ilgili Felsefi Yaklaşımlar.....	91
Yeni Dinî Hareketler	95
Yahudilik.....	97
Hristiyanlık.....	101

4. BÖLÜM

12. SINIF TÜM KONULARI KAPSAR

Din Bilim İlişkisi / İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	105
İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları.....	107
Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmaları	109
Türklerin Müslüman Olmaları / Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler.....	111
Tasavvufî Düşüncenin Oluşumu ve Ahlaki Boyutu.....	115
Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufî Yorumlar.....	117
Dinî Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler / İktisadi, Sağlık ve Tıp ile İlgili Meseleler	121
Hinduizm, Budizm, Konfüçyanizm, Taoizm	123

DENEMELER/125

SÖZLÜK/139



BÖLÜM

1



TEST BAŞLIKLARI

- İslam'da Bilgi Kaynakları
- İslam İnancında İmanın Mahiyeti
- Dinin Tanımı ve Kaynağı
- İnsanın Doğası ve Din
- İman ve İslam İlişkisi / İslam İnanç Esaslarının Özellikleri
- İslam'da İbadet ve Kapsamı / İslam'da İbadetin Amacı ve Önemi
- İslam'da İbadet Yükümlülüğü
- İslam'da İbadetlerde Temel İlkeler / İslam'da İbadet ve Ahlak İlişkisi
- Değerler ve Değerlerin Kaynağı / Gençlerin Kişilik Gelişiminde Değerlerin Yeri ve Önemi
- Temel Değerler
- İslam Medeniyeti ve Özellikleri
- İslam Medeniyeti'nin Farklı Coğrafyalardaki İzleri



ÖSYM KONU ANALİZİ

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
-	-	-	1	1	2	2	1	2	2	-

9. Sınıf Tüm Konuları Kapsamaktadır.

DİKKAT

- Bu bölümdeki ayetler iyi okunmalı, verdiği mesajlar dikkatlice düşünülmalıdır.
- Bu bölümde yer alan kavramlar mutlaka öğrenilmelidir.
- Verilen ayetlerle kavramlar eşleştirilirken sadece ayetlerde verilen mesajlar dikkate alınmalıdır.
- Verilen soru kökleri dikkatlice okunup soru çözümüne sonra başlanmalıdır.
- Sorular hazırlanırken konuların bütünlüğü dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu yüzden 1. Testten son teste kadar konunun tam öğrenme modeli ile öğrenilmesi hedeflendiği için testleri sonuna kadar çözmeye çalışın.
- Testlerdeki soruların tamamı çözülmeyen cevap anahtarına bakılmamalıdır.
- Testlerde olumsuz soru köklerinin altı çizilmiştir. Bu tip soruları çözerken daha dikkat edilmelidir.
- Sorular çözülmürken önce soru kökleri okunmalı daha sonra verilen paragraf okunarak soruda istenilen şıklarda aranmalıdır.
- Bu bölümde aşağıda yer alan kavramlar ünitenin temelini oluşturmaktadır. Bu yüzden bu bölümde yer alan kavramların iyi öğrenilmesi gerekmektedir.
 - İslam, İnanç, Akide, Vahiy
 - Din, Fıtrat, Tevhid, Hanif, İman, Esmâ-İ Hüsnâ
 - İbadet, Mükellef, Salih Amel, İhlas
 - Değer, Ahlak, Örf, Âdet
 - Kültür, Medeniyet



1. İslam'a göre insan, bilme ve öğrenme özellikleriyle var olmuştur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi insanı diğer varlıklardan ayıran özellikler arasında yer almaz?

- A) Okuma
B) Düşünme
C) Anlama
D) Uygulama
E) Görme

2. İslam, bilginin önemine ve bilgi edinmeye önem verir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu yargıyı destekleyen ayet veya hadisler arasında yer almaz?

- A) "Yaratan Rabb'inin adıyla oku! O, insanı alaktan (döllenmiş hücre) yaratmıştır. Oku! Kalemle (yazmayı) öğreten (böylece) insana bilmediğini bildiren Rabb'in sonsuz kerem sahibidir."
(Alak, 1-5. ayetler)
- B) "İman karşılığında küfrü satın alanlar, Allah'a hiçbir zarar veremezler. Onlar için elem verici bir azap vardır."
(Âl-i İmrân, 177. ayet)
- C) "İlim öğrenmek her Müslüman'ın görevidir."
(Hadis-i Şerif)
- D) "İlim Çin'de olsa bile gidiniz."
(Hadis-i Şerif)
- E) "Bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?"
(Zümer, 9. ayet)

3. Akıl, insanları diğer canlılardan ayıran, onu sorumlu kılan düşünme ve anlama melekesidir. İnsan, akılı ile bilir, bilgiyi kavrar, uygular, analiz ve sentez eder, yeni bilgiler üretir.

Bu bilgiler aşağıdaki atasözlerinden hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) Akıl kişiye sermayedir.
B) Akıl yaşta değil baştadır.
C) Akıllı düşman akılsız dosttan hayırlıdır.
D) Akıllı düşünceye kadar deli oğlunu everir.
E) Akıl akıldan üstündür.

- 4.

I.	"... Onlar sağırdırlar, dilsizdirler, kördürler. Bundan dolayı anlamazlar." (Bakara, 171. ayet)
II.	"Allah, sizi analarınızın karnından, siz hiçbir şey bilmez durumda iken çıkardı. Şükredesiniz diye size kulaklar, gözler ve kalpler verdi." (Nahl, 25. ayet)
III.	"Fakat Rabb'ine karşı gelmekten sakınanlar için cennette üst üste yapılmış ve atlarından ırmaklar akan köşkler vardır." (Zümer, 20. ayet)

Bu tablodaki ayetlerin hangi konular ile ilgili olduğu aşağıdakilerin hangisinde doğru sırasıyla eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Vahiy	Salim duyular	Selim akıl
B)	Selim akıl	Vahiy	Salim duyular
C)	Selim akıl	Salim duyular	Vahiy
D)	Vahiy	Selim akıl	Salim duyular
E)	Salim duyular	Vahiy	Selim akıl

5. "Allah'ın (c.c.) sıfatları, peygamberler, ahiret hayatı, cennet, cehennem ve cinler ile ilgili bilgiler, Kur'an'da yer alan bilgi edinme yolları ile elde edilir." **diyen bir kişi aşağıdakilerden hangisine vurgu yapmıştır?**

- A) Araştırma
B) Vahiy
C) Selim akıl
D) Ön yargı
E) Salim duyular

6. İslam dini temel olarak doğru bilginin peşindedir. Çünkü doğru olan her bilgi Hakk'ı gösteren bir ışıktır.

Buna göre doğru bilginin özellikleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İnsanı gerçeğe ulaştırmalıdır.
B) Güvenilir olmalıdır.
C) Zanna dayanmalıdır.
D) Kesin olmalıdır.
E) Faydalı olmalıdır.

7.

Kur'an'da Bilgi Edinme Yolları		
Salim Duyular	Vahiy	Selim Akıl

Kur'an'da bilgi edinme yollarının verildiği bu tabloya göre, aşağıdaki ayetlerden hangisinin bu kaynaklardan birine işaret ettiği söylenemez?

- A) "... Aklınızı kullanmıyor musunuz?"
(Enbiyâ, 10. ayet)
- B) "Biz emaneti, göklere, yere ve dağlara teklif ettik de onlar bunu yüklenmekten çekindiler, sorumluluğundan korktular. Onu insan yükledi..."
(Ahzap, 72. ayet)
- C) "Allah rüzgarları gönderendir. Onlar da bulutları harekete geçirir. Allah onları dilediği gibi (bazen) yayar ve (bazen) yoğunlaştırır. Nihayet yağmurun onların arasından çıktığını görürsün..."
(Rum, 48. ayet)
- D) "Biz insanı katışık bir nutfeden yaratmışızdır; onu deneriz, bu yüzden onun iştmesini ve görmesini sağlamışızdır."
(İnsan, 2. ayet)
- E) "İnkârcılar dediler ki: Bu Kur'an'a kulak vermeyin, okunurken gürültü yapın, belki bastırırsınız."
(Fussilet, 26. ayet)

8. **Aşağıdaki ayetlerden hangisi konusu bakımından diğerlerinden farklıdır?**

- A) "Onlara size vermediğimiz imkanlar vermiş ve kulaklar, gözler, kalpler bahşetmiştik ama Allah'ın ayetlerini bile bile inkâr ettikleri için kulakları, gözleri ve kalpleri onlara bir fayda sağlamadı ve alaya aldıkları şeyler onları kuşatıp yok ediverdi."
(Ahkaf, 26. ayet)
- B) "Sana karşı çıkanlar hiç yeryüzünde dolaşmadılar mı? Zira dolaşsalar elbette düşünecek kalpleri ve işitecek kulakları olurdu. Ama gerçek şu ki gözler kör olmaz; lakin göğüsler içindeki kalpler kör olur."
(Hac, 46. ayet)
- C) "Allah sizi analarınızın karnından siz hiçbir şey bilmez durumda iken çıkardı. Şükredesiniz diye size kulaklar, gözler ve kalpler verdi."
(Nahl, 78. ayet)
- D) "Cehennem yedi kapısı vardır. Onlardan her kapı için birer gurup ayrılmıştır."
(Hicr, 44. ayet)
- E) "Biz insanı katışık bir nutfeden yaratmışızdır; onu deneriz, bu yüzden onun iştmesini ve görmesini sağlamışızdır."
(İnsan, 2. ayet)

YAYIN DENİZİ

9. "Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp bunların hepsi ondan sorumludur."
(İsra, 36. ayet)

Bu ayette vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğru bilgiye ulaşmak için insanlara yol gösterildiği
B) Vahiy kaynakları ile ilgili bilgilerin tenkit edilmesi gerektiği
C) Zamanın iyi değerlendirilmesi gerektiği
D) Duyu organlarının etkin kullanılmasının faydaları
E) Doğru bilgi için rüyaların önemli olduğu

1. Yüce Allah (c.c.) Kur'an-ı Kerim'in pek çok ayetinde "...düşünmüyor musunuz?", "...Aklınızı kullanmıyor musunuz?..." gibi ifadelerle insanları düşünmeye davet etmekte ve insanlara uyarılarda bulunmaktadır.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisinin bu bilgilerle örtüşen bir ayet olduğu söylenemez?

- A) "...Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? ..." (Zümer, 9. ayet)
- B) "Şüphesiz yerde ve gökte Allah'a hiçbir şey gizli kalmaz." (Â-i İmrân, 5. ayet)
- C) "...İşte size Allah, bunu emretti ki aklınızı kullanasınız." (Enam, 151. ayet)
- D) "...onlar sağırdırlar, dilsizdirler, kördürler. Bundan dolayı anlamazlar." (Bakara, 171. ayet)
- E) "İşte Allah, düşünesiniz diye ayetleri size böyle açıklar." (Nur, 61. ayet)

2. "Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp hepsi ondan sorumludur."

(İsra, 36. ayet)

"Ey inananlar, size fasık bir adam bir haber getirirse onun doğruluğunu araştırın. Yoksa bilmeyerek bir topluluğa karşı kötülük edersiniz de sonra yaptığınızın pişman olursunuz."

(Hucurat, 6. ayet)

Bu ayetlerde vurgulanan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilginin doğru olması gerektiği
- B) Sevgi ve hoşgörünün önemli olduğu
- C) İmanın esaslarının gizli olduğu
- D) Vahiy ile gelen bilgilerin doğru olduğu
- E) Rüya ile amel edilmemesi gerektiği

3. "Bir saat tefekkür (düşünce) bir sene nafile ibadetten hayırlıdır."

(Hadis-i Şerif)

Bu hadis aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Zekât B) Tevekkül C) Akıl
D) Nefis E) Adalet

4. Tefvik, bir konuşma esnasında arkadaşlarına "Kur'an doğru bilgiye önem verir, o zaman doğru bilginin özellikleri nelerdir?" sorusunu yöneltmiş, arkadaşları da şu cevapları vermiştir:

Ahmet: İnsanı gerçeğe ulaştırmalıdır.

Mehmet: Faydalı olmalıdır.

Ayşe: Rüya ile elde edilmelidir.

Fatma: Kesinliği olmalıdır.

Zehra: Tahmini olmalıdır.

Bu soruya yanlış cevap veren kişiler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahmet ve Mehmet
B) Ayşe ve Zehra
C) Ahmet ve Fatma
D) Mehmet ve Fatma
E) Ahmet, Mehmet ve Fatma

5. "Fayda vermeyen ilimden Allah'a sığınırım."

(Hadis-i Şerif)

Bu hadiste bir bilginin aşağıdaki özelliklerden hangisini taşıması gerektiğine vurgu yapılmıştır?

- A) İnsanlık için yararlı olmasına
B) Genelgeçer olmasına
C) Tahmine dayalı olmasına
D) Delillerle ispatlanabilir olmasına
E) Güvenilir olmasına

6. İnsan, bazı bilgileri aklıyla elde edemez. Bu bilgiler Kur'an-ı Kerim'de Allah (c.c.) tarafından insanlara bildirilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi insanın aklıyla öğrenebileceği bilgiler arasında yer almaz?

- A) DNA'nın yapısı
- B) Ahiret hayatı
- C) Kuşların fiziksel yapıları
- D) İnsanın genetik yapısının oluşumu
- E) Fotosentezin oluşumu

7. "Şüphesiz göklerin ve yerin yaratılmasında gece ile gündüzün birbiri peşinden gelmesinde, insanlara fayda veren şeylerle yüklü olarak denizde yüzüp giden gemilerde, Allah'ın gökten indirip de ölü hâldeki toprağı canlandırdığı suda, yeryüzünde her çeşit canlıyı yaymasında, rüzgârları ve yer ile gök arasında emre hazır bekleyen bulutları yönlendirmesinde düşünen bir toplum için birçok deliller vardır."

(Bakara, 164. ayet)

Bu ayet mealinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İnsanların, aklını kullanarak evrenle ilgili bilgi sahibi olabileceğine
- B) İnsanın, akli sayesinde Yüce Allah'ın (c.c) sonsuz gücüne ve bilgisine ulaşabileceğine
- C) Allah'ın (c.c.), insanların yaşamını kolaylaştırdığına
- D) Evrende bir düzenin olduğuna
- E) İbadetlerin nasıl yapılması gerektiğinin, vahiy aracılığıyla peygamberlere bildirildiğine

8. "Yeryüzünün iki gücü vardır: Akıl ve kılıç. Çoğu zaman akıl, kılıcı yenmiştir."

(Confucius)

Bu söz aşağıdaki ayetlerden hangisiyle aynı doğrultudadır?

- A) "Allah sizi analarınızın karnından, siz hiçbir şey bilmez durumda iken çıkardı. Şükrediniz diye size kulaklar, gözler ve kalpler verdi."
(Nahl, 78. ayet)
- B) "... Öyleyse içten bir inanç ve bağlılık göstererek sadece Allah'a ibadet et..."
(Zümer, 2. ayet)
- C) "Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelip gidişinde selim akıl sahipleri için elbette ibretler vardır."
(Âl-i İmrân, 190. ayet)
- D) "Sizinle savaşanlarla siz de Allah yolunda savaşın..."
(Bakara, 190. ayet)
- E) "Allah şüphesiz adaleti, ihsanı (iyilik yapmayı), yakınlarla bakmayı emreder; hayasızlığı, fenalığı ve haddi aşmayı yasaklar. Tutasınız diye size öğüt verir."
(Nahl, 90. ayet)

9. Yüce Allah (c.c.) peygamberler aracılığıyla gönderdiği?..... ile insanların mutlu ve huzurlu yaşamaları için öğütlerde bulunmuştur.

Kur'an'a göre insan?.... yoluyla doğru bilgiye ulaşabilir. Varoluş nedenini kavrayabilir.

Yüce Allah (c.c.) Kur'an'da?..... iyi kullanarak çevremizdeki şeyleri gözlemlememizi ve bunları düşünerek anlamamızı istemiştir.

Bu bilgilerde "?" ile belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangileri sırasıyla getirilmelidir?

- A) vahiy, salim duyu organları, rüyayı
- B) vahiy, selim akıl, salim duyu organlarını
- C) selim akıl, salim duyu organları, rüyayı
- D) selim akıl, salim duyu organları, vahiy
- E) rüya, vahiy, salim duyu organlarını

1. Aslı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin sınavında kâğıdına şunları yazmıştır:

- Kişinin doğru ile yanlış ayırt edebilme yeteneğidir.
- İnsanı diğer canlılardan ayıran temel özelliğidir.
- Kişinin dinen sorumlu tutulabilmesinin ilk şartıdır.

Buna göre Aslı'nın öğretmeninin sınavda aşağıdaki ayetlerden hangisiyle ilgili bir soru sorduğu söylenebilir?

- A) "Biz emaneti, göklere, yere ve dağlara teklif ettik de onlar bunu yüklenmekten çekindiler, sorumluluğundan korktular. Onu insan yükledi..."
(Ahzap, 72. ayet)
- B) "Ey iman edenler, sabırla ve namazla yardım dileyin. Gerçekten Allah sabredenlerle beraberdir."
(Bakara, 153. ayet)
- C) "Hani kendisinden bir güvenlik olarak sizi bir uyuklama bürüyordu. Sizi kendisi ile tertemiz kıldık, sizden şeytanın pisliklerini gidermek, kalplerinizin üstünde..."
(Enfal, 11. ayet)
- D) "Eğer tövbe ederler, namazı kılarlar, zekâtı verirlerse onları serbest bırakın."
(Tevbe, 5. ayet)
- E) "Cuma namazı kılınınca yeryüzüne dağılın ve Allah'ın lütfundan isteyin. Allah'ı çok zikredin ki kurtuluşa eresiniz."
(Cuma, 10. ayet)

2. Yalan üzerine birleşmesi aklen mümkün olmayan toplumların aktara getirdiklerine ---- denir.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki kavramlardan hangisi getirilmelidir?

- A) sadık haber
B) sünnet
C) mütevatir haber
D) vahiy
E) mesaj

3. Aşağıdaki ayetlerden hangisi konusu bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) "...Aklınızı kullanmıyor musunuz?"
(Enbiya, 10. ayet)
- B) "Biz emaneti, göklere, yere ve dağlara teklif ettik de onlar bunu yüklenmekten çekindiler, sorumluluğundan korktular. Onu insan yükledi..."
(Ahzap, 72. ayet)
- C) "Allah rüzgarları gönderendir. Onlar da bulutları harekete geçirir. Allah onları dilediği gibi (bazen) yayar ve (bazen) yoğunlaştırır. Nihayet yağmurun onların arasından çıktığını görürsün..."
(Rum, 48. ayet)
- D) "Göklerin ve yerin yaratılışında gece ile gündüzün birbiri ardınca gelip gidişinde selim akıl sahipleri için elbette ibretler vardır."
(Âl-i İmrân, 190. ayet)
- E) "...Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? ..."
(Zümer, 9. ayet)

YAYIN DENİZİ

4. "Şüphesiz göklerin ve yerin yaratılmasında, gece ile gündüzün birbiri peşinden gelmesinde, insanlara fayda veren şeylerle yüklü olarak denizde yüzüp giden gemilerde, Allah'ın gökten indirip de ölü hâldeki toprağı canlandırdığı suda, yeryüzünde her çeşit canlıyı yaymasında, rüzgarları ve yer ile gök arasında emre hazır bekleyen bulutları yönlendirmesinde düşünen bir toplum için birçok deliller vardır."

(Bakara, 164. ayet)

Bu ayetin konusuna uygun bir başlık yazmak isteyen Adnan aşağıdakilerden hangisini kullanmalıdır?

- A) Akıl
B) Merhamet
C) Rüya
D) Taassup
E) Hurafe

5. Bilgi, günümüzde insanlığın faydasına olduğu kadar zararına da kullanılabilir. Bilgi; bilgi sahibi olmak ahlakına da sahip olmayı gerekli kılar. Bilgi, amacı dışında kullanılırsa kötü sonuçlar doğurabilir.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisinin bu parçada sözü edilen olumsuzlukları konu edindiği söylenebilir?

- A) "İnsanların kendi işledikleri (kötülükler) sebebiyle karada ve denizde bozulma ortaya çıkmıştır. Dönmeleri için Allah, yaptıklarının bazı kötü sonuçlarını (dünyada) onlara tattıracaktır."
(Rum, 41. ayet)
- B) "Ey insanlar! İşte size, Rabb'inizden bir öğüt, gönüllerdeki derlere bir şifa, müminlere doğru yolu gösteren bir hidayet ve rahmet geldi."
(Yunus, 57. ayet)
- C) "Sen onlara sırf Allah'ın lütfu sayesinde yumuşak davrandın. Eğer kaba, katı kalpli olsaydın, hiç şüphesiz etrafından dağılır giderlerdi. Onları affet, onların bağışlanmasını dile..."
(Âl-i İmrân, 159. ayet)
- D) "Ey iman edenler! Allah için hakkı titizlikle ayakta tutan, adalet ile şahitlik eden kimseler olun. Bir topluma olan kininiz, sakın sizi adaletsizliğe sevk etmesin. Adil olun. Bu, Allah'a karşı gelmekten sakınmaya daha yakındır. Allah'a karşı gelmekten sakının. Şüphesiz Allah yaptıklarınızdan hakkıyla haberdardır."
(Maide, 8. ayet)
- E) "Sen sabret; sabır göstermen de Allah'ın ihsanı sayesinde olacaktır. Onlardan dolayı üzülmeye, kurdukları tuzaklardan kaygı duyma."
(Nahl, 127. ayet)

6. "Allah rüzgârları gönderendir. Onlar da bulutları harekete geçirir. Allah onları dilediği gibi (bazen) yayar ve (bazen) yoğunlaştırır. Nihayet yağmurun onların arasından çıktığını görürsün..."
(Rum, 48. ayet)

"Fakat Rabb'ine karşı gelmekten sakınanlar için cennette üst üste yapılmış ve altlarından ırmaklar akan köşkler vardır."
(Zümer, 20. ayet)

Bu ayetlerin ortak konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vahiy
B) Selim akıl
C) Salim duyular
D) Faydalı bilgi
E) Bilginin muhafazası

7. Kur'an, insana yönelik hitaplarında akla vurgu yapar. İnsanın akılla düşünüp doğru kararlar vermesi gerektiği üzerinde durur. Bunun yanında kültürümüzde de akı kullanmak ile ilgili bazı atasözleri vardır. Bu atasözlerinden bazıları ise şunlardır:

-
-
-
-

Buna göre boş bırakılan yerlere aşağıdaki atasözlerinden hangisi getirilemez?

- A) Akıl akıldan üstündür.
B) Akılsız başın cezasını ayaklar çeker.
C) Akıl yaşta değil baştadır.
D) Gençlikte ve güzellikte akıl arama.
E) Akıl kişiye sermayedir.

8. Bilgi ahlakı, bilgiyi gizlememeyi gerektirir. İnsanları uyarmak, bildiğini kimseden gizlememek, ilim sahibinin görevidir.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi bu konu ile ilgilidir?

- A) "Onlara size vermediğimiz imkânlar vermiş ve kulaklar, gözler, kalpler bahsetmiştik ama Allah'ın ayetlerini bile bile inkâr ettikleri için kulakları, gözleri ve kalpleri onlara bir fayda sağlamadı ve alaya aldıkları şeyler onları kuşatıp yok ediverdi."
(Ahkaf, 26. ayet)
- B) "Sana karşı çıkanlar hiç yeryüzünde dolaşmadılar mı? Zira dolaşsalar elbette düşünecek kalpleri ve işitecek kulakları olurdu. Ama gerçek şu ki gözler kör olmaz; lakin göğüsler içindeki kalpler kör olur."
(Hac, 46. ayet)
- C) "Allah sizi analarınızın karnından siz hiçbir şey bilmez durumda iken çıkardı. Şükredesiniz diye size kulaklar, gözler ve kalpler verdi."
(Nahl, 78. ayet)
- D) "Bunları, din adamları ve bilginler günah söz söylemekten ve haram yemekten sakındırsalar ya! Yapmakta oldukları şey ne kötüdür!"
(Maide, 65. ayet)
- E) "Biz insanı katışık bir nutfeden yaratmışızdır; onu deneriz, bu yüzden onun iştmesini ve görmesini sağlamışızdır."
(İnsan, 2. ayet)

1. Kur'an-ı Kerim'de yer alan "...Ey akıl sahipleri..." ifadesi ile;

- I. insanları düşünmeye ve anlamaya yönlendirmek,
- II. insanlara paylaşmayı tavsiye etmek,
- III. insanların hukuk kurallarına uymasını sağlamak

hangilerinin amaçlandığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

2.



Aşağıdaki hadislerden hangisi, Ali Öğretmen'in tahtaya yazdığı bu konuyu destekler niteliktedir?

- A) "Fayda vermeyen ilimden Allah'a sığınırım."
- B) "İçki bütün kötülüklerin anasıdır."
- C) "Akıllı olmayanın dini de yoktur."
- D) "Zarar vermek de zarara karşılık vermek de yoktur."
- E) "Veren el, alan elden üstündür."

3. "Ey inananlar, size fasık (yoldan çıkmış) bir adam haber getirirse onun doğruluğunu araştırın. Yoksa bilmeyerek bir topluluğa karşı kötülük edersiniz de sonra yaptığınıza pişman olursunuz."

(Hucurat, 6. ayet)

Bu ayette aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Bilginin kolaylığı
- B) Bilginin değeri
- C) Bilginin anlaşılabilirliği
- D) Bilginin güvenilirliği
- E) Bilginin benzerliği

4. Kur'an-ı Kerim; evrenin yaratılışından bahseder, insanların duyu organlarını kullanarak evrendeki olağanüstülüğü görmesini ve her şeyin yaratıcısının Allah (c.c.) olduğunu fark etmesini ister.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi bu açıklamaya uygundur?

- A) "O ki birbiriyle uyumlu yedi kat göğü yaratmıştır. Rahmanın yaratılmasında uygunsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak. Bir bozukluk görebiliyor musun?"
(Mülk, 3. ayet)
- B) "Allah yolunda öldürülenler için 'ölüler' demeyin. Hayır, onlar diridirler, fakat siz bilemezsiniz."
(Bakara, 154. ayet)
- C) "Öyleyse artık inkârcılara boyun eğme, bu Kur'an'la onlara karşı bütün gücünle mücadeleni sürdür."
(Furkan, 52. ayet)
- D) "Ey iman edenler! Mallarınız da çocuklarınız da sizi Allah'ı anmaktan alıkoymasın..."
(Münâfikûn, 9. ayet)
- E) "Ayetlerimizi yalanlayanlar, karanlıklar içerisindeki birtakım sağır ve dilsizlerdir. Allah, kimi dilerse onu şaşırtır. Kimi dilerse onu dosdoğru yol üzere kılar."
(En'am, 9. ayet)

YAYIN DENİZİ

5. Aşağıdaki ayetlerden hangisi Kur'an-ı Kerim'in doğru bilgiye teşvik ettiğinin göstergesidir?

- A) "Biz göğü, yeri ve ikisi arasındakileri boş yere yaratmadık."
(Sad, 27. ayet)
- B) "Ey inananlar, size fasık bir adam bir haber getirirse onun doğruluğunu araştırın. Yoksa bilmeyerek bir topluluğa karşı kötülük edersiniz de sonra yaptığınıza pişman olursunuz."
(Hucurat, 6. ayet)
- C) "Ben cinleri ve insanları ancak bana kulluk etsinler diye yarattım."
(Zariyat, 56. ayet)
- D) "O, hanginizin daha güzel amel yapacağını sınamak için ölümü ve hayatı yaratandır."
(Mülk, 2. ayet)
- E) "Sizi boş yere yarattığımızı ve bizim huzurunuzda dönüp hesap vermeyeceğinizi mi sandınız?"
(Mü'minun, 115. ayet)

6. "Akıl yaşta değil, baştadır."

(Atasözü)

Bu atasözü aşağıdaki hadislerden hangisi ile aynı mesajı taşımaktadır?

- A) "Hastalık gelmeden sağlığın, ihtiyarlık gelmeden gençliğin ve ölüm gelmeden hayatın değerini bilin."
- B) "Her hakkı sahibine veriniz."
- C) "Müslüman, elinden ve dilinden herkesin güvende olduğu kimsedir."
- D) "Küçük insandan gelen büyük fikri küçümseme."
- E) "İki günü eşit olan aldanmıştır."

7. "Akıl gibi zenginlik, bilgisizlik gibi yoksulluk, edep gibi miras, danışmak gibi arka olamaz."

(Hz. Ali (r.a.))

Bu sözle Hz. Ali'nin (r.a.) aşağıdakilerden hangisine vurgu yaptığı söylenemez?

- A) Aklın önemine
- B) Bilgi edinmenin önemine
- C) İstişarenin önemine
- D) Ahlakın önemine
- E) Aç gözlülüğün zararlarına

8. Kur'an-ı Kerim'de geçen bilgi edinme yolları ile ilgili,

- I. Duyu organları, akıl ve vahiy Kur'an-ı Kerim'de geçen bilgi edinme yollarıdır.
- II. Akıl; duyularla elde edilen bilgileri değerlendirerek sonuçlar çıkarır.
- III. Kur'an-ı Kerim'de, duyu organlarının iyi kullanılması yolunda teşvik edici ayetler vardır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

9. Kur'an-ı Kerim insanların tahminlerle karar vermekten sakınmalarını, doğru bilgiye sahip olmalarını ister.

Bu düşüncüyü destekleyen ayet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) "Şüphesiz göklerin ve yerin yaratılışında, gece ve gündüzün art arda gelişinde temiz akıl sahipleri için gerçekten ayetler vardır."
(Âl-i İmrân, 190. ayet)
- B) "Ey iman edenler, sabırla ve namazla yardım dileyin. Gerçekten Allah sabredenlerle beraberdir."
(Bakara, 153. ayet)
- C) "Ey iman edenler! Zannın birçoğundan sakının! Çünkü zannın bir kısmı günahtır..."
(Hucurat, 12. ayet)
- D) "Hani kendisinden bir güvenlik olarak sizi bir uyuklama bürüyordu. Sizi kendisi ile tertemiz kıldık, sizden şeytanın pisliklerini gidermek, kalplerinizin üstünde..."
(Enfal, 11. ayet)
- E) "Eğer tövbe ederler, namazı kılarlar, zekatı verirlerse onları serbest bırakın."
(Tevbe, 5. ayet)

10. "Kur'an-ı Kerim aklımızı kullanmamızı ister" konusu ile ilgili bir araştırma ödevi hazırlayan Osman, ödevinde aşağıdaki ayetlerden hangisine yer vermemelidir?

- A) "...Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?"
(Zümer, 9. ayet)
- B) "Sen sabret; sabır göstermen de Allah'ın ihsanı sayesinde olacaktır. Onlardan dolayı üzülmeye, kurdukları tuzaklardan kaygı duyma."
(Nahl, 127. ayet)
- C) "... işte size Allah bunu emretti ki aklınızı kullanasınız."
(Enam, 151. ayet)
- D) "...onlar sağırdırlar, dilsizdirler, kördürler. Bundan dolayı anlamazlar."
(Bakara, 171. ayet)
- E) "İşte Allah, düşünesiniz diye ayetleri size böyle açıklar."
(Nur, 61. ayet)

1. İslam dininde inanılması farz olan iman esaslarına, dinin temel kural ve hükümlerine "İslam akaidi" denir. İslam akaidinin temelinde iman vardır. İman, kelime olarak güven duygusu içinde tasdik etmek, tereddüt ve şüphe etmeden, gönül huzuruyla bağlanmak anlamına gelir.

Bu metinden hareketle;

- I. İslam dininin temel inanç esasları ve hükümlerinin akaid ile ilgili olduğuna,
II. imanın oluşabilmesi için şüphe duymanın gerektiğine,
III. iman esaslarına herkesin inanması gerektiğine

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

2. İslam dininde iman eden kimseye ----, inkâr eden kimseye de ---- denir.

Bu cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla gelmesi gereken kavramlar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) mümin, kâfir
B) akaid, ikrar
C) kâfir, akaid
D) mümin, akide
E) akide, ikrar

- 3.

.....	İman Esasları
.....	

Tahtaya bu kavram haritasını çizen Eda Öğretmen, kavram haritasındaki boşluklara aşağıdakilerden hangisini yazamaz?

- A) Allah'a (c.c.) iman
B) Peygamberlere iman
C) Kadere iman
D) Resul olmayanlara iman
E) Ahirete iman

4. "Her çocuğu annesi fitrat üzere doğurur, daha sonra ebeveyni onu Yahudi, Hristiyan veya Mecusi yapar. Eğer ebeveyni Müslüman ise o da Müslüman olur..."

(Hadis-i Şerif)

"Hadislerle 'Fitrat' kavramı ve 'İslam Fitratı' tenkiti" adlı bir makalede bu hadisle karşılaşan Buğra'nın aşağıdaki kavramlardan hangisine ulaşması beklenir?

- A) Akıl
B) İman
C) İslam
D) Nübüvvet
E) Akaid

5. Bir kimse diliyle iman ettiğini söylemesine rağmen kalbiyle söylediğini onaylamazsa iman etmiş olmaz. Kalben onayladığı hâlde, baskı altında olması veya dil-siz olması gibi bir sebeple inandığını söyleyememesi o kimseyi mü'min olmaktan çıkarmaz. Kalpteki imanın dil ile söylenmesi o kimsenin başkaları tarafından mü'min olarak bilinmesi için gereklidir.

Bu metni en iyi destekleyen ayet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) "Dünya hayatı ancak bir oyun ve oyalanmadır. Elbette ki ahiret yurdu Allah'a karşı gelmekten sakınanlar için daha hayırlıdır. Hala akıllanmayacak mısınız?"

(En'am, 32. ayet)

- B) "İşte o gün kişi kardeşinden, annesinden, babasından, eşinden ve çocuklarından kaçır."

(Abese, 34 – 36. ayetler)

- C) "...Ey Rabb'imiz! Bize dünyada da iyilik ver, ahirette de iyilik ver. Bizi cehennem azabından kuru!"

(Bakara, 201. ayet)

- D) "Onların arkasında, tekrar dirilecekleri güne kadar (devam edecek, dönmelerine engel) bir perde (Berzah) vardır."

(Mu'minun, 100. ayet)

- E) "Ey Resul! Kalpleri iman etmediği hâlde ağızlarıyla 'inandık' diyen kimselerden ve Yahudilerden küfür içinde koşuşanların (hâli) seni üzmesin..."

(Maide, 41. ayet)

6. "Bil ki Allah'tan başka hiçbir ilâh yoktur..."
(Muhammed, 19. ayet)

Bu ayette aşağıdaki kavramlardan hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Salih amel
B) Tevhid
C) Selim akıl
D) Salim duyular
E) İmanı ikrar

7. Ahmet "Ben şahadet ederim ki Allahtan başka ilah yoktur. Ve yine şahadet ederim ki Muhammed aleyhis-selam onun kulu ve elçisidir." ifadesini içtenlikle kabul etmiş, bunu başkalarına da ifade etmiştir.

Buna göre Ahmet ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Kelime-i şehadet getirmiş ve İslam dinini seçmiştir.
B) Kendi iradesinin dışına çıkmıştır.
C) Bağımsız hareket edememiştir.
D) Hür iradesi ile karar verememiştir.
E) İslam'ın şartlarını kısmen yerine getirebilmiştir.

8. Aşağıdaki kavramlardan hangisinin tanımı yanlıştır?

- A) **İlme'l yakin:** Bir şey hakkında habere dayalı kesin bilgi
B) **Akaid:** Kesinliğine inanılan şeyler
C) **Ayne'l yakin:** Bir şey hakkında duyularımızla elde edemediğimiz zanna dayalı gündelik bilgi
D) **Hakka'l yakin:** Bir şey ile ilgili bizzat yaşayarak elde ettiğimiz kesin bilgi
E) **Amel:** Dünya ve ahirette ceza ve mükâfatı olan ve iradeye dayanan her türlü iş ve davranış

9. Kur'an ayetlerinin tam karşılıkları başka dillere aktarılmadığından ayette anlatılmak istenileni bire bir değil de biraz ekşiğiyle başka bir dile çevirme, yakın anlamlar verme işidir.

Bu parçada aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgili bilgi verilmiştir?

- A) Meal
B) İcma
C) İslam
D) Akide
E) İnanç

10. ---- dünya ve ahirette ceza veya mükâfat konusu olan, iradeye dayanan her türlü iş ve davranış demektir.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Mümin
B) Akaid
C) Amel
D) Nübüvvet
E) Tevhid

11. Amel, imandan bir parça olmamakla birlikte amel ile iman arasında sıkı bir ilişki vardır. Çünkü insan inandığı gibi yaşar. İman, kendini fiillerde ve davranışlarda gösterir. Kanaatler değişince davranışların değişmesi bu sebeptendir. Davranışlar Allah'ın (c.c.) isteğine uygun olursa salih amel niteliği kazanır. Salih ameller, dinin farz kıldığı ibadetler başta olmak üzere bütün hayırlı işleri kapsar.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Salih amel imandan ayrı düşünülemez.
B) Salih amel iyi, güzel davranış olarak nitelendirilebilir.
C) Allah'ın (c.c.) emirlerine uymak salih amel ile ilişkilendirilebilir.
D) İman eden bir kişi faydalı işlerle uğraşmalı, Allah'ın (c.c.) emirlerini yerine getirmelidir.
E) İman eden kişiler kesinlikle cennete gidecektir.