

11. SINIF

FELSEFE

SORU
BANKASI



Kullanım Kılavuzu için
Karekodu Okut



YAYIN DENİZİ OPTİK DEĞERLENDİRME İLE
TÜRKİYE VE İL GENELİ NET
SIRALAMANI GÖR

- YAYINEVİNE AİT KİTAPLAR
- ÖRNEK PDF'LER
- AKILLI TAHTA UYGULAMALARI
(PARDUS İLE UYUMLUDUR.)
- VIDEO SORU ÇÖZÜMLERİ
- MOBİL UYGULAMALAR
- LİSE DESTEK ÖĞRENCİ
UYGULAMASI



Karekodu Okut
Uygulamayı
İndir.

DijitalSet
DİJİTAL EĞİTİM SETİ
www.dijitalset.com

● Sanal Sınıf Entegrasyonu

ZOOM ile kurumların ders
işlemlerini sağlar.
Ders tekrarlarını izleme imkânı verir.

● Soru Havuzu

● Mobil Öğretmen ve

Öğrenci Uygulamaları

Ödevlendirme sistemi
İçeriklere erişim
Raporlama

● İdari Hizmetler

Sanal sınıf
SMS ile duyuru
Gelişim raporları

● Erişilebilirlik

Tarayıcı aracılığıyla erişim



Google play

App Store


YAYIN DENİZİ VIDEO ÇÖZÜM
UYGULAMASINI İNDİREREK,
www.yayindenizi.com.tr
ADRESİNİ ZİYARET EDEREK
VIDEO ÇÖZÜMLERE ULAŞABİLİRSİNİZ.





Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.
Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.



 yd_yayindenizi

 yd_yayindenizi

 Yayın Denizi



Mobil uygulama
Yayın Denizi Eğitim



YAYIN DENİZİ EĞİTİM



www.yayindenizi.com.tr



yayindenizi@isler.com.tr



0549 839 68 49

26-0621-02- 3000B - 28
ISBN: 978-605-197-366-1

ÖN SÖZ

Eğitimin çeşitlendiği ve bir yarışa dönüştürüldüğü günümüzde bu yarışın içinde dahası ön saflarında olmak, doğru kaynaklara sahip olmayı gerektiriyor.

Bu çerçevede 11. Sınıf Felsefe Soru Bankası öğrencilerimizin müfredat konularını kavramada son derece işlerine yarayacaktır.

Uzun bir çalışmanın ürünü olan bu eserin kendine özgü birtakım nitelikleri vardır:

Kitabımız üniteleri en alt konularına varıncaya kadar hücreleme anlayışına sıkı sıkıya bağlı kalmıştır.

Ünite içeriği, konuların zorluğu ve kolaylığı, üniversite sınavında soru gelme sıklığı test sayılarını belirlemede ölçütümüz olmuştur.

Testlerdeki sorular defalarca gözden geçirilmiş, ÖSYM'nin tarzına en uygun hâle getirilmeye çalışılmıştır.

Müfredat konularının yeterince kavranabilmesi için etkinlik sayfalarına da doyurucu olarak yer verilmiştir. Bu sayfalardan da yararlanmanızı umuyoruz.

Soru içerikleri, MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının belirlediği kazanımlar esas alınarak oluşturulmuştur.

Öğrencilerimiz bu anlamda kitabımızdan hem okul başarılarını yükseltmek hem de TYT ve AYT'ye en güzel ve verimli biçimde hazırlanmak için yararlanabilirler.

En büyük mutluluğumuz eserimizin sizlere yararlı olduğunu görmek olacaktır.

Hedefinize ulaşmanız dileklerimizle hepinize başarılar dileriz.

Kitapla ilgili öneri, istek ve düşüncelerinizi aşağıdaki mail adreslerine iletebilirsiniz.

Ergün İÇÖZ

ergun_icoz@hotmail.com

Kitabımızı Tanıyalım

Akıllı Tahta

www.ydakillitahta.com

adresinden akıllı tahta uygulamasına ulaşabilirsiniz.



Optik Okuma

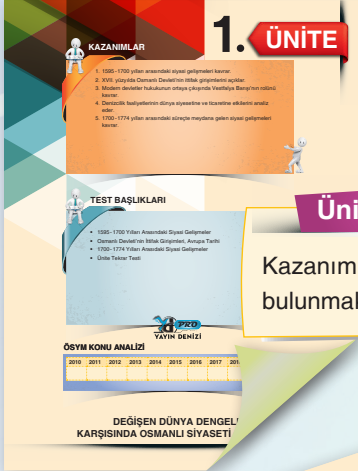


Deneme sınavlarının arkasında bulunan optiğin okutulmasını sağlayan uygulamadır.

Video Çözüm

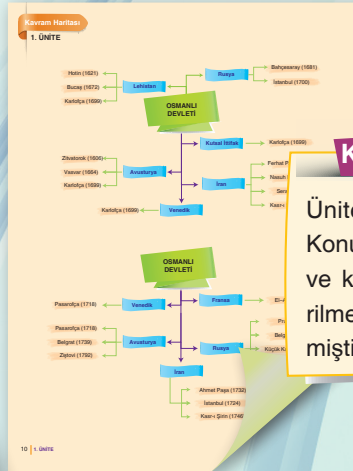


Testlerdeki video çözümlere ulaşmamızı sağlayan uygulamadır.



Ünite Kapağı

Kazanımlar ve Test Başlıkları bulunmaktadır.



Kavram Haritası

Ünitenin özeti niteliğindedir. Konunun daha iyi anlaşılması ve kavram kargaşasının giderilmesi için tablo hâlinde verilmiştir.

Kavram Sözlüğü

Üniteye ait bilinmesi gereken kavramları içermektedir.

SAYFA SAYISI

128

SORU SAYISI

373

ETKİNLİK SAYISI

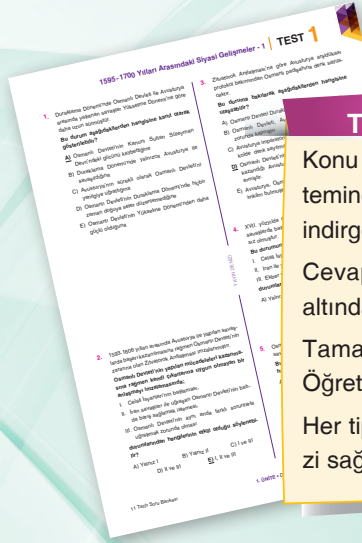
22

TEST SAYISI

36

DENEME SAYISI

2



TEST 1

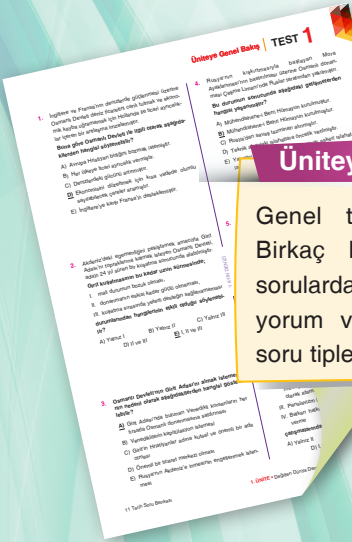
Testler

Konu testleri hücreleme yöntemine göre en alt başlıklara indirgenerek hazırlanmıştır.

Cevap anahtarları testlerin altında yer almaktadır.

Tamamı video çözümlüdür. Öğretmeyi amaçlamıştır.

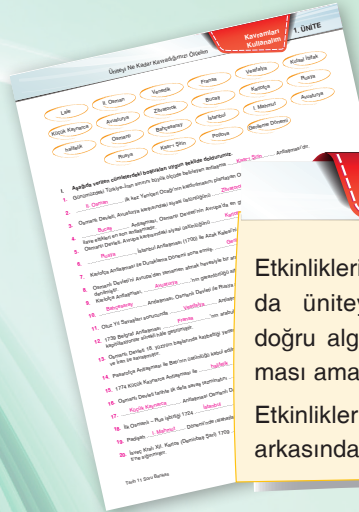
Her tip soru modelini görmenizi sağlayacaktır.



TEST 1

Üniteye Genel Bakış

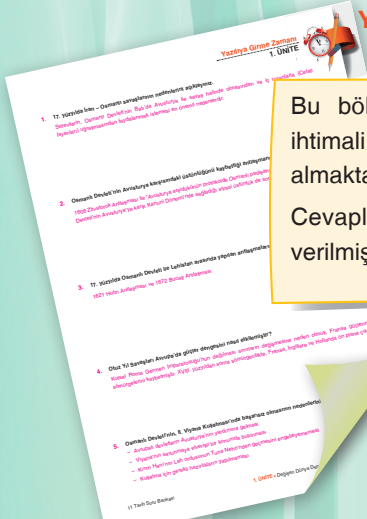
Genel tekrar niteliğindedir. Birkaç kazanımı birleştiren sorulardan oluşmaktadır. Algı, yorum ve mantık gerektiren soru tiplerinden oluşmuştur.



Kavramları Kullanım

Etkinliklerin yer aldığı bu alanda üniteye ait kavramların doğru algılanması ve kullanılması amaçlanmıştır.

Etkinliklerin cevapları kitabın arkasında verilmiştir.

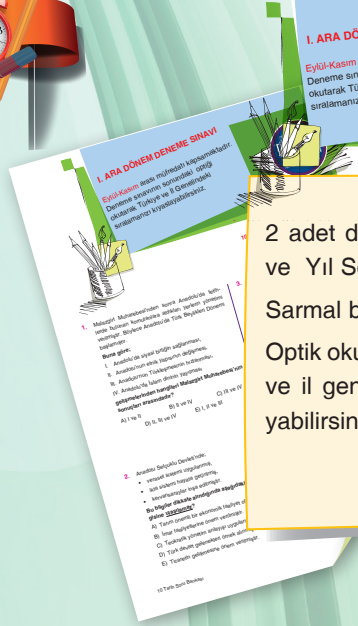


Yazılıya Girme Zamanı

1. ÜNİTE

Bu bölümde yazılıda çıkma ihtimali olan soru örnekleri yer almaktadır.

Cevapları kitabın arkasında verilmiştir.



1. ARA DÖNEM DENEME SINAVI

Eylül-Kasım arası müfredatı kapsamaktadır. Deneme sınavının sonundaki optik okutarak Türkiye ve il genelindeki sınavlarımızı kıyaslayabilirsiniz.



2 adet deneme sınavı (Yarıyıl ve Yıl Sonu) yer almaktadır.

Sarmal bir yapıya sahiptir.

Optik okuma özelliği ile Türkiye ve il genelini netlerinizi kıyaslayabilirsiniz.

Bu deneme 8 sorudan oluşmaktadır. 10 dakikada çözmenizi tavsiye ediyoruz.

ÇALIŞMA PLANI YAPALIM

NEREDE?

ÇALIŞMA PLANI YAPARKEN BU SORULARI DİKKATE ALINIZ!

Hangi ders, hangi gün?

NE ZAMAN?

Konu öğrenme ve tekrar ne zaman?

Soru çözümü ve ödevler ne zaman?

NASIL?

Deneme sınavları ne zaman?

Aksayan çalışmalar hangi gün ve ne zaman çalışılmalı?

Ders dışı hangi etkinlikler ne zaman yapılmalı?

Tatil günü hangi gün?

Her şey ne kadar karışık görünse de;

- ✓ Gerçekleştirilebilecek bir hedefin varsa,
- ✓ Hedefe ulaşmayı amaç edindiysen,
- ✓ Soru çözerek deneyim kazanıyorsan,
- ✓ Konuları birbiri ile ilişkilendirebiliyorsan,
- ✓ Sınav uygulayarak bilgilerini sık sık kontrol ediyorsan,
- ✓ Kendine güveniyorsan

İşler iyi gidecek demektir.

İYİ NOT ALMAK, HER ŞEYİ YAZMAK DEMEK DEĞİLDİR!

İyi not almak; kendi cümlelerini kurmak, şekille veya yazıyla şifrelemek, baktığında kolayca anlayıp hatırlamak için materyal hazırlamak demektir.

Tutulan notlar; onlara geri dönmek, onları okumak, gözden geçirmek, oradaki fikirlerin üzerine düşünmekle bir anlam kazanır.

Merak;

öğrenme isteğini harekete geçirir, odaklanmayı sağlar, çabuk yorulmayı engeller.

EVDE ETKİN ÇALIŞMA

Evde olduğunuz zamanı çok iyi değerlendirmelisiniz. Çoğu zaman yoğun ve yorgun bir gün geçirerek eve geldiğiniz için iyi ve uygulanabilir bir programa ihtiyacınız var.

Evde yapılması gereken işler:

- Uyuma • dinlenme • beslenme • konuları tekrar etme, • soru çözme • çözemediğin sorular için araştırma yapma
- ödev yapma • fazladan sınav uygulama • önceden öngörülemeyen durumlar

gibi pek çok başlık altında toplanabilir.

Dersler gün boyu peşinizi bırakmadı. Okul bitti ama evde derse devam çünkü hedefleriniz ve hayalleriniz var. Bunu asla unutmamalısınız.

- ✓ Eve gelince önce dinlenmelisiniz.
- ✓ Kendinize bir ders çalışma saati belirlemeli ve sürekli bunu düşünmelisiniz. Çünkü zihin neyi tekrar ederse kendini o yönde yönlendirir.
- ✓ Konu öğrenme, tekrar etme, soru çözme saatlerini birbiri arkasına yerleştirmelisiniz.
- ✓ Ders çalışırken mutlaka ara vermelisiniz. Ara vermek odaklanma gücünüzü artıracaktır.
- ✓ Her gün konu tekrarlarına zaman ayırmalısınız. Yeni bilgiyi günlük tekrar etmelisiniz. Tekrar etmek başarının anahtarıdır. Bilginin pekiştirilmesini ve uzun süreli hafızaya atılmasını sağlar. Tekrarlarınızı zihinden yapmayı öğrenmelisiniz. Bu size zaman kazandırmanın yanında kalıcı olarak öğrenmenize de katkı sağlayacaktır.
- ✓ Bilginin kalıcı olmasını sağlamak için ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmalısınız. Ezberden kaçınmalısınız. Öğrenilen bilginin tam olarak kullanılması için beyin tarafından analizinin yapılması gerekir. Ezberci sistem bunu engeller.
- ✓ Not alma hızınızı kendinize göre belirlemelisiniz. Yavaş not alma beynin konsantre olmasını zorlaştırır, yazma hızı ile beynin çalışma hızı arasında boşluk meydana gelir. Zihin başka alanlara kayar ve konsantrasyon sorunu yaşarsınız.
- ✓ Her şeyden arındırılmış ortam, çalışma için iyi bir ortam değildir.
- ✓ Dikkatinizi belli alanlara değil, genele yaymalısınız. Dikkatinizi uyanık tutmayı unutmamalısınız.
- ✓ Sosyal hayattaki olumsuz etkenlere dikkat etmeli, mümkün olduğunca bunları ortadan kaldırmalısınız.
- ✓ Yaptığınız programa beyninizi ikna etmelisiniz.

Bilgi

+

Deneyim

+

Duygu ve Davranış

=

ÖĞRENME

Öğrenmeyi Kolaylaştıralım

BÖYLE MİSİN?

- Düzenli ortam
- Resimli dergi ve kitaplar
- Masa başında, bireysel çalışma
- Şema, grafik, harita kullanma
- Renkli kalem kullanma
- Gözlemleyerek kavrama
- Çizimleri takip etme
- Duyduğunu hatırlama

GÖRSEL

- Yazarken renkleri kullan.
- Okurken önemli yerlerin altını çiz.
- Ders dinlerken küçük kartlara not al.
- Karmaşık konuları çizime dönüştür.
- Konuyu planla ve organize et.
- Resimlerle çalış, konuları kolay kavra.
- Soru çözerken verilenleri şemala.

- Özenli, hoş, rahat konuşabilme
- Dinleyerek ve konuşarak öğrenme
- Müzik ve ses kayıtlarını dinlemeyi sevmek
- Ritmik, orta hızda, tane tane konuşma
- Grup çalışmalarından zevk alma.
- Sözel ifadeleri takip etme

İŞİTSEL

- Çalışma arkadaşı bul veya grupla çalış.
- Yüksek sesle tekrar et.
- Yeni öğrendiğin bilgileri ritmik tarzda tekrarla.
(Komik, saçma ve çığınca olması öğrenmeyi kolaylaştırır.)
- Öğrendiklerini kendine anlat
- Öğrendiklerini kendi kelimelerle ifade et.

- Az ve öz konuşma
- Sürekli hareket etme isteği
- Öğeleri kullanmayı ve deney yapmayı sevmek
- Yaşadığını, gördüğünü ve dokunduğunu hatırlama
- Rahat ve sakin konuşma
- Rahatına düşkün olma.

DOKUNSAM

- Ön sıralara otur, kısa notlar al.
- Konu tekrarlarında hareket hâlinde ol.
- Yüksek sesle oku.
- Çalışırken şema, tablo, harita yap.
- Kendi istediğin yerde ve formda çalış.
- Dersi hareketli birinden dinle.

SOL BEYİN

Vücudun sağ tarafındaki organlarını yönetir.

Analitik düşünme becerisine sahiptir.

Akademik ve bilimsel konularda başarılıdır.

Matematiksel verilerle ilgilenir.

Dili iyi kullanır.

Kelime, sayı ve sembollerle ilgilenir.

Mantıksaldır.

Sebep-sonuç ilişkisini iyi kurar, sonuçlarla ilgilenir.

SAĞ BEYİN

Vücudun sol tarafındaki organları yönetir.

Görsel ve işitsel konularla ilgilenir.

Görme ve duyma yoluyla öğrenir.

Gerçek üstü hayaller kurar.

Mecaz anlamlarla ilgilenir.

Üretkendir.

Sanatsal faaliyetlere çok yatkındır.

Yapamam sendromu
Eleştirme
Yeniliğe karşı olma
Analiz etme
Algılama ve üretme
Sıralı işlem yapma
Alışkanlıklarla değerlendirme

Ses tonu ve duygular
Matematiğin merkezi
Gerçek sorun çözücü
Yenilikçi
Bütünsel kavrama
Değer yargısı eksik



BEYİNİZİ YERİNDEN ÇIKARIN VE ONA SALDIRIN KENDİNİ KORUYACAKTIR.

Mark Twain

ÖN SÖZ REHBERLİK

1. ÜNİTE

MÖ 6. YY – MS 2. YY FELSEFESİ

Kavram Haritası.....	10
MÖ 6. yy – MS 2. yy Felsefesinin Karakteristik Özellikleri.....	11
MÖ 6. yy – MS 2. yy Felsefesinin Bazı Filozofları.....	19
Üniteye Genel Bakış.....	25
Kavramları Kullanalım.....	23
Yazılıya Girme Zamanı.....	27

4. ÜNİTE

18. YY – 19. YY FELSEFESİ

Kavram Haritası.....	76
18. yy – 19. yy Felsefesini Hazırlayan Düşünce Ortamı ve Özellikleri.....	77
18. yy – 19. yy Felsefesinin Bazı Filozofları.....	83
Üniteye Genel Bakış.....	89
Kavramları Kullanalım.....	91
Yazılıya Girme Zamanı.....	93

2. ÜNİTE

MS 2. YY – MS 15. YY FELSEFESİ

Kavram Haritası.....	30
MS 2. yy – MS 15. yy Felsefesini Hazırlayan Düşünce Ortamı ve Özellikleri.....	31
MS 2. yy – MS 15. yy Felsefesinin Bazı Filozofları.....	39
Üniteye Genel Bakış.....	43
Kavramları Kullanalım.....	45
Yazılıya Girme Zamanı.....	47
Yarıyıl Deneme Sınavı.....	49

5. ÜNİTE

20. YY FELSEFESİ

Kavram Haritası.....	96
20. yy Felsefesini Hazırlayan Düşünce Ortamı ve Özellikleri.....	97
20. yy'ın Felsefesinin Bazı Filozofları.....	105
Üniteye Genel Bakış.....	111
Kavramları Kullanalım.....	113
Yazılıya Girme Zamanı.....	115
Yıl Sonu Deneme Sınavı.....	117

3. ÜNİTE

15. YY – 17. YY FELSEFESİ

Kavram Haritası.....	56
15. yy ve 17. yy Felsefesini Hazırlayan Düşünce Ortamı ve Özellikleri.....	57
15. yy ve 17. yy Felsefesinin Bazı Filozofları.....	65
Üniteye Genel Bakış.....	69
Kavramları Kullanalım.....	71
Yazılıya Girme Zamanı.....	73

ETKİNLİK CEVAP ANAHTARI..... 124

1. ÜNİTE

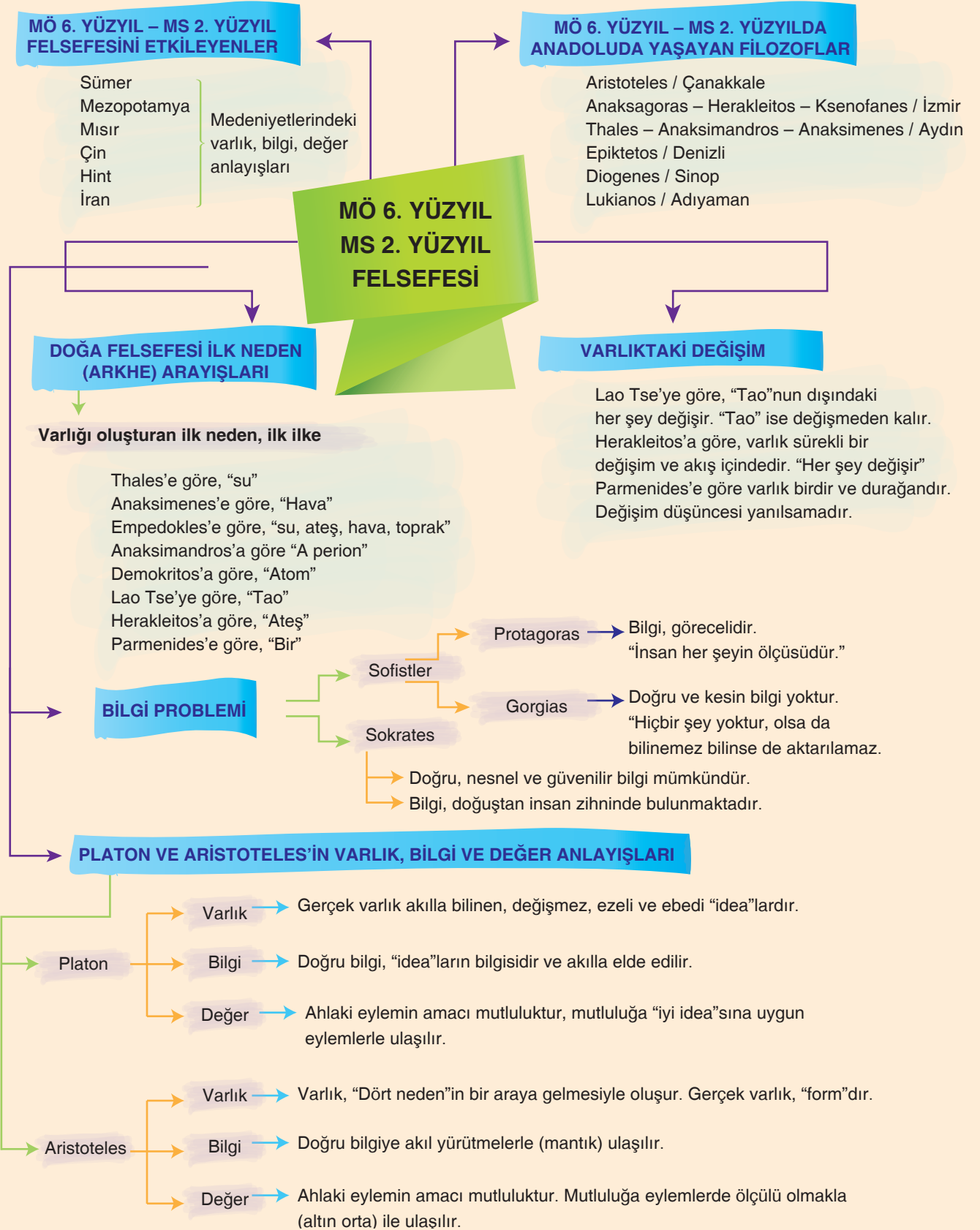
KAZANIMLAR

- Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.
- MÖ 6. yy – MS 2. yy felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.
- Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yy – MS 2. yy filozoflarının felsefi görüşlerini açıklar.
- MÖ 6. yy – MS 2. yy felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.

TEST BAŞLIKLARI

- MÖ 6. yy – MS 2. yy Felsefesinin Karakteristik Özellikleri
- MÖ 6. yy – MS 2. yy Felsefesinin Bazı Filozofları
- Üniteye Genel Bakış

1. ÜNİTE





1. En eski Yunan bilgini Thales ilk filozoftur. Thales'e göre, her şey, sudan çıkmıştır. Hayatın kaynağı, okyanustur. Aristo, Thales'in böyle bir düşünceye nasıl varmış olabileceği hakkında bazı tahminler ileri sürer. Aristo'ya göre, Thales'in bu kanaata, tabiatı gözleyerek varmış olması gerekir. Su, canlı hayatı için şarttır. Her şey, su ile ürün verir. Canlıyı meydana getiren tohumlar, nem içinde gelişir. Bu suretle Thales, suyu, canlı varlıkların kaynağı olarak gösterir. Şu halde, bütün canlı varlıkların kaynağı, yani sudur.

Buna göre Thales'in yanıt aradığı soru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Varlık bir oluş mudur?
- B) Var olmak algılanmış olmak mıdır?
- C) Evrenin arkesi nedir?
- D) Varlık bilinebilir mi?
- E) Varlık ve var olma aynı mıdır?

2. Sofistlerle birlikte karşımızda duran bu 'yeni insan' kendi kaderini Tanrıların ellerine teslim etmeyen, varoluşunu bizzat kendisi oluşturan 'aydınlanmış insan'dır. Dolayısıyla, siyaset, din, ahlak ve sanat insanların elindedir. Bu anlamda, 'yeni insan' yaratımıyla Sofistlerle birlikte felsefenin yönünün de değiştiğini anlıyoruz. Çünkü yeni bir insan anlayışı, yeni bir varlık ve bilgi anlayışı demektir.

Buna göre Sofistlerin görüşlerinin temelinde yer alan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan kendi eylemlerinin belirleyicisi ve yönlendiricisidir.
- B) İnsan toplumsal kurallara uyduğunda mutlu olur.
- C) Bilgi insan yaşamına katkıda bulunduğu sürece anlamlıdır.
- D) Bilgi, kişilere göre değişir.
- E) Bilmek inanca teslim olmayı gerektirir.

3. Epiktetos: "Düşünceler ve Sohbetler" adlı kitabında "Hatırla ki uzun ya da kısa piyeste yönetmenin sana verdiği rolü oynayacak bir aktörsün. Senin dilenci rolünü oynamanı uygun görmüşse elinden geldiği kadar iyi oynaman gerekir. Çünkü verilen rolü iyi oynamak tamamen sana düşer. Ancak bu rolü seçmek başkasının elindedir" der.

Buna göre, Epiktetos'un ahlak anlayışı aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) İndeterminizm
- B) Egzistansiyalizm
- C) Determinizm
- D) Otodeterminizm
- E) Egoizm

4. Ömrü boyunca felsefe yapmış adamları bir cümleye sığdırmak epey zor. Zaten iki bin yıl önce yaşayan beyaz giyimli, sandaletli adamlardan beri felsefede pek yeni bir şey yok. Ancak farklı bakış açıları ile felsefe yorumları birikmekte. Söyledikleri ne olursa olsun, hepsinin felsefe yaptıkları, hayatın ardına bakıp onu sorguladıkları bellidir. Her ne kadar farklı gibi görünse de bunlar ardına bakma eyleminin farklı gözleridir. İnsanlığın bu garip uğraşı her zamana ve her yere hitap etmektedir.

Bu anlatımda felsefenin hangi özelliğinden söz edilmemiştir?

- A) Kümülatif olmasından
- B) Olgusal olmasından
- C) Subjektif olmasından
- D) Eleştirel olmasından
- E) Evrensel olmasından

5. Dağları devasa heykeller halinde yontabilen, kralları için piramitler yapabilen, madenleri işleyip ve asıl önemlisi tüm bu bilgi birikimini bir sonraki kuşaklara aktaracak yazıyı geliştirip kullanan Mısır uygarlığı, geleneksel düşünme yapısının dışına çıkamamıştır. Geleneğin taşıdığı bilgileri, inançların dayatmalarını, sorgulama cesareti gösterememeleri bunun nedenleri arasındadır.

Parçada Mısır uygarlığında aşağıdakilerden hangisinin eksikliğinden söz edilmektedir?

- A) Eleştirel ve yenilikçi düşünmemenin
- B) İleri bir medeniyete sahip olmamanın
- C) Teknolojiyi geliştirememenin
- D) Yazılı kültür yaratamamanın
- E) Geleneksel yapıyı koruyabilmenin

6. "Semerkant'ın çevresini dolaştığım günler oldu. Üzerlerinde artık hiç kimsenin çözemediği yanlar olan harabeler gördüm. Kendi kendime dedim ki: "Eskiden burada yükselen kentten geriye ne kaldı? Nasıl bir krallık vardı, nasıl bir bilim, nasıl bir yaşam, nasıl bir gerçek? geriye kalan koskocaman bir hiç!"

Ömer Hayyam bu görüşleriyle İlk Çağ düşünce akımlarından hangisine vurgu yapmaktadır?

- A) Monizm
- B) Düalizm
- C) Egzistansiyalizm
- D) İdealizm
- E) Nihilizm

7. MÖ. 6. yy'da Miletli Thales, insan aklını binlerce yıldır kurcalayan "Evren nedir?" sorusuna ilk kez dinlerin dışında bir yanıt aramıştır. İşte bu, felsefenin başlangıcıdır. Bu başlangıçta Thales'in felsefe tarihindeki önemi ya da evrenin nasıl oluştuğuna ait görüşleri yer almada bu konuyu ele alış biçimi değerlidir. Onun hareket noktası, "hiçten bir şey olmaz" düşüncesidir. Bu, dine karşı maddeci bir yaklaşımın ifadesidir.

Bu parçaya göre, felsefenin başlangıcında aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Bilimlerin gelişmesi
- B) Özgür bir düşünce ortamının sağlanmış olması
- C) Doğa üzerinde egemenliğin artması
- D) Dogmatik açıklamaların sorgulanması
- E) İnsana verilen değer artması

8. Milet felsefe okulu düşünürlerinden;
- Thales, her şeyin "su"dan geldiğini ve yine suya dönüşeceğini,
 - Demokritos, her şeyin başlangıcının atomlar olduğunu,
 - Empedokles, kainatın toprak, su, hava ve ateş gibi unsurlardan oluştuğunu ileri sürmüştür.

Bu görüşler, Milet felsefe okulunda aşağıdaki sorulardan hangisine cevap arandığını gösterir?

- A) Bilginin kaynağı nedir?
- B) İnsan, aklıyla evreni anlayabilir mi?
- C) Evren dinamik yapıda mıdır?
- D) Evrenin ana maddesi nedir?
- E) Evrende bir düzen var mıdır?



1. “Yunanlılardan önce, ilkin Mısır ve Mezopotomya’da başta astronomi, tıp ve matematik alanlarında olmak üzere ciddi bir birikimsel faaliyet, yine İran, Mısır ve özellikle de Çin ve Hint’te önemi asla azımsanamayacak bir felsefe geleneği yaratılmıştır....Demek ki Yunan felsefesinin doğuşu asla bir mucize olmayıp, onu mümkün kılan tarihsel ve kültürel oluşumlar bir şekilde ortaya konabilir.”

Bu parçada vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Felsefenin Antik Yunan medeniyetinde ortaya çıktığı
- B) Felsefenin doğuşunda tek etkenin Yunan düşünce geleneği olduğu
- C) Felsefi düşüncenin Yunanlılar tarafından şekillendirildiği
- D) Felsefenin varlık, bilgi ve değer konularının ilk kez Yunanlılar tarafından ele alındığı
- E) Felsefenin doğuşunda diğer medeniyetlerin etkili olduğu

2. MÖ 6.– MS 2. yy arasında doğa filozofları evreni oluşturan ilkeyi; Herakleitos ve Parmenides varlığın değişip değişmediğini; Sofistler herkes için genel – geçer bir bilginin olup olmadığını sorgulamıştır. Buna karşılık Gorgias doğru bilginin varlığını reddetmiş, Sokrates ise herkes için genel – geçer bir bilginin var olabileceğini, bu bilginin de insan zihninde doğuştan var olduğunu savunmuştur. Ondan sonra gelen Platon ve Aristoteles bilginin akılla kavranabileceğini belirtmişlerdir. Bu iki filozof ayrıca devletin ne olduğunu ve nasıl ortaya çıktığıyla ilgili görüşlerini açıklamışlar; ahlak alanında da erdem ve ahlaki eylemi kendilerine göre tanımlamışlardır.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisinin MÖ 6. – MS 2. yy felsefesinin problemlerinden biri olduğu söylenemez?

- A) Bilginin imkânı ve kaynağı
- B) Varlığın mahiyeti ve varlıktaki değişim
- C) Devletin nasıl ortaya çıktığı
- D) Ahlaki eylemin amacı ve ölçütü
- E) Tanrı karşısında insanın durumu

3. Çin, Hint ve Mısır’da kısmen bilimsel ve felsefi olarak nitelendirilen faaliyet, pratik bir ihtiyacın hizmetindeyken, MÖ 6.– MS 2. yy arasında Yunan’da bu faaliyetler salt bilmek için yapılmıştır. Bu yüzden de Yunanlılar hem bilimsel hem de felsefi faaliyette pratik alandan teorik alana yükselmişlerdir.

Buna göre MÖ 6. – MS 2. yy arasında Yunan’da felsefi ve bilimsel faaliyetlerin hangi özelliğe sahip olduğu söylenebilir?

- A) Belli ihtiyaçlara yönelik olma
- B) Metafizik ögeler barındırma
- C) Bilmek için bilme güdüsüne dayanma
- D) Mitolojik düşünceyi temellendirme
- E) Geleneksel düşünceyle şekillenme

4. MÖ 6. – MS 2. yy arasında ilk Çağ’da yaşayan doğa filozofları doğayla ilgili gözlemleri sonucu her şeyin kendisinden çıktığı ilk maddeyi ve varlığın mahiyetinin ne olduğunu sorgulamışlar; bu maddenin ise görünürde olan çokluğun aslında birlik olduğunu kanıtladığını düşünmüşlerdir. Yine bu dönemde yaşayan Herakleitos bu ilk maddenin değiştiğini, Parmenides ise değişmediğini savunmuştur.

Bu parçaya göre doğa filozofları varlıkla ilgili aşağıdaki problemlerden hangisini ele almamışlardır?

- A) Varlık değişken mi, durağan mıdır?
- B) Varlığın ana maddesi nedir?
- C) Varlık nedir?
- D) Varlığın bilgisine nasıl ulaşılır?
- E) Varlık bir midir, çok mudur?

5. Demokritos'a göre evren atomların çarpışması ve bir-biri üzerine uyguladıkları kuvvet ile oluşmuştur. Ağır hareketli atomlar toprağı; hızlı olan atomlar suyu; havayı ve ateşi meydana getirmişlerdir.

Bu parçaya göre Demokritos'un varlık anlayışı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İkili varlık anlayışını benimsediği
B) Varlığı oluş ve değişim olarak tanımladığı
C) Maddeci bir görüşü benimsediği
D) Varlığın görünenin içindeki öz olarak kabul ettiği
E) Varlığı soyut olarak kabul ettiği

6. Delfi kahini, Apollon'a "Dünyada en bilgili kişinin kim olduğunu sormuş, o da bu soruya "Sokrates" cevabını vermiştir. Sokrates bu cevaba çok şaşırılmış. Çünkü kendisini bir bilge olarak görmemekteymiş. Apollon'un yalan söylemeyeceğini düşünen Sokrates, onun mutlaka bir bildiği olduğunu bu yüzden de kendisini bir bilge olarak gösterdiğini düşünmüş. Her önüne geleni sorgulayarak, kendisinden daha bilgili birisini bulmaya çalışmış. Bu sorgulama sırasında bir şeylerin ne olduğunu ararken, onlarla ilgili bilinebilecek her şeyi bilemeyeceğini, gerçek bilgenin yalnızca bunu bilebileceğini savunmuştur.

Sokrates'in bu düşüncelerini özetleyen yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her şey akar.
B) Tek bildiğim şey hiçbir şey bilmediğimdir.
C) İnsan her şeyin ölçüsüdür.
D) Hiçbir şey yoktur, olsa da bilinemez; bilinse de aktarılamaz.
E) Var olan vardır, var olmayan var değildir.

7. Antik Çağ'da doğa filozoflarından biri olan Thales gözlemleri sonucu her şeyin ilk nedenini "su" olarak kabul etmiştir. Bu gözlemlerinin ilk olarak dayandığı ilke de "hiç"ten hiçbir şeyin meydana gelemeyeceği, "Hiçbir şey yoktur" görüşünün yanlış olduğuydu.

Buna göre Thales, aşağıdaki filozoflardan hangisinin görüşünü reddetmiştir?

- A) Herakleitos
B) Aristoteles
C) Platon
D) Demokritos
E) Gorgias

8. Antik Yunan filozoflarından biri olan Herakleitos, "Aynı ırmakta iki kez yıkanılmaz." yargısıyla aşağıdakilerden hangisini vurgulamıştır?

- A) Hiçbir şeyin var olmadığını
B) Varlığın durağan olduğunu
C) Varlığın yokluktan meydana geldiğini
D) Var olan şeylerin algılanamayacağını
E) Varlığın sürekli bir değişim içerisinde olduğunu

9. Anaksimandros'a göre "her şeyin başlangıcında bulunan, her şeyi harekete geçiren, her şeyi kuşatan bir sonsuzluk, bitmek tükenmek bilmeyen sınırsız şey, sınırı olmayan, sonsuz olan "apeiron"dur.

Buna göre Anaksimandros, "apeiron" kavramıyla aşağıdakilerden hangisini tanımlamıştır?

- A) Doğru bilginin ölçütünü
B) Bilginin kaynağını
C) Varlığına görünen yüzünü
D) Evrenin arkhesini
E) Evrenin var oluş amacını

10. Empedokles, her şeyin temelinde dört temel öge bulunduğunu, bunlarında toprak, hava, su ve ateş olduğunu söylemiştir. Bu dört öge çeşitli oranlardaki karışımlarıyla duysal varlıkları meydana getirirler. Bu dört öge birleşerek diğer varlıkları meydana getirirler; fakat kendileri birleşik değil basittirler. Kendilerinden başka bir şeye indirgenemezler.

Bu bilgilere göre Empedokles'in varlık anlayışıyla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Varlıkta plüralist anlayış vardır.
B) Varlık, sürekli bir değişim ve oluş halindedir.
C) Varlık, "bölünemeyen" adı verilen atomlardan oluşmuştur.
D) Varlık, çokluk içindeki birliktir.
E) Varlık, karşıtların birliğidir.



1. Varlığın hareket ettiğini ve değiştiğini düşünürsek o halde varlığın nereye doğru hareket ettiğini düşüneceğiz? Bu durumda hareket edeceği tek yer olur, o da yokluktur. Bu da varlığın yokluk olduğu anlamına gelir. Oysa varlık vardır ve yokluk ise var olmayandır. Varlığın var olması ise varlığın hep kendisiyle aynı kalmasıdır.

Parmenides, bu görüşleriyle aşağıdakilerden hangisini reddetmektedir?

- A) Varlığın tek bir unsurdan oluştuğunu
- B) Varlığın salt kendisi olduğunu
- C) Varlığın değiştiğini
- D) Varlığın varlığını
- E) Varlığın ne ise o olduğunu

2. Thales'in evrenin ilk ilkesinin "su" olduğu görüşünde Mısır'a gitmesi, Nil Nehrinin hem biyolojik hem de toplumsal hayatta etkili olduğunu görmesinin büyük etkisi vardır.

Bu parçada Thales'in evrenin arkhesini belirlemede aşağıdakilerden hangisinin rolü vurgulanmaktadır?

- A) Mitolojik düşünce
- B) Siyasi ortam
- C) Kişisel deneyimler
- D) Dini inanç
- E) Geleneksel evren modeli

3. Evrenin, evrendeki varlıkların kısaca her şeyin dört ayrı fiziksel maddenin (ateş, hava, su ve toprak) birleşmesine bağlı olarak oluştuğunu ve bu fiziksel maddeleri şeylerin "kökleri" olarak nitelendiren "Dört öge" kuramını oluşturan İlk Çağ filozofu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Demokritos
- B) Empedokles
- C) Thales
- D) Parmenides
- E) Herakleitos

4. MÖ 6. yy -MS 2. yy'ın ilk yarısında yaşayan Miletli filozoflar, maddi olanın dışında başka bir neden, varlığa hareket veren, varlığı kendisiyle açıklayacak bir ilk madde arayışında olmuşlardır.

Buna göre Miletli filozofların aşağıdakilerden hangisinin arayışında oldukları söylenebilir?

- A) Doğru bilgi
- B) İdeal toplum düzeni
- C) Bilimsel yöntem
- D) Arkhe
- E) Evrensel ahlaki ilkeler

5. Herakleitos'a göre evrendeki her şey değişmekte, yakarak ve yıkarak yaşamaktadır. Evrende bir değişim söz konusudur. Bu değişim, kendisi değişmeyen bir yasaya göre gerçekleşir. Bu değişimi yöneten gücü Herakleitos "logos" olarak adlandırır. "Logos" aynı zamanda akıl, anlayış ve kavrayış anlamına da gelmektedir.

Bu parçadan aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Evrendeki her şey değişmektedir.
- B) Evrende değişim, değişmez bir yasaya bağlıdır.
- C) Evrendeki değişimin bir nedeni bulunmaktadır.
- D) Evrendeki değişim logos tarafından yönetilmektedir.
- E) Evrendeki değişim tesadüfen ve amaçsızca gerçekleşmektedir.

6. Protagoras'a göre "insan her şeyin, var olan şeylerin var olduklarının, var olmayan şeylerin var olmadıklarının ölçüsüdür."

Protagoras'ın bu düşüncelerinden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Bilgi, doğru ve değerler insandan insana değişir.
- B) Tüm değerler mutlak, nesnel ve evrenseldir.
- C) Her şeyin temelinde değişmez ve ortak değerler bulunmaktadır.
- D) Bazı değerler herkes için aynıdır.
- E) Doğrunun nesnel ölçütleri bulunmaktadır.

7. Sokrates Sofistlerin bilginin algıya dayandığı ve bu yüzden de bireysel olduğu düşüncesine karşı usun değişmez ve gerçek varlığın doğru bilgisine ulaştırabileceğini bunu da hatırlama yoluyla yapacağını savunmuştur.

Bu parçaya göre Sokrates doğru bilginin kaynağı olarak aşağıdakilerden hangisini kabul etmiştir?

- A) Duyu verileri
- B) Sezgi
- C) İnanç
- D) Akıl ve duyu organları
- E) Akıl

8. İdea maddi olmayan, ezeli ve ebedi, değişmez özlerdir. İdea maddi olmadığı için idealar dünyası; maddi olan görünüşler dünyasının öncesindedir. Bu da demek oluyor ki idealar sayesinde görünüşler dünyası – maddi olan dünya – varlığa gelmektedir. O halde görünüşler dünyasının varlığının zorunlu koşulu idealar dünyasıdır.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İdealar dünyasının görünüşler dünyasından farklı olduğuna
- B) İdeaların varlığının görünüşler dünyasına bağlı olduğuna
- C) İdeaların, görünüşler dünyasına ait olmadığına
- D) Görünüşler dünyasının idealar dünyasına bağlı olduğuna
- E) İdealar dünyasının görünüşler dünyasından daha önce var olduğuna

9. Sokrates yaşadığı dönemde Sofistlerin bilgi, ahlak ve siyaset alanındaki görüşlerine karşı çıkarak, diyaloglarıyla Sofistlerin “göreceli” olarak tanımladıkları ve ona göre bu yolla kargaşaya neden oldukları için kavramların ve kelimelerin evrensel tanımlarını yapmaya çalışmış; doğrunun yalnızca bir tane olduğunu ve onun da herkes için aynı olduğunu savunmuştur.

Bu parçaya göre Sokrates’in bilgi anlayışıyla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Şüphe edilemeyecek hiçbir şey yoktur.
- B) Her şeyin kendisini ve karşıtı aynı derecede doğru olabilir.
- C) Bilgi bireyseldir.
- D) Bilgi nesnel, değişmez ve tektir.
- E) Bilgi herkese göre değişir.

10. MÖ 469 - MÖ 399, Atina’da yaşamış olan Sokrates, Atina sokaklarında her şeyi bildiğini sanan ya da yanlış bilgiye sahip olan insanlarla konuşarak, soru – cevap yöntemiyle onların doğru bilgiye ulaşabileceğine inanıyordu. Bu yüzden önce onlara yanlış bilgilerini ironi (alay) yöntemiyle göstermeye çalışıyor, daha sonra da maiotik (doğurtma) yöntemiyle doğru soruları sorarak zihinlerinde doğuştan sahip oldukları doğru bilgiyi hatırlamalarını sağlıyordu. Yaptığı bu işi de “ebelik” olarak tanımlıyordu.

Bu parçadan Sokrates’in bilgi anlayışıyla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Bilginin göreceli olduğuna
- B) Her türlü bilginin şüpheli olduğuna
- C) Sezginin bilginin kaynağı olduğuna
- D) Bilginin deney verileriyle elde edildiğine
- E) Bilginin doğuştan olduğuna



1. Konfüçyüs, yaşadığı dönemde diğer düşünürlerin aksine soyut ya da metafiziksel problemlerle uğraşmıştır. O daha çok doğruluk ve adalet kavramlarıyla, kişinin kendini sorgulaması ve erdemli bir insan olmanın yollarıyla uğraşmıştır.

Bu parçada Konfüçyüs'ün aşağıdaki alanlardan hangisiyle ilgili sorgulama yaptığı söylenebilir?

- A) Din B) Bilim C) Metafizik
D) Ahlak E) Estetik

2. Nasıl ki insan ruhunu meydana getiren üç unsur (istek – tin –akıl) varsa devlette de bu üç unsura karşılık gelen üç sınıf vardır: Yöneticiler, koruyucular ve çiftçiler. Nasıl ki insanın bedensel ve ruhsal olarak sağlıklı olması için bu üç unsurun uyumlu olarak çalışması gerekiyorsa ideal bir devlet için de bu üç sınıfın kendisine düşen görevi yerine getirmesi gerekir. Bu üç sınıftan yöneticilerin görevi yönetmek, koruyucuların görevi devleti korumak ve çiftçilerin görevi de devletin ihtiyaçlarını karşılamaktır. Bu üç sınıf da fonksiyonlarını uzmanlaşma ve iş birliği içerisinde yerine getirirse devlet sağlıklı olur.

Platon bu görüşleriyle "ideal devlet"i nasıl tanımlamıştır?

- A) Yöneticilerinin bilgili olduğu devlet
B) Hukuk kurallarının tam anlamıyla işlediği devlet
C) Vatandaşlarının eğitilmiş olduğu devlet
D) Bireylerinin her türlü ihtiyaçlarının karşılandığı devlet
E) Sınıflı ve işbölümüne dayalı devlet

3. "..., gözle görülür nesnelerin kendilerinin soluk kopya ya da suretleri olduğu değişmez, maddi olmayan, ezeli ve ebedi özler veya örüntülerdir."

Bu alıntıda aşağıdakilerden hangisi tanımlanmaktadır?

- A) Aristoteles'in dört nedeni
B) Herakleitos'un değişimi
C) Platon'un idea kavramı
D) Sokrates'in maiotik yöntemi
E) Thales'in ilk nedeni

4. Platon'a göre gerçekten var olan şey bilinebilir, gerçekten var olan şey de idealardır. Bu yüzden ancak idealar bilginin nesnesi olabilir. Ve ancak idealara yönelen bir bilgi gerçek bilgi (episteme) olabilir. İdealar ise yalnızca zihin yoluyla bilinebilen varlıklardır.

Bu parçadan Platon'un bilgi anlayışıyla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Duyu yoluyla gerçeğin bilgisine ulaşılabılır.
B) Mutlak ve değişmez bir hakikat yoktur.
C) Doğru bilginin kaynağı akıldır.
D) Farklı duyular bilgiyi göreceli hale getirir.
E) Hiçbir şey bilinemez.

5. Erdemi bir denge ve ahenk durumu olarak belirleyen, ahengi de "zevk, kızgınlık, keder, neşe, kendinden geçme benzeri duygulara kapılmamak olarak belirlemiştir.

Bu görüşlerinden hareketle Konfüçyüs'e göre erdem aşağıdakilerden hangisiyle nitelendirilebilir?

- A) Hazzı temele almak
B) Duygularında ölçülü olmak
C) Eylemlerde aşırılığı benimsemek
D) Doğaya uygun yaşamak
E) Değişime ayak uydurmak

6. Aristoteles "Nikomakhos'a Etik" adlı kitabında: "...biri aşırılık, öteki noksanlık olan iki kötülüğün ortasıdır; kötülük etkileşimlerde ve eylemlerde gerekenden aşırısı ya da noksanıdır, erdem ortayı bulma ve istemdir. Bu yüzden erdem ortada olma halidir." Demiştir.

Aristoteles'in bu görüşlerinden ahlakla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Ahlaki eylemin herkese göre değiştiğini düşünmüştür.
B) Evrensel bir ahlaki yasanın olamayacağını belirtmiştir.
C) Ahlaki eylemin ölçülü olmak olduğunu savunmuştur.
D) Gerçek ahlakın idealar dünyasındaki iyi ideasından pay almak olduğunu belirtmiştir.
E) "Gerçek iyi"nin içinde yaşadığımız dünyada bulunamayacağı fikrini ortaya atmıştır.

7. Platon'un varlık anlayışına göre, varlık açısından en üstte duyular dünyasındaki kopyaların asılları olan idealar bulunur. İdealar yalnızca akılla anlaşılabilir; duyular dünyasındaki kopya varlıklardan çok daha önce var olmuşlardır ve kopyalar yok olduktan sonra da var olmaya devam edeceklerdir. Ayrıca onlar gibi de değişmeyecek ve bozulmayacaklardır. Duyusal dünya ise idealar dünyasının bir kopyası olarak değişme ve bozulma içerisindedir. Gerçek olanlar, idealar dünyasının bir yansıması olarak da var olma nedenlerini ideal varlıklara borçludurlar.

Buna göre Platon'un varlık anlayışıyla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İdealar ezeli ve ebedidir.
B) İdealar gerçek varlıklardır.
C) İdeaların bilgisine akıl yoluyla ulaşılabilir.
D) İdealar var olmalarını duyusal varlıklara borçludurlar.
E) İdealar her türlü değişim ve bozulmadan muafırlar.

8. Sofist Protagoras'a göre tek gerçeklik görünüşlerdir ve tek tek her insan onları nasıl görüyorsa onlar öyledir. Her insanın gördüğü ve algıladığı ona göre gerçektir.

Sofist Protogoras'ın bu sözlerini aşağıdaki yargılardan hangisi özetler niteliktedir?

- A) Tek bildiğim şey hiçbir şey bilmediğimdir.
B) Değişmeyen tek şey değişmenin kendisidir.
C) Aynı ırmakta iki kez yıkanılmaz.
D) İnsan her şeyin ölçüsüdür.
E) Hiçbir şey yoktur; olsa da bilinemez; bilinse de aktarılamaz.

9. – İnsanlar bir mağarada zincirlenmişlerdir. Yalnızca mağara duvarına vuran gölgeleri görür ve bunları gerçek zanneder.
– Aralarında biri zincirlerinden kurtulmayı başarır. Mağaranın dışına çıkıp gerçek dünyayı görür.
– Geri döndüğünde, ışıktan gözleri kamaştığı için, eskisinden daha cahil gözükmektedir.
– Sanırım tahmin ettiniz, bizler dünyada bir mağarada gibiyiz. Şeylerin gerçeğini değil ancak gölgelerini görebiliyoruz.

Bu diyalog aşağıdaki filozoflardan hangisine ait olabilir?

- A) Asıl gerçekliğin idea olduğunu savunan Platon'a
B) Ahlaki eylemi ölçülü olmak olarak tanımlayan Aristoteles'e
C) Her şeyin değiştiğini savunan Herakleitos'a
D) İnsanın her şeyin ölçüsü olduğunu dile getiren Protagoras'a
E) Her şeyin kendisiyle aynı kaldığını iddia eden Parmenides'e



1. Aristoteles "Nikomakhos'a Etik" adlı kitabında "İnsanlar erdemli iş yapa yapa erdemli, adil iş yapa yapa adil olurlar." der. O halde etik erdemler insanın istemesinin ve seçimlerinin eğitilmesiyle oluşurlar. Aristoteles'e göre erdem insanların aşırılıklardan ve eksikliklerden kaçması ve altın ortayı tercih etmesidir.

Aristoteles'e göre etik erdemlerin ölçütü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Faydalı olma
- B) Amaçsal olma
- C) Ölçülü olma
- D) Hazzı arama
- E) Bilgili olma

3. "Bana göre insanlardan ayrı, tek başına yaşayan kişiyi mutlu saymak budalalıktır. Sadece kendisi için kullanmak şartıyla dünyanın bütün iyiliklerine sahip olmayı kim ister? İnsan sosyal bir varlıktır ve tabiat onu kendi gibileriyle birlikte yaşamak için oluşturmuştur.

Aristoteles'in bu parçadaki görüşlerinden aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Otorite insan doğasını bozar.
- B) İnsan doğası bozulmuştur.
- C) Toplumsal yaşam insan doğasına uygundur.
- D) Devlet yapay kurumdur.
- E) İnsan tek başına da mutlu olabilir.

YAYIN DENİZİ

2. Aristo'ya göre, Eflâton'un ileri sürdüğü gibi, varlıklar hakkındaki bilgiyi ideler yoluyla elde etmeye imkân yoktur. Sonra, idelerin varlıkların özünü meydana getirdikleri düşüncesi de savunulamaz. İdeler, gerçekten, varlıkların özü olsalardı, bunların varlıkların içinde bulunmaları, lâzım gelirdi. Varlıkların üstünde ve dışında, büsbütün ayrı bir alemde bulunan bu ideal mahiyetlerin, onların özünü nasıl meydana getirebilecekleri hiçbir şekilde açıklanamaz.

Buna göre Aristo aşağıdakilerden hangisini savunmaktadır?

- A) Var olmak algılanmış olmaktır.
- B) Varlığın birden fazla ögesi vardır.
- C) Her varlık kendi özünü ortaya koyar.
- D) Gerçek olan tümel kavramlardır.
- E) Varlıkların dışında, kendi başına var olan ideler olamaz.

4. Platon, erdemın bir bilgi olduğu düşüncesini ileri sürer. Erdem, istenilebilecek şeylerle, istenilmemesi ve kaçınılması gereken şeyler hakkında bir bilgidir. Böylece, birçok erdem değil, bir tek erdem vardır. Bu da doğruyu ve iyiyi bilmek ve buna göre hareket etmektir. Sanki birçok erdemın varmış gibi görünmesi, erdemın, yani doğru ve iyi olan şey hakkındaki bilginin, ayrı ayrı alanlara ve bu alanlarla ilgili olan ayrı ayrı eylemlere göre, ayrı ayrı adlar almış olmasından ileri gelir. Bundan dolayı, bu erdemlerden birine sahip olan kişinin, ötekilerine de sahip olması gerekir.

Platon bu görüşlerinde erdemın hangi yönünü anlatmıştır?

- A) Nesnel nitelikte olduğu
- B) Temelinde bilgi olduğu
- C) Tanımlanamaz olduğu
- D) Yaşama uygulanması gerektiği
- E) Ahlakı eylemin amacı olduğu

5. Sokrates, güç bir geometri probleminin çözümünü hiçbir eğitim almamış bir köleye yaptırmıştır. Bu durumu da: “Bu delikanlı (köle) kendinin olmayan tek bir şey söyledi mi? Hep kendinin olan şeyleri söyledi. Bu sanılar onda zaten vardı. Bu doğru sanılar onda bir rüyadaymış gibi belirdiler. O aynı şeyler üzerinde sık sık ve türlü türlü sorguya çekilirse, şüphe yok ki bunlara dair en doğru bilgiyi elde edecektir. Onun bu şimdiki bilgisi her zaman kendinde bulunmuştur. Bu bilgi her zaman kendinde bulunmuşsa o hep bilgiliydi demektir. Eğer herhangi bir zaman elde etmemişse bu herhalde şimdiki hayatında olmamıştır. Bu sanıları şimdiki hayatında elde etmediğine göre başka bir zaman elde etmiş olması gerekir. Bu zaman onun henüz bir insan olmadığı zamandır. İnsanken ve insan olmadan önce doğru sanılar sorularla canlanarak bilgi haline geldiğine göre; onun bunları ruhunda her zaman taşımış olması gerekir. O halde gevşememeli, şu anda bilmediğimiz yani hatırlayamadığımız şeyleri araştırmaya, hatırlamaya çalışmalıyız.”

Sokrates’in bu görüşlerinin temelinde aşağıdaki yargılardan hangisi yer alır?

- A) Bilgi için önce varlık gereklidir.
B) Bilgi yaşantılara bağlı ortaya çıkar.
C) Her insan her şeyi öğrenebilir.
D) İnsan zihni doğuştan bilgi yüklüdür.
E) İnsanlar eğitimle yeni bilgiler öğrenirler.

6. “Tanrı beni başkalarını doğurtmaya zorluyor, fakat doğurmayı benim elimden almıştır. Onun için kendim hiç bilge değilim, ruhumun ürünü sayabileceğim hiçbir buluş da gösteremem. Fakat benimle temas edenler ilk önce hiçbir şey bilmiyor gibi görünürler. Oysa sohbetimizin devamı sırasında Tanrı’nın inayetiyle, başkalarının da tanık olduğu gibi, şaşılacak ilerlemeler gösterirler. Bununla beraber benden hiçbir şey öğrenmedikleri de açıktır. Bu güzel düşünceler hazinesini yalnızca kendi içlerinde bulur, onu meydana koyarlar. Fakat doğurtma yalnız Tanrıya ve bana özgü olan bir işittir.”

Bu parçada görüşleri verilen filozof aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sokrates
B) Platon
C) Aristoteles
D) Demokritos
E) Protagoras

7. Sokrates bir konuda bilgi sahibi olan bir kişiden bildiği bir şeyi tanımlamasını ister. Kişi tanımını yapar ve Sokrates kişinin tanımındaki eksikliği ya da yanlışlığı kişiye gösterir ve kişi aslında bildiğini sandığı şeyin doğru olmadığı fark ederek bilgisiz olduğunu görür. Yani kişi bilgisizliğinin bilince ulaşır. Konuştuğu kişinin bilgisizliğini ortaya koyan Sokrates, kendisinin de konuyu bilmediğini belirterek kişiyi, konuyu birlikte araştırmaya davet eder. Hiçbir şey bilmediğini söylemesine rağmen aralarındaki diyalog devam ettikçe Sokrates’in aslında konuyu bildiği yavaş yavaş ortaya çıkar. Sokrates’in bunu yapmaktaki amacı bu yöntem ile karşısındakinin başlangıçtaki her şeyi bildiği özgüvenini yıkmak, bilgisizliğini ona göstermek ve böylece doğruya ulaşmak için bir sorgulama yapmanın bilincine ulaştırmaktır.

Sokrates’in bilgiyi ortaya çıkarmada kullandığı bu yöntemin adı nedir?

- A) Tümdengelim
B) Retorik
C) Tümevarım
D) Refleksif düşünce
E) İroni

8. Aristoteles: “Yaşayan ve aklının gösterdiği doğrultuda hareket eden kimse, bana göre insanların en düzenlisi ve tanrıların en sevgilisidir. Aklını en iyi kullanan ve kendini tamamen düşünce hayatına veren kimse «filozof» olduğuna göre, en mükemmel mutluluğa sadece filozof sahiptir.”

Aristoteles’e göre filozofların mutlu olacağı düşüncesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplumsal yarara yönelik eylemler yapmaları
B) Her şeyi sorgulamaları
C) Eylemlerini akla dayandırmaları
D) Görüşlerini gözlemleri üzerine temellendirmeleri
E) Kişisel çıkarlarını gözetmeleri