

# TYT

# FELSEFE

## SORU BANKASI



Kullanım Kılavuzu için  
Karekodu Okut



- YAYINEVİNE AİT KİTAPLAR
- ÖRNEK PDF'LER
- AKILLI TAHTA UYGULAMALARI  
(PARDUS İLE UYUMLUDUR.)
- VİDEO SORU ÇÖZÜMLERİ
- MOBİL UYGULAMALAR
- LİSE DESTEK ÖĞRENCİ  
UYGULAMASI



Google play

App Store

YAYIN DENİZİ VİDEO ÇÖZÜM  
UYGULAMASINI İNDİREREK,  
[www.yayindenizi.com.tr](http://www.yayindenizi.com.tr)  
ADRESİNİ ZİYARET EDEREK  
VİDEO ÇÖZÜMLERE ULAŞABİLİRSİNİZ.

*DijitalSet*  
DİJİTAL EĞİTİM SETİ  
[www.dijitalset.com](http://www.dijitalset.com)


- **Sanal Sınıf Entegrasyonu**  
ZOOM ile kurumların ders işlemlerini sağlar.  
Ders tekrarlarını izleme imkânı verir.
- **Soru Havuzu**
- **Mobil Öğretmen ve Öğrenci Uygulamaları**  
Ödevlendirme sistemi  
İçeriklere erişim  
Raporlama
- **İdari Hizmetler**  
Sanal sınıf  
SMS ile duyuru  
Gelişim raporları
- **Erişilebilirlik**  
Tarayıcı aracılığıyla erişim





### Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.  
Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.



 yd\_yayindenizi

 yd\_yayindenizi

 Yayın Denizi



Mobil uygulama  
Yayın Denizi Eğitim



YAYIN DENİZİ EĞİTİM



www.yayindenizi.com.tr



yayindenizi@isler.com.tr



0549 839 68 49

23-0621-03 - 5000B / 33  
ISBN: 978-605-197-367-8

## KİTAP İÇERİĞİ

- Testler konu başlıkları ve kazanımlar dikkate alınarak oluşturulmuştur.
- Her test kendi içerisinde öğrenme sırası dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- Öğrencinin kitaptan tam verim sağlayabilmesi için rehberlik bölümü eklenmiştir.
- Öğrencilerimizin soruları çözerken nerede takıldıklarını tespit edebilmeleri için konuya ait her tip soru çeşidine yer verilmiştir.
- Algı ve yorum gücünü ölçen sorular vardır.
- Algıda seçicilik – karar verme – yorumlama gibi bilişsel beceriler etkinliklerle desteklenmiştir.
- Tamamı video çözümlüdür.

## BU KİTAP SANA NE KAZANDIRACAK?

- Her tip soru çeşidini görmeyi sağlayacaktır.
- Akıl ve mantık yürütmenizi kolaylaştıracaktır.
- Düşünme becerinizi geliştirecektir.
- Her seviyedeki öğrenciye hitap eden bu soru bankası eksiklerinizi görmeye size kaynak olacaktır.
- Bazı soruların farklı formatlarının üst üste sorulmasıyla konuları daha iyi öğrenmenizi, kavramanızı ve pekiştirmenizi sağlayacaktır.
- Seviyenizi belirlerken size yol gösterecektir.

SAYFA SAYISI

160

SORU SAYISI

639

TEST SAYISI

59

DENEME SAYISI

5

# ÖN SÖZ

Değerli Adaylar ve öğretmen arkadaşlar,

İnsan hayatının kuşkusuz kritik dönemleri vardır. Hazırladığınız Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda bu dönemlerin belki de en önemlisi olma özelliğine sahip. Uzun yıllar süren öğrenim hayatınızın karşılığını almada bu sınavda göstereceğiniz başarının önemini eminiz sizler de biliyorsunuz. Tabii ki başarılar tesadüfi değildir. Uzun çalışmalar, zorluklarla yapılan mücadele size bu başarıyı kazandıracaktır. Elinizdeki bu kitap çalışmalarınızın sadece bir aşamasını teşkil etmektedir.

Bir sınavda başarılı olmak için mutlaka bu sınavda çıkabilecek soruların çözülmesi gerekmektedir. Uygulanacak sınava benzer ne kadar çok sayıda soru çözülrse sınav başarısı da buna paralel gelişecektir. Bizler bu başarıyı destekleme adına Felsefe Soru Bankası'nı hazırlarken şu hususlara özellikle dikkat ettik:

- Sınavda sorulan sorulara denk zorlukta sorular
- Ölçme-değerlendirme ilkeleri doğrultusunda nitelikli, özgün sorular
- Tekrar sorularla oylanmak yerine, yeterli sayıda hedefe uygun sorular

Unutmayınız ki tek amacımız sizlere faydalı olmaktır. Kitabımızın sizlere faydalı olacağına inanıyoruz.

Sınavda başarı, tüm yaşamınızda mutluluklar diliyoruz.

Kitapla ilgili öneri, istek ve düşüncelerinizi aşağıdaki mail adreslerine iletebilirsiniz.

Ergün İÇÖZ    ergun\_icoz@hotmail.com



# ÇALIŞMA PLANI YAPALIM

NEREDE?

**ÇALIŞMA PLANI YAPARKEN BU SORULARI DİKKATE ALINIZ!**

Hangi ders, hangi gün?

NE ZAMAN?

Konu öğrenme ve tekrar ne zaman?

Soru çözümü ve ödevler ne zaman?

NASIL?

Deneme sınavları ne zaman?

Aksayan çalışmalar hangi gün ve ne zaman çalışılmalı?

Ders dışı hangi etkinlikler ne zaman yapılmalı?

Tatil günü hangi gün?

**Her şey ne kadar karışık görünse de;**

- ✓ Gerçekleştirilebilecek bir hedefin varsa,
- ✓ Hedefe ulaşmayı amaç edindiysen,
- ✓ Soru çözerek deneyim kazanıyorsan,
- ✓ Konuları birbiri ile ilişkilendirebiliyorsan,
- ✓ Sınav uygulayarak bilgilerini sık sık kontrol ediyorsan,
- ✓ Kendine güveniyorsan

**İşler iyi gidecek demektir.**

**İYİ NOT ALMAK, HER ŞEYİ YAZMAK DEMEK DEĞİLDİR!**

İyi not almak; kendi cümlelerini kurmak, şekille veya yazıyla şifrelemek, baktığında kolayca anlayıp hatırlamak için materyal hazırlamak demektir.

Tutulan notlar; onlara geri dönmek, onları okumak, gözden geçirmek, oradaki fikirlerin üzerine düşünmekle bir anlam kazanır.

**Merak;**  
öğrenme isteğini harekete geçirir,  
odaklanmayı sağlar,  
çabuk yorulmayı engeller.

## EVDE ETKİN ÇALIŞMA

Evde olduğunuz zamanı çok iyi değerlendirmelisiniz. Çoğu zaman yoğun ve yorgun bir gün geçirerek eve geldiğiniz için iyi ve uygulanabilir bir programa ihtiyacınız var.

Evde yapılması gereken işler:

- Uyuma • dinlenme • beslenme • konuları tekrar etme, • soru çözme • çözemediğin sorular için araştırma yapma
- ödev yapma • fazladan sınav uygulama • önceden öngörülemeyen durumlar

gibi pek çok başlık altında toplanabilir.

Dersler gün boyu peşinizi bırakmadı. Okul bitti ama evde derse devam çünkü hedefleriniz ve hayalleriniz var. Bunu asla unutmamalısınız.

- ✓ Eve gelince önce dinlenmelisiniz.
- ✓ Kendinize bir ders çalışma saati belirlemeli ve sürekli bunu düşünmelisiniz. Çünkü zihin neyi tekrar ederse kendini o yönde yönlendirir.
- ✓ Konu öğrenme, tekrar etme, soru çözme saatlerini birbiri arkasına yerleştirmelisiniz.
- ✓ Ders çalışırken mutlaka ara vermelisiniz. Ara vermek odaklanma gücünüzü artıracaktır.
- ✓ Her gün konu tekrarlarına zaman ayırmalısınız. Yeni bilgiyi günlük tekrar etmelisiniz. Tekrar etmek başarının anahtarıdır. Bilginin pekiştirilmesini ve uzun süreli hafızaya atılmasını sağlar. Tekrarlarınızı zihinden yapmayı öğrenmelisiniz. Bu size zaman kazandırmanın yanında kalıcı olarak öğrenmenize de katkı sağlayacaktır.
- ✓ Bilginin kalıcı olmasını sağlamak için ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmalısınız. Ezberden kaçınmalısınız. Öğrenilen bilginin tam olarak kullanılması için beyin tarafından analizinin yapılması gerekir. Ezberci sistem bunu engeller.
- ✓ Not alma hızınızı kendinize göre belirlemelisiniz. Yavaş not alma beynin konsantre olmasını zorlaştırır, yazma hızı ile beynin çalışma hızı arasında boşluk meydana gelir. Zihin başka alanlara kayar ve konsantrasyon sorunu yaşarsınız.
- ✓ Her şeyden arındırılmış ortam, çalışma için iyi bir ortam değildir.
- ✓ Dikkatinizi belli alanlara değil, genele yaymalısınız. Dikkatinizi uyanık tutmayı unutmamalısınız.
- ✓ Sosyal hayattaki olumsuz etkenlere dikkat etmeli, mümkün olduğunca bunları ortadan kaldırmalısınız.
- ✓ Yaptığınız programa beyninizi ikna etmelisiniz.

Bilgi

+

Deneyim

+

Duygu ve Davranış

=

ÖĞRENME

# Rehberlik Yönergesi

## Şu soruları sorarak öncelikle kendini tanımalısın

### Nerede Eksiğim Var?

- ✓ Konuyu nasıl çalışacağımı bilmiyorum.
- ✓ Konuyu hiç bilmiyorum.
- ✓ Konu eksikim var.
- ✓ Yeterince soru çözmüyorum.
- ✓ Soru çözerken zorlanıyorum.
- ✓ Nelere takıldığımı bulamıyorum.
- ✓ Okuduğumu anlamıyorum.
- ✓ Yorum yapamıyorum.

### UNUTMAYALIM!

Testlerde çözemediğiniz soruları toplu bir şekilde incerseniz nerede eksikliğiniz olduğunu bulursunuz.

### Öğrenme Yöntemim Nedir?

- ✓ Yazarak
- ✓ Dinleyerek
- ✓ Anlatarak
- ✓ Görerek
- ✓ Soru Çözerek

GELECEĞİN CAHİLİ  
OKUMAYAN KİŞİ DEĞİL,  
NASIL ÖĞRENECEĞİNİ  
BİLMİYEN KİŞİ OLACAKTIR.  
(Alvin Toffler)

## Kendimi Geliştirmek İçin Ne Yapmalıyım

### KONUYU NASIL ÇALIŞACAĞIMI BİLMİYORUM

Öncelikle nasıl öğrendiğini belirlemeli ve ona uygun bir şekilde çalışmalıdır. Konuları sırasına göre çalışmalı, not tutmalıdır. Nasıl not tutulur iyi bilmelidir. Soru çözerken uygulama yapmalıdır. Örnek çözümlü soruları incelemelidir. Gerekirse daha alt sınıflarda aynı konu ile ilgili bilgileri incelemeli, sorularını çözmelidir. Eğer tek başına çalışmadığını fark edersen kendine bir çalışma arkadaşı bulmalıdır.

### KONU EKŞİĞİM VAR.

Nerede eksik olduğunu belirleyerek işe başlamalıdır. Bu nedenle çözdüğün testlerdeki takıldığın noktalara dikkat etmelidir. Konu özetli soru bankası almalıdır. Konu özetlerini not tutarak incelemelidir. Konu içinde örnek olarak verilen soruların çözümünü incelemelidir. Yapamadığın soruları öncelikle çözümünden anlamaya çalışmalıdır. Bu eksikliği daha kolay fark etmeni sağlayacaktır. Konuyu zamana yayarak günlük kısa periyotlarla çalışmalıdır. Bu daha çok tekrar etmeni ve bilgiyi kalıcı hafızana atmanı sağlayacaktır.

### YORUM YAPAMIYORUM, ANLAMADA ZORLANIYORUM.

Daha yavaş okumalıdır. Gözle okuma yerine dudaktan okuma yapmalıdır. Her şeyin altını çiziyorsa bundan vazgeçmelidir. Okuma hızıyla düşünme hızını eşitlemelidir. Paragraf soru bankaları sözel okuma ve algılama yeteneğini geliştirmede sana yardımcı olacaktır. Günlük kitap okuma alışkanlığı geliştirmelidir.

### KONUYU HIÇ BİLMİYORUM.

Konu anlatımlı kitap veya ders videolarını izleyerek işe başlamalıdır. Öğrenme yöntemine uygun konu anlatımlı kitaplar seçmelidir. Görsel içeriği zengin, konuyu örneklerle destekleyerek anlatan kitaplar öğrenmeyi kolaylaştıracaktır.

### YETERİNCE SORU ÇÖZMÜYORUM.

Şunu belirlemelidir: Çözmüyor musun, çözemiyor musun? Çözemiyorsa öncelikle kendine uygun seviyede bir soru bankası alarak işe başlamalıdır. Eksiklerini görmede sana yol gösterecektir. Unutma öğrenmenin kalıcı olması için yeterince ve farklı sorular çözmelidir. Bu nedenle eğer soru çözmüyorum diyorsa işin daha kolay sadece çözmeye başlamalıdır. Unutma zamanı doğru kullanabilmek için yeterince ve farklı sorular çözmelidir.

### SORU ÇÖZERKEN ZORLANIYORUM. NEREDE TAKILDIĞIMI BULAMIYORUM.

Örnek çözümlü kitap alıp çözümlü soruların çözümlerini incelemelidir. Tüm örnek soruların çözümünü inceledikten sonra konu sonundaki soruları çözmeye başlamalıdır. Soru çözümlerinde nerelere takıldığını dikkat etmelidir. Eğer işlemleri tamamlayamıyorsa öncelikle işlem gücünü geliştirmelidir. Soruları çözmek zaman alıyorsa sabırlı olmalıdır. Farklı sorularla karşılaştıkça ve çözdüğün test sayısı arttıkça bu durumun değiştiğini göreceksin. Yapamadığın sorular temel düzeyde ise konu anlatımına geri dönmeli veya dersi tekrar dinlemelidir.

# Öğrenmeyi Kolaylaştıralım

## BÖYLE MİSİN?

- Düzenli ortam
- Resimli dergi ve kitaplar
- Masa başında, bireysel çalışma
- Şema, grafik, harita kullanma
- Renkli kalem kullanma
- Gözlemleyerek kavrama
- Çizimleri takip etme
- Duyduğunu hatırlama

### GÖRSEL

- Yazarken renkleri kullan.
- Okurken önemli yerlerin altını çiz.
- Ders dinlerken küçük kartlara not al.
- Karmaşık konuları çizime dönüştür.
- Konuyu planla ve organize et.
- Resimlerle çalış, konuları kolay kavra.
- Soru çözerken verilenleri şemala.

- Özenli, hoş, rahat konuşabilme
- Dinleyerek ve konuşarak öğrenme
- Müzik ve ses kayıtlarını dinlemeyi sevmek
- Ritmik, orta hızda, tane tane konuşma
- Grup çalışmalarından zevk alma.
- Sözel ifadeleri takip etme

### İŞİTSEL

- Çalışma arkadaşı bul veya grupta çalış.
- Yüksek sesle tekrar et.
- Yeni öğrendiğin bilgileri ritmik tarzda tekrarla.  
(Komik, saçma ve çığınca olması öğrenmeyi kolaylaştırır.)
- Öğrendiklerini kendine anlat
- Öğrendiklerini kendi kelimelerle ifade et.

- Az ve öz konuşma
- Sürekli hareket etme isteği
- Öğeleri kullanmayı ve deney yapmayı sevmek
- Yaşadığını, gördüğünü ve dokunduğunu hatırlama
- Rahat ve sakin konuşma
- Rahatına düşkün olma.

### DOKUNSAL

- Ön sıralara otur, kısa notlar al.
- Konu tekrarlarında hareket hâlinde ol.
- Yüksek sesle oku.
- Çalışırken şema, tablo, harita yap.
- Kendi istediğin yerde ve formda çalış.
- Dersi hareketli birinden dinle.

## SOL BEYİN

Vücudun sağ tarafındaki organlarını yönetir.

Analitik düşünme becerisine sahiptir.

Akademik ve bilimsel konularda başarılıdır.

Matematiksel verilerle ilgilenir.

Dili iyi kullanır.

Kelime, sayı ve sembollerle ilgilenir.

Mantıksaldır.

Sebep-sonuç ilişkisini iyi kurar, sonuçlarla ilgilenir.

## SAĞ BEYİN

Vücudun sol tarafındaki organları yönetir.

Görsel ve işitsel konularla ilgilenir.

Görme ve duyma yoluyla öğrenir.

Gerçek üstü hayaller kurar.

Mecaz anlamlarla ilgilenir.

Üretkendir.

Sanatsal faaliyetlere çok yatkındır.

Yapamam sendromu  
Eleştirme  
Yeniliğe karşı olma  
Analiz etme  
Algılama ve üretme  
Sıralı işlem yapma  
Alışkanlıklarla değerlendirme

Ses tonu ve duygular  
Matematiğin merkezi  
Gerçek sorun çözücü  
Yenilikçi  
Bütünsel kavrama  
Değer yargısı eksik



**BEYİNİZİ YERİNDEN ÇIKARIN VE ONA SALDIRIN KENDİNİ KORUYACAKTIR.**

Mark Twain



# İçindekiler

## ÖN SÖZ REHBERLİK

### 1. BÖLÜM

#### Felsefeyi Tanıma

Felsefeyi Tanıma .....11

### 2. BÖLÜM

#### Felsefe ile Düşünme

Felsefe ile Düşünme .....25

### 3. BÖLÜM

#### Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri

Varlık Felsefesi .....37  
Bilgi Felsefesi (Epistemoloji).....45  
Bilim Felsefesi .....51  
Ahlak Felsefesi (Etik).....59  
Din Felsefesi .....67  
Siyaset Felsefesi .....71  
Sanat Felsefesi.....77

### 4. BÖLÜM

#### MÖ 6. YY – MS 2. YY Felsefesi

MÖ 6 yy – MS 2. yy Felsefesi .....87

### 5. BÖLÜM

#### MS 2. YY – MS 15. YY Felsefesi

MS 2. yy – MS 15 yy Felsefesi .....99

### 6. BÖLÜM

#### 15. YY – 17. YY Felsefesi

15. yy – 17.yy Felsefesi .....111

### 7. BÖLÜM

#### 18. YY – 19. YY Felsefesi

18. yy – 19. yy Felsefesi .....123

### 8. BÖLÜM

#### 20. YY Felsefesi

20. yy Felsefesi .....133

### DENEMELER/141

### SÖZLÜK/153





# BÖLÜM 1

## TEST BAŞLIKLARI

- Felsefeyi Tanıma



## ÖSYM KONU ANALİZİ

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	2	2	2	1	1	-	2	-	2	-

## Felsefeyi Tanıma

# DİKKAT

! Bu bölümden soru çıkma olasılığı çok fazla; çünkü felsefenin ne olduğu ve özellikleri veriliyor.

! Felsefi kavramların öğrenilmesi gerekir.

! Paragraf sorusu gibi çözmekten ziyade, felsefi düşünün ve felsefi kavramları kullanarak çözmeye çalışın.

! Sorular hazırlanırken konuların bütünlüğü dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu yüzden 1. Testten son teste kadar konunun tam öğrenme modeli ile öğrenilmesi hedeflendiği için testleri sonuna kadar çözmeye çalışın.

! Sorular çözülürken bilinmeyen kavramlar not edilmeli, kitabın sonunda yer alan Felsefe sözlüğünden faydalanmalıdır.

! Testlerdeki soruların tamamı çözülmeyen cevap anahtarına bakılmamalıdır.

! Testlerde olumsuz soru köklerinin altı çizilmiştir. Bu tip soruları çözerken daha dikkat edilmelidir.

! Sorular çözülürken önce soru kökleri okunmalı daha sonra verilen paragraf okunarak soruda istenilen şıklarda aranmalıdır.

! Bu bölümdeki soruları çözdüğünüzde;

- Felsefenin anlamını açıklamayı,
- Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklamayı ve
- Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü açıklamayı öğreneceksiniz.



1. “Felsefe, MÖ 6.yy’da İyonya’da ortaya çıkmıştır.” bilgisine tüm kitaplarda rastlamak mümkündür. Peki neden İyonya? Felsefenin İyonya’da ortaya çıkması tesadüf değildi. Mezopotamya, Mısır, İran ve Fenike kültürlerinden etkilenmiş olan Milet kenti, tarım ve denizciliğin geliştiği oldukça işlek liman kentidir. Ekonomik yapının ileri düzeyde olması, bilgi birikiminin varlığı hoşgörüyü de beraberinde getirmiştir.

**Buna göre felsefenin İyonya’da ortaya çıkmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İyonya’nın Yunanistan’da olması  
B) Filozofların İyonyalı olması  
C) Bölgenin coğrafi yapısı  
D) Bölgenin kültürel yapısı ve refah seviyesi  
E) Felsefe yapmaya meraklı insanların varlığı

2. Düşünülen her şey konusu olur. Tek tek olgulardan ziyade genel konular üzerine çalışır. Bu yüzden genel bir bilgi dalıdır diyebiliriz. Yöntem olarak mantıksal çözümlenme, soru sorma ve sorgulamayı kullanır. Bu disiplin için önemli olan cevaplar değil, sorulardır. İnsan kendisini, doğayı, evreni, toplumu merak ederek sorgular. Bu sorgulamada öznel fikirler belirleyicidir.

**Bu parçada açıklaması verilen disiplin aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Felsefe                      B) Bilim                      C) Mantık  
D) Epistemoloji              E) Psikoloji

3. Felsefenin kendine özgü özellikleri olmasına rağmen sabit bir tanımı yoktur. Her filozof ayrı bir tanım yapmaktadır. Bunlardan birisi de Jaspers’tir. Jaspers, felsefeyi “Felsefe yolda olmaktır.” sözü ile tanımlamaktadır. Buna karşılık Sokrates’a göre, felsefe, neleri bilmediğini bilmektir. Platon’a göre, doğruyu bulma yolunda düşünsel (idealist) bir çalışmadır.

**Bu parçada anlatılanlar felsefenin hangi özelliğini vurgulamaya yöneliktir?**

- A) Öznel bir etkinlik olma  
B) Akla ve mantığa uygun olma  
C) Eleştirel olma  
D) Refleksif olma  
E) Sürekli bir arayış içinde olma

4. “Benim dedem, babam filozoftu. Ben de filozof oldum. Oğlum da filozof olacak. Ben dedemin görüşlerini babamdan ve kitaplarından öğrendim, oğlum da dedelerinin görüşlerini kitaplardan ve benden öğrenecek. Tüm bu öğrendiklerine kendi düşüncelerini de ekleyerek yeni bir felsefi bilginin temelini atacaktır. O da bu bilgisini ve atalarından devraldığı bilgileri sonraki kuşaklara aktaracaktır.”

**Bu parçada felsefi bilginin hangi özelliği vurgulanmıştır?**

- A) Öznel olması  
B) Kümülatif olması  
C) Sorularının önemli olması  
D) Kurgusal olması  
E) Eleştirel ve sorgulayıcı olması

5. Felsefe hakikati ortaya çıkarmaya çalışırken o, güzel olanı ortaya çıkarmaya çalışır. Felsefede tutarlı düşünme önemli iken, onda hayal gücü ve yetenekler önemlidir. Farklılıkları olsa da her ikisi de doğayı ve insanı konu edinir. İnsanı anlamaya ve yorumlamaya çalışırlar. Bu yönleri ile de yaratıcıdırlar.

**Bu parçada felsefenin karşılaştırdığı alan aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bilim                      B) Din                      C) Hikmet  
D) Etik                      E) Estetik

6. Biri bize “Felsefe nedir?” diye sorduğunda, biz felsefeyi; “Varlık, bilgi ve diğer alanların sorunlarını eleştirel yaklaşımla araştıran, varılan sonuçları da sistemli bir şekilde ortaya koyan düşünsel bir etkinliktir.” diye tanımlarız. Oysa bir filozofa sorsanız aynı soruyu, alacağınız cevap “Philosophia”dır.

**Bu parçada geçen “Philosophia” kelimesinin anlamı nedir?**

- A) Yaşama amacı  
B) Gerçeği bulma çabası  
C) Bilgelik sevgisi  
D) Tümevarımsal düşünce  
E) Olgusal düşünce

7. Felsefe, düşünmeye dayanan eleştirel bir anlayışın sonucunda ortaya çıkan düşünsel bir etkinliktir. Zihnimiz âdeta elde ettiği bilgileri yeniden düşünerek akıl süzgecinden geçirir. Bir bilgiyi körü körüne doğru kabul etmez. Sorgular, sorgular, sorgular... Bu yüzden her filozof, içinde yaşadığı çevrenin inançlarını, tutkularını ve alışkanlıklarını sorgulayarak işe başlamıştır. Sofistler kendi dönemlerinde doğa filozoflarını eleştirmiş, Hellenistik filozoflar ise sofistleri eleştirmiştir.

**Bu parçada anlatılanlar felsefenin hangi özelliğini destekleyici niteliktedir?**

- A) İrdeleyici ve sorgulayıcı olması  
B) Akıl ve mantık ilkelerine uygun olması  
C) Evrensel konulara yönelmesi  
D) Kişiyeye bağlı olması  
E) Toplumdan kopuk olmaması

8. Felsefe tarihçisinin görevi, insan tarihinin belli bir kesitini, felsefeyi, özel bir bilinçle yoğurmak, felsefeyi anlamak, bu anlayışla felsefenin tarihini gerçekleştirmektir. Bu bilincin dokunmadığı bir felsefe ne de olsa bilinmeyen bir felsefedir. Nitekim, genel olarak felsefe kültürü edinmek isteyenler çok kez felsefe tarihçilerinin kılavuzluğuna başvururlar. Felsefeye eğilmiş olan bir tarihçi, mesleği gereği, felsefenin geçmişteki gerçeğini, bir kısmıyla da olsa, bütün ayrıntılarıyla da olsa gün ışığına çıkarmayı dener. Hele felsefeye yeni başlayanlar için bir bakıma felsefe tarihçilerinden daha iyi bir yardımcı tasarlanamaz.

**Bu parçada felsefeye yeni başlayanlara önerilen şey aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yeni ve özgün düşünceler ortaya koymak  
B) Felsefe tarihinden etkin yararlanmak  
C) Felsefe eğitimi almak  
D) Belirli bir yaklaşımı temel alarak işe koyulmak  
E) Eleştirelliği esas almak

9. Bazen ortaya bir düşünce atarsınız ama adını koymazsınız. Felsefe de tarih sahnesine çıktığında sadece düşünme diye anılırken daha sonra İlk Çağ'ın ünlü Yunan matematikçisi ve filozofu felsefenin, bilgelik sevgisi ya da hikmet arayışı olduğunu açıklamıştır. Ona göre, bilgelik sevgisi anlamına gelen bu disiplinin temelinde insanın soru sorma kabiliyeti vardır. Bu soru sorma niteliği onu sonsuz bir yolun başlangıcına itmiştir.

**Felsefeyi, bilgi ve değer üzerine tam ve bütün bir bilginin ortaya çıkması veya bir insanın böyle bir bilgiye sahip olabilecek ölçüde olgunluğa ermesi hâli olarak açıklayan filozof aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Thales  
B) Pythagoras  
C) Zenon  
D) Demokritos  
E) Aristoteles

10. Bir felsefeyi anlamak, o felsefenin içine girmeyi gerektirir. Şüphesiz ki filozof, konusuna, belli bir uzaklıktan bakacaktır. Araştırdığı şeyi kendinden ayrı, kendi karşısında tutacaktır. Konusuna nasıl olursa olsun, filozof olarak vardığı kişisel denemeleri, bu arada felsefe dışı ilgilerini karıştırmayacaktır. Bugünü düne yansıtan dünü görüp bilemez. Ancak, konusunu bütünlüğü ile içten yaşamadıkça felsefe tarihçisinin anlama işi pek sık kalır. Konusunu içten yaşamaması ise, araştırdığı filozofun düşündüklerini zahmetten kaçmadan birer birer yeniden düşünmesini gerektirir.

**Bu parçadaki tavrı gösteren filozof felsefenin hangi özelliğini yerine getirmiş olur?**

- A) Düzenli ve sistemli olma  
B) Mantıklı ve tutarlı olma  
C) Refleksif olma  
D) Kurgusal olma  
E) Nedenselliği esas alma



1. Felsefenin sorduğu sorulara verilen yanıtlar o kadar çoktur ki tarih boyunca gelmiş-geçmiş birçok filozofun felsefi bir soruya verdiği çok sayıda yanıtların tümünü bilme olanağı yoktur. Önemli olan, felsefe tarihinde kendisine yer bulmuş olan filozofların tümünün görüşlerini tek tek bilmek değil, bir felsefi soru sorabilmek, eleştirmek, soruya tutarlı bir yanıt verebilmektir. Kısaca felsefede öğrenilecek bir şey yoktur.

**Bu parçaya göre** "Felsefede öğrenilecek bir şey yoktur." sözü ile anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Felsefe gereksizdir.  
B) Felsefe zordur.  
C) Felsefe düşünme üzerine düşünmedir.  
D) Felsefe bilimsel değildir.  
E) Felsefe değil, felsefe yapmak öğrenilir.

2. Doğada her şey bir oluş ve akış şeması içerisinde ilerler. Irmaklar nehirleri, nehirler çağlayanları, çağlayanlar da okyanusları oluşturur. Felsefedeki düşünceler de doğadaki gibidir. Önce küçük bir soru ile başlar daha sonra çoğalarak düşünce okyanusunu oluşturur. Bu okyanusa her filozof kendince katkıda bulunur. Filozoflar bu okyanusa katkıda bulunurken okyanustaki düşüncelerden yararlanmayı ihmal etmezler.

**Bu parçada anlatılanlar felsefenin aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnektir?**

- A) Kümülatif olmasına  
B) Refleksif olmasına  
C) Tutarlı olmasına  
D) Determinist olmasına  
E) Sistemli olmasına

3. "Filozof; yeniden düşünen ve şimdiye kadar üzerinde düşünülmüş şeylerin asla yeterince düşünülmemiş olduğunu kanısına kendisine göre varan kimsedir."

**Parçada filozofun;**

- I. uygarlığın temelini oluşturma,  
II. eleştirel ve sorgulayıcı olma,  
III. subjektif bir yapıda olma,  
IV. sistemli ve düzenli olma

**özelliklerinden hangileri vurgulanmaktadır?**

- A) I ve II  
B) I ve III  
C) II ve III  
D) II ve IV  
E) III ve IV

4. Felsefe; en radikal, en köke kadar inen soru demektir. Bunun için de mutlaka özgürlük gereklidir ve yasalar ile töreler buna elverişli olmalıdır. Jaspers "Felsefenin, karşısında soru soramayacağı hiçbir konunun olmaması gerekir." demiştir. Anadolu toprakları Asurlular, Bizans ve Osmanlılar gibi klasik devletler diyarıdır. Bunların hepsinde, Hegel'in deyişiyle tek kişi özgür, geri kalan insanlar kuldur. Bu nedenle felsefe gereken noktaya ulaşamamıştır.

**Bu parçada felsefenin varlığı aşağıdakilerden hangisine bağlanmıştır?**

- A) Özgür bir ortama  
B) Kültürel etkileşime  
C) Üretim fazlasına  
D) Bilimsel çalışmaların varlığına  
E) İyi yetişmiş insanların varlığına

5. İçerisinde belirli yükseklikte ve büyüklükte çeşitli ağaçlar, çalılar, otsu bitkiler, mantarlar, mikroorganizmalar, böcekler ve hayvanlar olan bir orman düşünün. Filozofu ve bilim insanını ormana bıraktığınızda, filozof, ormana kuş bakışı bakan bir maceracıya, bilim insanı ise ormandaki ağaçların tür ve cinslerini inceleyen bir uzmana dönüşür.

**Bu parçada anlatılanlara göre felsefeyi bilimden ayıran özellik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öznel olması  
B) Sezgi ve hayal gücüne dayanması  
C) Refleksif olması  
D) Varlığı bütün olarak incelemesi  
E) Yeniliklere açık olması

6. Felsefe evrendeki en maddesel şeyden en tinsel şeye kadar her şeyi konu edinir ama bilimdeki gibi var olan somut bilgiler ortaya koyamaz.

**Bu parçada felsefenin hangi özelliği vurgulanmıştır?**

- A) Öznel olması  
B) Eleştirel olması  
C) Bütüncül olması  
D) Kurgusal olması  
E) Evrensel konuları ele alması

7. Gökberk; felsefeyi, değişmez şemayı değiştiren, insanın dünyasını, dünyadaki yerini, rolünü kendi aklıyla bulup aydınlatması, bununla da insanoğlunun özgürlüğe ulaşması şeklinde kabul etmiştir. Bu bağlamda Thales'in yaptığı işin önemi, bu sonuca birey olarak varmasıdır, yoksa bulunduğu şeyin doğru ya da yanlış olması değildir. Akılla aydınlatılan gelişme, bireyin oluşmasını sağlamıştır.

**Gökberk bu görüşleriyle felsefenin hangi özelliğini öne çıkarmıştır?**

- A) Varlığı bütüncül incelemesi  
B) Düzenli ve sistemli olması  
C) Akla dayalı sorgulamalar içermesi  
D) Önceki bilgi birikiminden yararlanması  
E) Özgün görüşlerin varlığını gerektirmesi

8. Felsefe, felsefi düşünüş öncesindeki gibi görmek ya da inanmakla ilgili bir konu değildir. Felsefe merak etmekle, düşünmekle kısacası akıl ile ilgili bir konudur. Felsefe, gözle görülen varlıkların meydana getirdiği çokluğun gerisinde gizli olan birliği, görünüşün arkasındaki gerçekliği araştırmakla ilgili bir faaliyettir.

**Bu parçada aşağıdakilerden hangisi tartışılmaktadır?**

- A) Felsefenin yönteminin ne olması gerektiği  
B) Felsefe tarihinin önemi  
C) Felsefenin nerelerden beslendiği  
D) Felsefenin ne olduğu  
E) Felsefe bilim ilişkisinin boyutları

9. Felsefe ilk ortaya çıktığında sorular sorarak cevaplar arayan bir disiplindi. Ama bu cevaplar onun için önemli değildi. Sorulan sorulara bulunan cevaplar da tekrardan sorularla yeni bir sorgulama alanına çevrilirdi. Kısaca felsefenin soru sorma sanatı olarak adlandırılması hiç de tesadüf değildi. Peki, bu soru nasıl bir soru? Her soru felsefi bir sorun mudur? Tabi ki de hayır.

**Bu parçada felsefenin hangi yönü anlatılmıştır?**

- A) Bilgelige bir konum kazandırma çabası içinde olması  
B) Öznel görüş ve kabullere sahip olması  
C) Çok sayıda ve değişik konularla ilgili sorgulama yapması  
D) Ürettiği bilgilerin kesinliğinin olmaması  
E) Temelinde meraka dayanan sorgulama isteğinin bulunması

10. Düşünce tarihinin belirli dönemler içinde işlendiği veya ele alındığı hatırlanırsa, âdeta her dönemin belirli sorunları öne çıkmıştır. Bu sorunlar ise, dönemin düşünürlerini bazen ortak paydada birleştirmiş, bazen de çok farklı anlatılar ortaya çıkarmıştır. Belki de döneme ilişkin filozofları meşgul eden problemler adeta onların arketipini de örmüştür.

**Bu parçada vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Felsefe ilerleme göstermeyen bir etkinliktir.  
B) Felsefenin sorunları zaman içinde aynı kalır.  
C) Felsefede sorgulama esastır.  
D) Felsefenin yönünü belirleyen toplumun kendisidir.  
E) Filozof evrensel sorunlara yönelir.

11. Yapılandırıcı eğitim anlayışı, klasik eğitim sisteminden sıyrılıp, 20. yy' da eğitimde temel alınmıştır. Yeni eğitim sistemi ile sorgulayan, eleştiren gençler yetiştirip parça yerine bütünü algılamaları sağlanmak istenmiştir. Böyle bir eğitim sisteminde felsefenin ve felsefi bilginin önemi bir kat daha artmıştır.

**Bu açıklama aşağıdaki yargılardan hangisini destekler niteliktedir?**

- A) Felsefe öznel bir etkinliktir.  
B) Felsefe kümülatiftir.  
C) Felsefenin eleştirci bakış açısı eğitim için önemlidir.  
D) Felsefi bilgi nesnedir.  
E) Felsefi bilgi refleksiftir.

12. Felsefedeki fikirler ancak, farklı görüş ve kanaatlere duyarlı olarak ve özellikle onlara ihtiyaç duyarak gelişir. Nitekim felsefe evrensel işbirliğine son derece açıktır. Yani karşılıklı yeniden değerlendirmelerle sorunlar her seferinde daha da açıklığa kavuşturulur, daha tatmin edici sonuçlara ulaşılır. Felsefe tarihi bunun en güzel örneği ve sahnesidir. Farklı görüşlerin birbirleriyle nasıl tartışıp hesaplaştıklarını ve geliştiklerini bu sahne üzerinde görmezsek felsefeyi asla anlayamayız.

**Bu parçada felsefenin gelişmesine etki eden hangi unsur üzerinde durulmuştur?**

- A) Bilimsel bilgi birikiminin artması  
B) Kültürel etkileşimin varlığı  
C) Farklılıkların tartışılması  
D) Toplumsal yapının elverişli olması  
E) Yetişmiş filozofların varlığı

1. Felsefe için,  
**Sokrates:** "Felsefe, neleri bilmediğini bilmektir."  
**Platon:** "Doğruyu bulma yolunda, düşünsel bir etkinliktir."  
**Aristoteles:** "İlkeler ya da ilk nedenler bilimdir."  
**Spinoza:** "Felsefe, genelleştirilmiş bir matematiktir."  
 tanımlarını yapmışlardır. Görüldüğü gibi felsefenin terim anlamı dışında filozoflarca ortaklaşa benimsenmiş bir tanımı yoktur. Her filozof kendine göre bir felsefe tanımı yapmıştır.
- Bu durum felsefenin hangi özelliğinden kaynaklanmaktadır?**
- A) Nesnel olmasından      B) Öznel olmasından  
 C) Refleksif olmasından      D) Kümülatif olmasından  
 E) Tutarlı olmasından

2. Felsefe kesinliği sevmez. Kesin olan bir bilgi veya düşünce felsefe olmaktan çıkarak bilim haline gelir. Aynı soruya aynı cevabı veren filozofa rastladınız mı hiç?
- Bu parçada aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?**
- A) Felsefe evrensel bir bilgidir.  
 B) Felsefe akıl ve mantık ilkelerine uygundur.  
 C) Felsefe öznelidir.  
 D) Felsefede sorular daha önemlidir.  
 E) Felsefe dogmatiktir.

3. Düşünmeyen ve sorgulamayan insan sorularına cevaplar bulamaz. Örneğin; Newton elma ağaçlarının altında otururken elmaların yere düştüğünü görür ve neden sağa sola değil de aşağı düştüğünü kendine sorar. Sonra düşünür ve dünyanın elmayı kendisine çektiğini ve maddede çekim gücünün olduğu sonucuna varır. Eğer burada Newton kendine sorular sorup düşünmeseydi belki biz şimdi yerçekimini bilmeyecektik.
- Buna göre bilgi edinmenin kaynağında yer alan unsur aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Bilgi birikiminden etkin yararlanma  
 B) Temeli olan düşünceler üretme  
 C) Merak ve hayret güdüsüne dayanma  
 D) İnsan ihtiyaçlarının çeşitlenmesi  
 E) Bilimsel gelişmelerin artması

4. Görünüşte birbirinden bağımsız hatta birbiriyle çatışma hâlinde bulunan şeylerin gerçekte bir oldukları, bir birlik teşkil ettikleri, öte yandan bu birliğin kendisinin de aynı zamanda bir çokluk olduğu yaşamın temel ilkesidir. O hâlde bilgelik, çok şey bilmek, sayısız şey bilmek değildir; bu birbiriyle kavga içindeymiş gibi görünen zıtların altında yatan birliği görmektir.
- Buna göre bilgeliğin amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Toplumsal sorunlara çözüm üretmek  
 B) İnsan yaşamının amacını keşfetmek  
 C) Varlıkların doğasında olanı yakalamak  
 D) Her varlığı birbirinden bağımsız değerlendirmek  
 E) Evrenin gizemini çözmek

5. Bütün bilimler başlangıçta felsefenin içinde yer almaktaydı. Şu anda ismini ve teoremlerini duyduğunuz birçok bilim insanı başlangıçta felsefenin çatısı altında çalışmalarını ve görüşlerini geliştirmiştir. Bu yüzden felsefeye "bilimlerin anası" ismi verilmiştir.

**Bu parçadaki açıklamaya göre sözü edilen durum felsefenin hangi özelliğinden kaynaklanmaktadır?**

- A) Öznel olması  
 B) Eleştirel olması  
 C) Kümülatif olması  
 D) Bütüncül ve kuşatıcı olması  
 E) Refleksif olması

6. Filozof bu dünyayı sorgular. Bundan dolayı iyi bir uyum gösteremediği günlük hayatta başarısız görünür. Valery, "Bir şeye tümüyle bağlananlar sadece ahmaklar ve istirdyelerdir." demektedir. Herkesin gözünde bir çözüm olan, filozof için yeniden bir problem olur. Filozof bir bakıma yığınin kesin doğrularını problemler hâline getiren kişidir.

**Bu parçaya göre filozoflar için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Sorgulama ve irdelemeyi esas edinirler.  
 B) Değişime açıktırlar.  
 C) Genel kabul gören kabulleri eleştirirler.  
 D) Problemleri yeniden sorgularlar.  
 E) Görüşlerinin uygulanma alanı yoktur.

7. Russell, serbest ticareti ve emperyalizm karşıtlığını desteklemiştir ve barışsever tutumundan dolayı Birinci Dünya Savaşı sırasında hapisanede yatmıştır. Daha sonra Adolf Hitler'e karşı kampanyalar düzenlemiş, Stalinci totalitarizmi eleştirmiş, Vietnam Savaşındaki tutumu nedeniyle Amerikan hükümetini suçlamıştır. Aynı zamanda kendisi nükleer silahsızlanmanın dobra savunucularındandır.

**Russel'in bu tutumu felsefeye dair yapılan eleştirilerden hangisine karşıt bir tavidir?**

- A) Felsefe günlük yaşamdan kopuk bir faaliyettir.
- B) Felsefe insan yaşamının zorunlu bir yüzüdür.
- C) Felsefe kesinlikten uzak bir spekülasyondur.
- D) Felsefeni değeri zamanla azalacaktır.
- E) Felsefe toplumsal problemlere yanıt arar.

8. Öğrencilerim felsefe sınavlarında ne yazacaklarını şaşırıldıklarında sık sık bana "Kendi görüşlerimizi yazabilir miyiz?" diye sorarlar. Onlara verdiğim cevap şudur: "Elbette kendi görüşlerinizi yazabilirsiniz ama bunların gerçekten sizin görüşleriniz olup olmadığının bir önemi yoktur. Burada önemli olan, savınızı desteklemek için kullandığınız sebepler ve kanıtlardır. Gerçek bir filozof mu olmak istiyorsunuz? O zaman inançlarınıza ve görüşlerinize sağlam, yansız ve nesnel bir akıl yürütme yoluyla ulaşmış olmanız gerekir."

**Öğretmenin bu görüşlerine göre felsefede bulunması gereken temel özellik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Olması gerekene yönelme
- B) Evrensel sorunlara yönelme
- C) Temellendirilmiş bilgilerle hareket etme
- D) Düzenli ve sistemli olma
- E) Çağın sorunlarına kayıtsız kalmama

9. Kral Dionysios, Aristippos'a sorar:

"Nedendir acaba, her gün filozoflar hükümdarları ziyaret ederler de hiçbir hükümdar kalkıp bir filozofu ziyarete gitmez?"

Aristippos "Bunda şaşacak bir şey yok hükümdarım." der, "Hekimler, yatağından kalkamayacak durumdaki hastalara giderler çünkü o hastaların hekimlere gitmeleri mümkün değildir."

**Aristippos'un bu cevabına göre bilgi edinmenin temeli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnsanın bilme ve anlama güdüsü
- B) Bilginin bir ihtiyaç olması
- C) Ekonomik zenginliğin olması
- D) Bilgi birikiminin artması
- E) İnsanın bencil olması

10. Bir ressam hayatının her anını resimleriyle düzenlemez, müzisyen de öyledir. Müzik yaparken mesleğini icra eder fakat yemek yerken, gezerken, konuşurken vs. müzik birikimini genelde kullanmaz ve kullanması da gerekmez. Marangozluk, hattatlık, mühendislik gibi meslekler de böyledir. Hekim size sigaranın zararlı olduğunu ve içmemeniz gerektiğini söyler fakat kendi o an bile bunu içiyor olabilir. Ancak bilgelik yolunda olmak böyle değildir. İdeal anlamda filozof yaşamın her anını kontrol etmek istediğinde, hayatın her anında filozoftur, filozof olmayacağı bir an bulunamaz.

**Bu parçada felsefenin hangi yönü vurgulanmaktadır?**

- A) Kümülatif olması
- B) Olgusal değil, kurgusal olması
- C) İnsanlara farklı bakış açıları yaratması
- D) Tüm etkinliklerin üstünde yer alması
- E) İnsan yaşamının zorunlu yüzü olması



1. Felsefe, okyanuslar ortasındaki geminin haritasıdır. Bu harita olmadan ne kaptan limana demir atabilir ne de yolcular limana ulaşip özlemlerine varabilir. Felsefe, insan yaşamın düşünsel pusulasıdır.

**Bu görüşlerin özeti aşağıdaki yargılardan hangisidir?**

- A) Felsefe yolda olmaktır.  
B) Felsefe, neleri bilmediğini bilmektir.  
C) Felsefe, yaşama akılla yön verme çabasıdır.  
D) Felsefe, inanılanın inanılmaya değer olup olmadığını araştırmaktır.  
E) Felsefe, mutlu bir yaşam sağlamak için, tutarlı eylemsel bir sistemdir.

2. İnsan dünya ve evren hakkında en genel bilgiye ulaşma çabası içerisinde. Filozoflar da evreni sürekli merak etmişlerdir. Evrenin arkesinin ne olduğu konusunda farklı görüşler ortaya atmışlardır. Bu görüşlerden biri de Thales'indir. Thales evrenin ana maddesinin su, Heraklitos ateş, Demokritos ise atom olduğunu iddia etmiştir.

**Buna göre arkhe hakkında farklı görüşlerin oluşmasında aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?**

- A) Doğaya egemen olma isteği  
B) Konuların çağa göre değişmesi  
C) Filozofların birbirine karşıt olması  
D) Merak ve sürekli arayış güdüsü  
E) Bilgi üretmek yapılan için çalışmalar

3. İnsanın merak duygusuyla başlayan serüveni ilk insanlardan günümüze kadar birçok şeyin değişimini de sağlamıştır. Her ortaya konan bilgi, üzerine yenilerini ekleyerek çoğalmıştır. Her eklenen bilgi birilerinin adını tarihe yazmaya devam etmiştir.

**Bu parçada bilginin hangi özelliği üzerinde durulmaktadır?**

- A) Öznellik  
B) Eleştirelilik  
C) Evrensellik  
D) Birikimlilik  
E) Refleksiflik

4. Ancak çok sorunlu toplumlar felsefe yapma gereksinimi duyarlar. Eski Yunanistan'ı anımsayalım. Bu ülke çok sorunlu, hem kendi içlerinde hem kendi aralarında çatışan kent devletlerini bir araya getiren bir yapı gösteriyordu. Yunanistan bu yüzden felsefenin beşiği sayılır.

**Bu parçada felsefenin doğuşu aşağıdakilerden hangisine dayandırılmıştır?**

- A) Toplumsal baskının yokluğuna  
B) Toplumsal yapının karmaşıklaşmasına  
C) Mitolojik verilerin kullanılmasına  
D) Teknolojinin ilerlemesine  
E) Merak ve hayret güdüsünün varlığına

5. Arşimet deyince aklımıza hemen suyun kaldırma kuvvetini bulan kişi gelir, ağaçtan düşen elma dediğimizde ise hiç düşünmeden Newton ismini dile getiririz. Platon deyince bir kuram ya da düşünce değil, felsefenin tamamı aklımıza gelir.

**Bu parçaya dayanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) Felsefe bütünü ele alırken bilim parçayı ele alır.  
B) Bilimsel çalışmalar tesadüfi gerçekleşmiştir.  
C) Bilim var olanı, felsefe olması gerekeni ele alır.  
D) Bilim nesnel, felsefe öznel.  
E) Felsefe yığılır, bilim ilerler.

6. Felsefenin geliştiği toplumlarda; tutuculuğun yerini yenilikçilik, cehaletin yerini bilgi arayışı, kabullenişin yerini gelişme umudu alır. Eleştirel düşünme ve değişim isteği, felsefi düşünmenin temelidir.

**Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine yanıt niteliğindedir?**

- A) Felsefe zorunlu mudur?  
B) Felsefe gerekli midir?  
C) Felsefenin amacı nedir?  
D) Felsefenin yöntemi nedir?  
E) Felsefi düşünceler mantıklı mıdır?

7. Annemle konuşmak çok zor. Ona ne zaman okulda olanları anlatmaya çalışsam hemen nasihat etmeye başlar. Benim söyleyeceklerim de boğazıma düğümlenip kalır. “Aman oğlum deyip öyle herkesin her dediğine inanma, önce söylenenleri dinle, düşün ondan sonra doğru ya da yanlıştır diye değerlendir, sonra cevap ver. Verdiğin cevabın ve sözünün arkasında dur.” der. Sanki benim düşünme yetim yok gibi davranır. Bu annemle olan bir diyalogumuz, daha diğerlerini saymıyorum, saysam siz bile şaşırırsınız.

**Bu parça aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?**

- A) İnsanlara karşı şüphe duymak gerektiğine  
B) İnsanların kesin bilgiyi ulaşamayacaklarına  
C) Bilgi edinme sürecinde kesin yargılara varılamayacağına  
D) Denenmemiş bilginin kesin sonucunun olmayacağına  
E) Düşünceden geçmeyen bilginin doğru bilgi olmayacağına

8. Felsefe; insana, geçmişine ait zengin deneyim ve birikimini göstererek ona, kendi kaderini çizmesinde yardım edebilir. Böylece, onun bugününü doğru değerlendirmesine ve gelecek yönelimleri için isabetli seçimler yapmasına yardımcı olabilir. Çünkü insan sürekli yolculuk içinde olan bir varlıktır.

**Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine yanıt niteliğindedir?**

- A) Felsefenin sınırları nedir?  
B) Felsefe-erdem ilişkisi nasıldır?  
C) Felsefenin işlevi nedir?  
D) Felsefe nasıl başlamıştır?  
E) Felsefe ve hikmet ilişkisi nasıldır?

9. Felsefe; evrenin yapı ve düzenine, yaşamın anlam ve amacına, bilginin kaynağı ve güvenilirlik derecesine, iyi, güzel ve doğrunun ne olduğuna ilişkin soru ve sorunlarla ilgili bir uğraş alanıdır.

**Bu parçada felsefenin hangi alt disiplininden söz edilmemiştir?**

- A) Etik  
B) Estetik  
C) Ontoloji  
D) Epistemoloji  
E) Mantık

10. Felsefe evreni ve insanı tanımak ister. “Evren nasıl oluşmuştur? İnsan nereden ve nasıl türemiştir? İnsanın varlık amacı nedir?” gibi sorular sorar ve bunlara yanıt arar. Aynı sorular dinlerde, özellikle gelişmiş dinlerde de sorulur. Nitekim Tevrat’ta, İncil’de, Kur’an’da bu soruların yanıtlarını buluruz. “Theo’nun Kutsal Yolculuğu” adlı bir eserde yer alan “Dinler bir ağacın dalları gibidir. Tek büyük bir ağaç, kökleri tüm yeryüzünün altına dağılmış, dalları gökyüzüne doğru büyümekte ve kabuğuna da yazı yazılabilmektedir.” şeklindeki görüş, din olgusuna doğru yaklaşımın ifadesidir.

**Bu parçada vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Din ve felsefe aynı konuları tartışır.  
B) Felsefe dini kapsayan açıklamalar yapar.  
C) Din sorgulamaya açık bir alan değildir.  
D) Felsefenin yanıt bulamadığı sorulara din yanıt verir.  
E) Din bireysel felsefe toplumsaldır.

11. Felsefe merak ve sorgulamaya dayanır. İlk ortaya çıktığından beri doğayı, evreni, bilgiyi, ahlakı, dini ve insanı merak etmiş ve sorular sorarak onları sorgulamıştır. Bilgi ve insan konusunda “İnsan neden öğrenmek ister?” sorusunu sorduğunda, “Doymak, barınmak, canını ve malını korumak ve kendini gerçekleştirmek için.” diye cevap almıştır.

**Bu parçada bilginin hangi yönü vurgulanmıştır?**

- A) Sonradan oluştuğu  
B) Merak güdüsünden kaynaklandığı  
C) İnsan gereksinimlerini karşıladığı  
D) Erdemli yaşamı amaçladığı  
E) Filozof olmanın temel niteliği olduğu

12. Bilim doğayı ele alırken doğa da aynı koşulların aynı nedenlerden kaynaklandığı ilkesini benimser ve bilimsel çalışmalarını bu temel üzerine dayandırır. Felsefede ise öngörü vardır. Asla felsefe için aynı nedenler aynı sonuçları vermez, eğer öyle olsaydı felsefe değil bilim olurdu.

**Bu parçada sözü edilen ilke aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Objektiflik  
B) Teori  
C) Determinizm  
D) Öngörü  
E) Olgusalılık

1. Nurettin Topçu'ya göre "Fikirlerimizin doğruluğu hususunda kullandığımız ölçünün darlığı, görüşümüzün darlığını doğurur. Ölçünün genişliği nispetinde hakikate yaklaşıyoruz. Hayati menfaat ve işdihlarımız, fert olan varlığımızın dar sınırları içerisinde kaldığından daima hakikatten uzaklaştırır. Bizi başkalarına doğru götüren duygular, ferdiyetimizden sıyrarak daha geniş ufuklara götürdüklerinden hakikate o nispette yaklaşıtırdılar. Kullandığımız hakikat ölçüsü genişledikçe hakikate o kadar yaklaşıyoruz. Bu ölçü sonsuzluk olunca, hakikate temas ederiz. İstek ve iştahlarıyla ferdi duygularından ve her türlü menfaatler sisteminden kendini kurtararak sonsuzluğun ilhamı ile düşünen insan, mutlak hakikatlere ulaşmıştır. Zira hakikat, sonsuzluğun emridir."

**Buna göre doğrulara ulaşmanın yolu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Akıl ve deneyi birlikte kullanmak  
B) Bireysel çıkarlardan uzaklaşarak evrensel olana yaklaşmak  
C) Önceki bilgi birikimin etkin bir şekilde kullanmak  
D) Gerekli zihinsel eğitimi oluşturmak  
E) Sonsuzluğun kavranamayacağını anlamak

2. Öğretmen sınıfa girdiğinde öğrencilerin hayretler içerisinde kendisini izlediğini fark eder. Şaşkınlığı geçtikten sonra öğrencilere sorar: "Neden bana öyle bakıyorsunuz?" Öğrencilerden biri "Hayatımızda ilk kez filozof görüyoruz." der. Arkasından "Niçin filozof oldunuz?" sorusunu sorar. Bunun üzerine öğretmen "Size ben bir soru soracağım, onu bilerseniz sorunuzu cevaplayacağım." der ve tahtaya "Niçin felsefe öğreniyoruz?" sorusunu yazar.

**Buna göre öğrenciler aşağıdakilerden hangisini söylerse soruya doğru cevap vermiş olmaz?**

- A) Evreni anlamak için  
B) Olgulara farklı bir gözle bakabilmek için  
C) Varlığın kesin bilgisine ulaşmak için  
D) Bilinenlerle yetinmemek için  
E) Öğrenilen bilgileri akıl süzgecinden geçirmek için

3. Felsefe bir konu ya da bir alanla sınırlı değildir. İnsanın merak ettiği her şey felsefenin alanına girer. Felsefe; bilgiyi, varlığı, güzelliği, ahlaki ve diğer alanları sorgulamış, eleştirmiş ve sürekli sorular yöneltmiştir.

**Buna göre**

- I. Herhangi bir konudaki doğru bilgi o konuya ilişkin gerçeği de yansıtır mı?  
II. Işık elektrona çarptığı zaman onu yörüngesinden dışarı fırlatır mı?  
III. Nedensellik kavramının modern bilimde yeri var mıdır?  
IV. Türkiye' de son 20 yılda köyden-kente göçlerde artış olmuş mudur?

**sorularından hangileri felsefenin inceleme alanına girer?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I, II ve III  
D) I ve III                      E) I, II ve IV

4. Felsefe tarihinde filozofların önemli bir yere sahip olmalarının temel nedenlerinin ne olduğunu düşündüğünüzde aklınıza gelen ilk şey evrenin ana maddesini bulmaları, hayata dair cevapları bulmaları diye düşünürseniz yanılırsınız. Ama "Evrenin ana maddesi nedir?" "Varlık var mıdır?" "Bilgi nedir?" gibi sorular sordukları için önemlidirler dersiniz doğru yoldasınız demektir.

**Bu açıklama felsefeyle ilgili aşağıdakilerden hangisini destekler?**

- A) Felsefenin olanla ilgilenmesini  
B) Felsefenin düşünme üzerine düşünme olmasını  
C) Felsefenin öznel olmasını  
D) Felsefede cevaplardan çok soruların önemli olmasını  
E) Felsefenin kesinlik taşımasını

5. Felsefi düşünce, evrensel ve çıkar gütmeyen bir doğru peşinde koşar. Bu özelliğiyle de o, kişisel çıkarın doğal kölece tutumundan ve maddi ihtiyaçlara hizmet eden tekniğin bakış açısından ayrılır. Filozof saf doğruyu arar. Bundan dolayı felsefi düşünce bir özgürlüğe kavuşma olarak görünür. Eskilerin felsefi incelemeyi en mükemmel özgür sanat olarak görmelerinin nedeni budur.

**Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?**

- A) Felsefe, insanlara yeni bir bakış açısı kazandırır.  
B) Felsefe salt anlama ve bilme güdüsünün doyurulmasıdır.  
C) Felsefe bilgeliliğe bir konum kazandırma çabasıdır.  
D) Toplumsal yaşam, önceki çağların felsefi akımlarından etkilenir.  
E) Felsefe akımları doğdukları çağın yaşam koşullarını yansıtır.

6. Felsefenin sadece pozitif bilimleri ve matematiği temele alıp bilim önermeleri ile kanıtlanmış olmasının ne büyük ve karalayıcı bir sınırlılık olduğunu görmemek mümkün değildir. Bu tarz bir felsefi ele alış bireyselliği ve duyguları bir tarafa bırakacak, insanın bir süje olarak varlık ve değerini görmezlikten gelecektir.

**Bu parçaya göre felsefe aşağıdakilerden hangisinden uzak durmalıdır?**

- A) Olgusal alanla kendini sınırlamaktan  
B) Bilgilerin tekrarından  
C) Dayanaksız görüşleri kullanmaktan  
D) Salt teorik bilgiye yönelmekten  
E) Bilimlerle iş birliğinden

7. Kindî, felsefeyi “İnsan sanatlarının en üstünü ve en değerlisi.” ve “İnsanın gücü ölçüsünde varlığın hakikatini bilmesidir.” şeklinde tanımlar.

**Bu tanımlarda felsefenin hangi özelliği öne çıkarılmıştır?**

- A) Evrensel olması  
B) Sorularının önemli olması  
C) Kendi içinde tutarlı olması  
D) Varlığı bilmenin aracı olması  
E) Refleksif olması

8. “Sen kendi durumunun farkında değilsin. Hapishanedesin. Bütün dileğin, eğer akıllı bir kimseysen, kaçmak olmalıdır. Hapishanedeki insanın herhangi bir durumda kaçma şansı olduğunda, önce hapishanede olduğunu fark etmesi gerekir.”

**Bu parçada insanlara önerilen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kendi aklına dayalı çözümler üretmesi  
B) Sistemli düşünceler üretmesi  
C) Olgulara genel bakabilme gücü kazanması  
D) Yaşamda işe yarayacak bilgilere ulaşması  
E) Öz bilincinin farkına varması gerektiği

9. “Ancak felsefe sayesinde, kalbimiz, yaşadığı dini aklımıza telkin eder; kalp inanır, ona itimadı olan akıl da onu takip eder, beğenir ve takdir eder. Hayran olur; hareketlerin taklidi ile değil de kendi iç dünyasında derinleşme ile Allah’a kavuşabileceğini anlar.”

**Nurettin Topçu bu görüşlerinde aşağıdakilerden hangisini savunmaktadır?**

- A) Filozof olmanın yolu Tanrı’ya inanmaktan geçer.  
B) Felsefe Allah’a ulaşma yolunda bir araçtır.  
C) Filozof olma dinî değerleri sorgulamayı gerektirir.  
D) Felsefe ve din birbirinden farklı etkinliklerdir.  
E) Felsefenin doğruları ve dinin doğruları farklıdır.

10. Bir konferansta konuşma yapan felsefeci konuşurken dinleyicilerden biri söz alır ve “Yani bilgilerimiz refleksif midir?” diye bir soru sorar.

**Buna göre dinleyici, “bilginin refleksif olması” derken aşağıdakilerden hangisini dile getirmek istemiştir?**

- A) Bilgilerimizin idealardan oluştuğunu  
B) Bilgi üstüne bilgi olduğunu  
C) Doğru bilginin göreceli olduğunu  
D) Doğru bilgiye ulaşmanın mümkün olduğunu  
E) Bilgilerin akla dayandığını