

11. SINIF

TARİH

SORU BANKASI



Kullanım Kılavuzu için
Karekodu Okut



YAYIN DENİZİ OPTİK DEĞERLENDİRME İLE
TÜRKİYE VE İL GENELİ NET
SIRALAMANI GÖR

- YAYINEVİNE AİT KİTAPLAR
- ÖRNEK PDF'LER
- AKILLI TAHTA UYGULAMALARI
(PARDUS İLE UYUMLUDUR.)
- VIDEO SORU ÇÖZÜMLERİ
- MOBİL UYGULAMALAR
- LİSE DESTEK ÖĞRENCİ
UYGULAMASI



Karekodu okut
Uygulamayı
İndir.

DijitalSet
DİJİTAL EĞİTİM SETİ
www.dijitalset.com

● Sanal Sınıf Entegrasyonu

ZOOM ile kurumların ders
işlemelerini sağlar.
Ders tekrarlarını izleme imkânı verir.

● Soru Havuzu

● Mobil Öğretmen ve

Öğrenci Uygulamaları

Ödevlendirme sistemi
İçeriklere erişim
Raporlama

● İdari Hizmetler

Sanal sınıf
SMS ile duyuru
Gelişim raporları

● Erişilebilirlik

Tarayıcı aracılığıyla erişim



Google play


App Store


YAYIN DENİZİ VIDEO ÇÖZÜM
UYGULAMASINI İNDİREREK,
www.yayindenizi.com.tr
ADRESİNİ ZİYARET EDEREK
VIDEO ÇÖZÜMLERE ULAŞABİLİRSİNİZ.


Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir. Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.



 yd_yayindenizi

 yd_yayindenizi

 Yayın Denizi



Mobil uygulama
Yayın Denizi Eğitim



YAYIN DENİZİ EĞİTİM



www.yayindenizi.com.tr



yayindenizi@isler.com.tr



0549 839 68 49

02-0721-03-2000Ö-3000 / 35
ISBN: 978-605-197-357-9

ÖN SÖZ

Eğitimin çeşitlendiği ve bir yarışa dönüştürüldüğü günümüzde bu yarışın içinde dahası ön saflarında olmak, doğru kaynaklara sahip olmayı gerektiriyor.

Bu çerçevede 11. Sınıf Tarih Soru Bankası öğrencilerimizin müfredat konularını kavramada son derece işlerine yarayacaktır.

Uzun bir çalışmanın ürünü olan bu eserin kendine özgü birtakım nitelikleri vardır:

Kitabımız üniteleri en alt konularına varıncaya kadar hücreleme anlayışına sıkı sıkıya bağlı kalmıştır.

Ünite içeriği, konuların zorluğu ve kolaylığı, üniversite sınavında soru gelme sıklığı test sayılarını belirlemede ölçütümüz olmuştur.

Testlerdeki sorular defalarca gözden geçirilmiş, ÖSYM'nin tarzına en uygun hâle getirilmeye çalışılmıştır.

Müfredat konularının yeterince kavranabilmesi için etkinlik sayfalarına da doyurucu olarak yer verilmiştir. Bu sayfalardan da yararlanmanızı umuyoruz.

Soru içerikleri, MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının belirlediği kazanımlar esas alınarak oluşturulmuştur.

Öğrencilerimiz bu anlamda kitabımızdan hem okul başarılarını yükseltmek hem de TYT ve AYT'ye en güzel ve verimli biçimde hazırlanmak için yararlanabilirler.

En büyük mutluluğumuz eserimizin sizlere yararlı olduğunu görmek olacaktır.

Hedefinize ulaşmanız dileklerimizle hepinize başarılar dileriz.

Kitapla ilgili öneri, istek ve düşüncelerinizi aşağıdaki mail adreslerine iletebilirsiniz.

M. Ali CEMİLOĞLU tekyayinlari@gmail.com

Kitabımızı Tanıyalım

Akıllı Tahta

www.ydakillitahta.com

adresinden akıllı tahta uygulamasına ulaşabilirsiniz.



Optik Okuma



Deneme sınavlarının arkasında bulunan optiğin okutulmasını sağlayan uygulamadır.

Video Çözüm

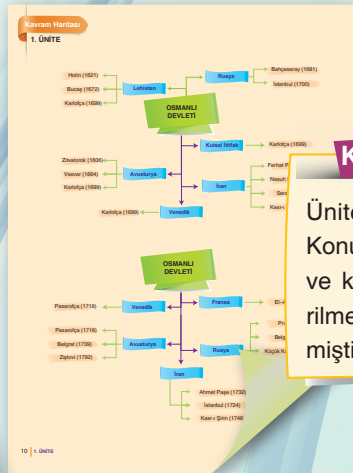


Testlerdeki video çözümlere ulaşmamızı sağlayan uygulamadır.



Ünite Kapağı

Kazanımlar ve Test Başlıkları bulunmaktadır.



Kavram Haritası

Ünitenin özeti niteliğindedir. Konunun daha iyi anlaşılması ve kavram kargaşasının giderilmesi için tablo hâlinde verilmiştir.

Kavram Sözlüğü

Üniteye ait bilinmesi gereken kavramları içermektedir.

SAYFA SAYISI

176

SORU SAYISI

471

ETKİNLİK SAYISI

26

TEST SAYISI

40

DENEME SAYISI

4

TEST 1

Testler

Konu testleri hücreleme yöntemine göre en alt başlıklara indirgenerek hazırlanmıştır. Cevap anahtarları testlerin altında yer almaktadır. Tamamı video çözümlüdür. Öğretmeyi amaçlamıştır. Her tip soru modelini görmeni sağlayacaktır.

TEST 1

Üniteye Genel Bakış

Genel tekrar niteliğindedir. Birkaç kazanımı birleştiren sorulardan oluşmaktadır. Algı, yorum ve mantık gerektiren soru tiplerinden oluşmuştur.

1. ÜNİTE

Beceri Temelli Sorular

Zihinsel beceri gerektiren, akıl yürütmeyi sağlayan, yorumlama yeteneğini geliştiren, düşünce becerisi kazandıran soruları içermektedir.

1. ÜNİTE

Kavramları Kullanalım

Etkinliklerin yer aldığı bu alanda üniteye ait kavramların doğru algılanması ve kullanılması amaçlanmıştır. Etkinliklerin cevapları kitabın arkasında verilmiştir.

1. ÜNİTE

Yazılıya Girme Zamanı

Bu bölümde yazılıda çıkma ihtimali olan soru örnekleri yer almaktadır. Cevapları kitabın arkasında verilmiştir.



DÖNEM DENEME SINAVI

Eylül-Kasım arası müfredatı kapsamaktadır. Deneme sınavının sonundaki optiği okutarak Türkiye ve il Genelindeki sıralamanızı kıyaslayabilirsiniz.

1. ÜNİTE

4 adet deneme sınavı (I. Ara Dönem, Yarıyıl, II. Ara Dönem, Yıl Sonu) yer almaktadır. Sarmal bir yapıya sahiptir. Optik okuma özelliği ile Türkiye ve il genelini netlerinizi kıyaslayabilirsiniz.

ÇALIŞMA PLANI YAPALIM

NEREDE?

ÇALIŞMA PLANI YAPARKEN BU SORULARI DİKKATE ALINIZ!

Hangi ders, hangi gün?

NE ZAMAN?

Konu öğrenme ve tekrar ne zaman?

Soru çözümü ve ödevler ne zaman?

NASIL?

Deneme sınavları ne zaman?

Aksayan çalışmalar hangi gün ve ne zaman çalışılmalı?

Ders dışı hangi etkinlikler ne zaman yapılmalı?

Tatil günü hangi gün?

Her şey ne kadar karışık görünse de;

- ✓ Gerçekleştirilebilecek bir hedefin varsa,
- ✓ Hedefe ulaşmayı amaç edindiysen,
- ✓ Soru çözerek deneyim kazanıyorsan,
- ✓ Konuları birbiri ile ilişkilendirebiliyorsan,
- ✓ Sınav uygulayarak bilgilerini sık sık kontrol ediyorsan,
- ✓ Kendine güveniyorsan

İşler iyi gidecek demektir.

İYİ NOT ALMAK, HER ŞEYİ YAZMAK DEMEK DEĞİLDİR!

İyi not almak; kendi cümlelerini kurmak, şekille veya yazıyla şifrelemek, baktığında kolayca anlayıp hatırlamak için materyal hazırlamak demektir.

Tutulan notlar; onlara geri dönmek, onları okumak, gözden geçirmek, oradaki fikirlerin üzerine düşünmekle bir anlam kazanır.

Merak;

öğrenme isteğini harekete geçirir, odaklanmayı sağlar, çabuk yorulmayı engeller.

EVDE ETKİN ÇALIŞMA

Evde olduğunuz zamanı çok iyi değerlendirmelisiniz. Çoğu zaman yoğun ve yorgun bir gün geçirerek eve geldiğiniz için iyi ve uygulanabilir bir programa ihtiyacınız var.

Evde yapılması gereken işler:

- Uyuma • dinlenme • beslenme • konuları tekrar etme, • soru çözme • çözemediğin sorular için araştırma yapma
- ödev yapma • fazladan sınav uygulama • önceden öngörüle-meyen durumlar

gibi pek çok başlık altında toplanabilir.

Dersler gün boyu peşinizi bırakmadı. Okul bitti ama evde derse devam çünkü hedefleriniz ve hayalleriniz var. Bunu asla unutmamalısınız.

- ✓ Eve gelince önce dinlenmelisiniz.
- ✓ Kendinize bir ders çalışma saati belirlemeli ve sürekli bunu düşünmelisiniz. Çünkü zihin neyi tekrar ederse kendini o yönde yönlendirir.
- ✓ Konu öğrenme, tekrar etme, soru çözme saatlerini birbiri arkasına yerleştirmelisiniz.
- ✓ Ders çalışırken mutlaka ara vermelisiniz. Ara vermek odaklanma gücünüzü artıracaktır.
- ✓ Her gün konu tekrarlarına zaman ayırmalısınız. Yeni bilgiyi günlük tekrar etmelisiniz. Tekrar etmek başarının anahtarıdır. Bilginin pekiştirilmesini ve uzun süreli hafızaya atılmasını sağlar. Tekrarlarınızı zihinden yapmayı öğrenmelisiniz. Bu size zaman kazandırmanın yanında kalıcı olarak öğrenmenize de katkı sağlayacaktır.
- ✓ Bilginin kalıcı olmasını sağlamak için ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmalısınız. Ezberden kaçınmalısınız. Öğrenilen bilginin tam olarak kullanılması için beyin tarafından analizinin yapılması gerekir. Ezberci sistem bunu engeller.
- ✓ Not alma hızınızı kendinize göre belirlemelisiniz. Yavaş not alma beynin konsantre olmasını zorlaştırır, yazma hızı ile beynin çalışma hızı arasında boşluk meydana gelir. Zihin başka alanlara kayar ve konsantrasyon sorunu yaşarsınız.
- ✓ Her şeyden arındırılmış ortam, çalışma için iyi bir ortam değildir.
- ✓ Dikkatinizi belli alanlara değil, genele yaymalısınız. Dikkatinizi uyanık tutmayı unutmamalısınız.
- ✓ Sosyal hayattaki olumsuz etkenlere dikkat etmeli, mümkün olduğunca bunları ortadan kaldırmalısınız.
- ✓ Yaptığınız programa beyninizi ikna etmelisiniz.

Bilgi

+

Deneyim

+

Duygu ve Davranış

=

ÖĞRENME

Öğrenmeyi Kolaylaştıralım

BÖYLE MİSİN?

- Düzenli ortam
- Resimli dergi ve kitaplar
- Masa başında, bireysel çalışma
- Şema, grafik, harita kullanma
- Renkli kalem kullanma
- Gözlemleyerek kavrama
- Çizimleri takip etme
- Duyduğunu hatırlama

GÖRSEL

- Yazarken renkleri kullan.
- Okurken önemli yerlerin altını çiz.
- Ders dinlerken küçük kartlara not al.
- Karmaşık konuları çizime dönüştür.
- Konuyu planla ve organize et.
- Resimlerle çalış, konuları kolay kavra.
- Soru çözerken verilenleri şemala.

- Özenli, hoş, rahat konuşabilme
- Dinleyerek ve konuşarak öğrenme
- Müzik ve ses kayıtlarını dinlemeyi sevme
- Ritmik, orta hızda, tane tane konuşma
- Grup çalışmalarından zevk alma.
- Sözel ifadeleri takip etme

İŞİTSEL

- Çalışma arkadaşı bul veya grupta çalış.
- Yüksek sesle tekrar et.
- Yeni öğrendiğin bilgileri ritmik tarzda tekrarla.
(Komik, saçma ve çığgınca olması öğrenmeyi kolaylaştırır.)
- Öğrendiklerini kendine anlat
- Öğrendiklerini kendi kelimelerle ifade et.

- Az ve öz konuşma
- Sürekli hareket etme isteği
- Öğeleri kullanmayı ve deney yapmayı sevme
- Yaşadığını, gördüğünü ve dokunduğunu hatırlama
- Rahat ve sakin konuşma
- Rahatına düşkün olma.

DOKUNSAK

- Ön sıralara otur, kısa notlar al.
- Konu tekrarlarında hareket hâlinde ol.
- Yüksek sesle oku.
- Çalışırken şema, tablo, harita yap.
- Kendi istediğin yerde ve formda çalış.
- Dersi hareketli birinden dinle.

SOL BEYİN

Vücudun sağ tarafındaki organlarını yönetir.

Analitik düşünme becerisine sahiptir.

Akademik ve bilimsel konularda başarılıdır.

Matematiksel verilerle ilgilenir.

Dili iyi kullanır.

Kelime, sayı ve sembollerle ilgilenir.

Mantıksaldır.

Sebeup-sonuç ilişkisini iyi kurar, sonuçlarla ilgilenir.

SAĞ BEYİN

Vücudun sol tarafındaki organları yönetir.

Görsel ve işitsel konularla ilgilenir.

Görme ve duyma yoluyla öğrenir.

Gerçek üstü hayaller kurar.

Mecaz anlamlarla ilgilenir.

Üretkendir.

Sanatsal faaliyetlere çok yatkındır.

Yapamam sendromu
Eleştirme
Yeniliğe karşı olma
Analiz etme
Algılama ve üretme
Sıralı işlem yapma
Alışkanlıklarla değerlendirme

Ses tonu ve duygular
Matematiğin merkezi
Gerçek sorun çözücü
Yenilikçi
Bütünsel kavrama
Değer yargısı eksik



BEYNİNİZİ YERİNDEN ÇIKARIN VE ONA SALDIRIN KENDİNİ KORUYACAKTIR.

Mark Twain

ÖN SÖZ

REHBERLİK

1. ÜNİTE

DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)

Kavram Haritası.....	10
Kavram Sözlüğü.....	11
Tarih Şeridi.....	12
1595-1700 Yılları Arasındaki Siyasi Gelişmeler.....	13
Osmanlı Devleti'nin İttifak Girişimleri, Avrupa Tarihi.....	17
1700- 1774 Yılları Arasındaki Siyasi Gelişmeler.....	19
Üniteye Genel Bakış.....	25
Beceri Temelli Sorular.....	29
Kavramları Kullanalım.....	31
Yazılıya Girme Zamanı.....	35

2. ÜNİTE

DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI

Kavram Haritası.....	38
Kavram Sözlüğü.....	39
Tarih Şeridi.....	40
Avrupa Düşüncesinde Meydana Gelen Değişimler.....	41
Osmanlı İdari, Askerî ve Ekonomik Yapısındaki Değişimler.....	47
Osmanlı Islahat Hareketleri (XVII. - XVIII. Yüzyıl).....	53
Üniteye Genel Bakış.....	61
Beceri Temelli Sorular.....	67
Kavramları Kullanalım.....	69
Yazılıya Girme Zamanı.....	73
I. Ara Dönem Deneme Sınavı.....	75

3. ÜNİTE

ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGELER STRATEJİSİ (1774-1914)

Kavram Haritası.....	80
Kavram Sözlüğü.....	81
Tarih Şeridi.....	82
1774 - 1914 Yılları Arasındaki Siyasi Gelişmeler.....	83
Osmanlı Devleti'nin Siyasi Varlığına Yönelik Tehditler....	87
XX. Yüzyıldaki Siyasi Gelişmeler.....	91
Üniteye Genel Bakış.....	93
Beceri Temelli Sorular.....	97
Kavramları Kullanalım.....	99
Yazılıya Girme Zamanı.....	103
Yarıyıl Deneme Sınavı.....	105

4. ÜNİTE

DEVİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET - TOPLUM İLİŞKİLERİ

Kavram Haritası.....	110
Kavram Sözlüğü.....	111
Fransız İhtilali ve Sanayi Devrimi.....	113
Osmanlı Devleti'nde Modern Orduya Geçiş.....	117
Ulus Devletleşme ve Endüstrileşme Süreçlerinin Osmanlıya Etkileri.....	119
Tanzimat ve Islahat Fermanları - Kanun-ı Esasi.....	123
Üniteye Genel Bakış.....	125
Beceri Temelli Sorular.....	129
Kavramları Kullanalım.....	131
Yazılıya Girme Zamanı.....	135
II. Ara Dönem Deneme Sınavı.....	137

5. ÜNİTE

SERMAYE VE EMEK

Kavram Haritası / Kavram Sözlüğü.....	142
Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı Devleti'ne Etkileri.....	143
Beceri Temelli Sorular.....	147
Kavramları Kullanalım.....	149
Yazılıya Girme Zamanı.....	151

6. ÜNİTE

XIX. VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN GÜNDELİK HAYAT

Kavram Haritası.....	154
Kavram Sözlüğü.....	155
Osmanlı'da Nüfus Hareketleri ve Modernleşmeyle Birlikte Yaşanan Değişimler.....	157
Beceri Temelli Sorular.....	161
Kavramları Kullanalım.....	163
Yazılıya Girme Zamanı.....	165
Yıl Sonu Deneme Sınavı.....	167

ETKİNLİK CEVAP ANAHTARI 171

1. ÜNİTE

KAZANIMLAR

- 1595 - 1700 yılları arasındaki siyasi gelişmeleri kavrar.
- XVII. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.
- Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia Barışı'nın rolünü kavrar.
- Denizcilik faaliyetlerinin dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.
- 1700 - 1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen siyasi gelişmeleri kavrar.

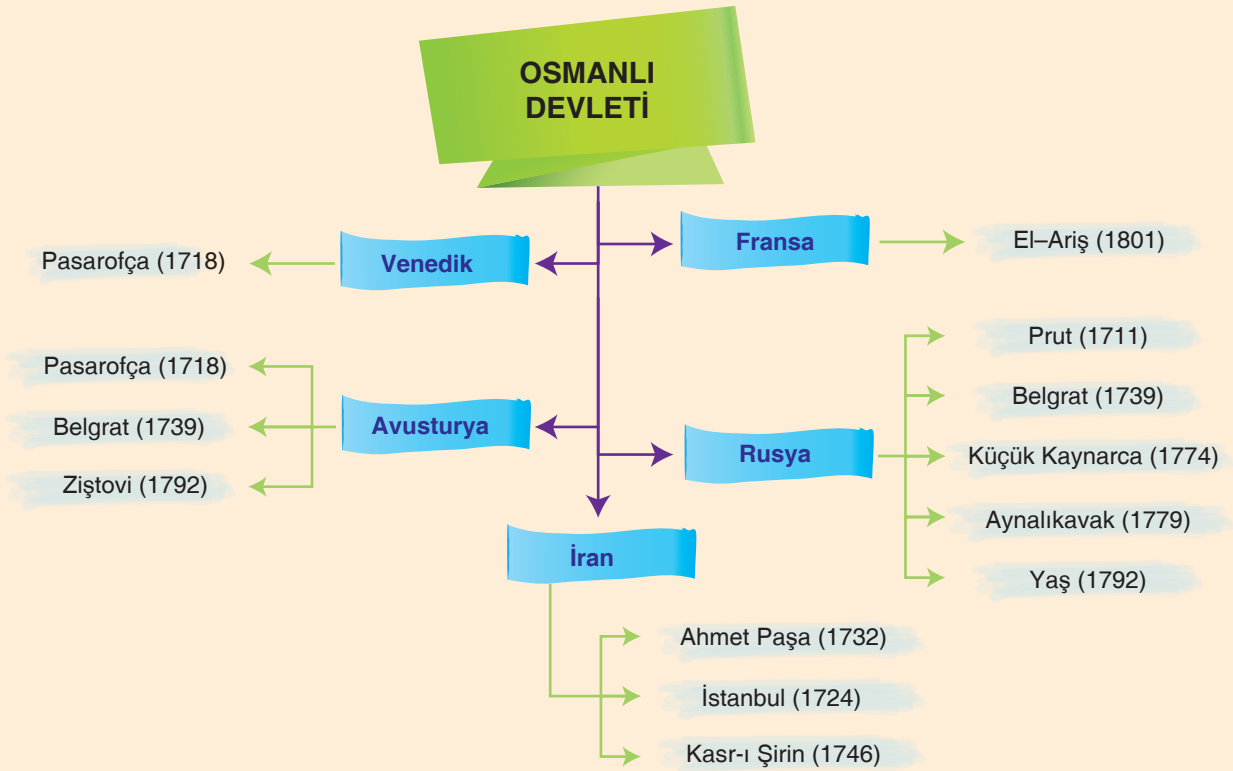
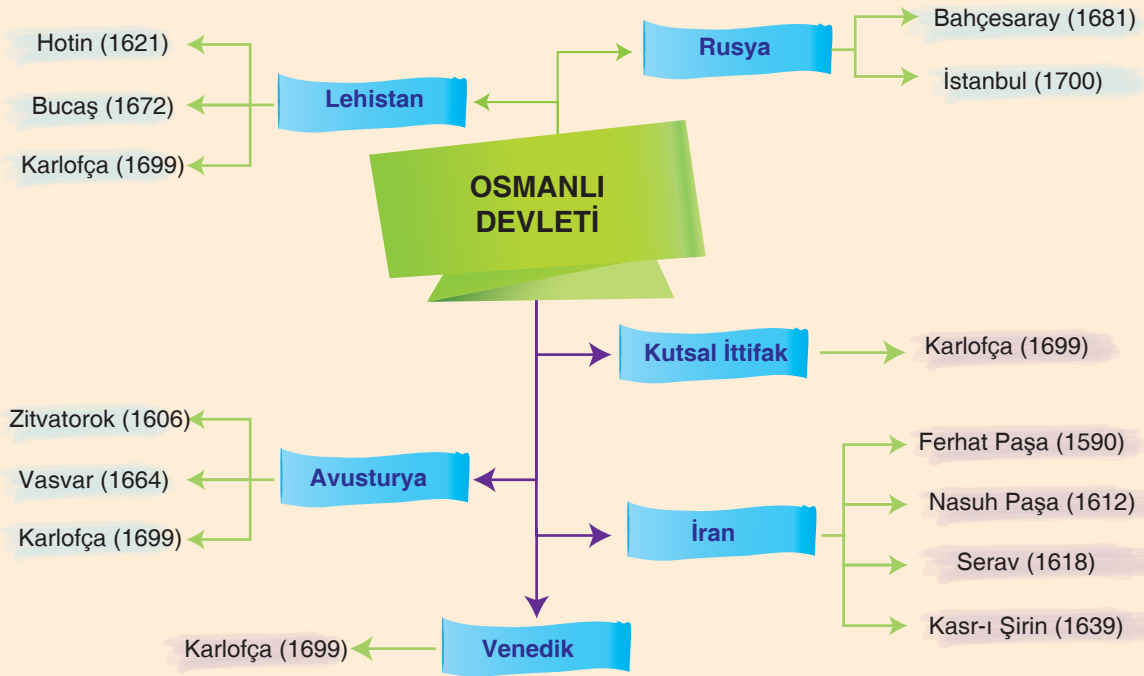
TEST BAŞLIKLARI

- 1595 - 1700 Yılları Arasındaki Siyasi Gelişmeler
- Osmanlı Devleti'nin İttifak Girişimleri, Avrupa Tarihi
- 1700 - 1774 Yılları Arasındaki Siyasi Gelişmeler
- Üniteye Genel Bakış



DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595 - 1774)

1. ÜNİTE



Anglikanizm: İngiliz kilisesinin itikadi görüşü.

Bahçesaray Antlaşması (1681): Osmanlı Devleti ile Rusya arasında imzalanan ilk resmi antlaşmadır.

Belgrad Antlaşması: Gerileme Döneminde (18. yüzyıl) imzalanan son kazançlı antlaşma.

Bucaş Antlaşması: Osmanlıların Avrupa'da en geniş sınırlara ulaştığı ve topraklarına yeni toprak ilave ettikleri en son antlaşmadır. Podolya arazisi de yeni alınan son topraktır.

Çar: Rus imparatorlarına verilen unvan.

Çeşme Baskını (1770): Akdenizde faaliyet gösteren Rus donanmasının 1770'te Çeşme Limanı önlerinde Osmanlı donanmasını yaktığı deniz savaşı.

Feodalite: Siyasî ve askeri gücü elinde bulunduran, toprağın mülkiyetine yahut imtiyazına sahip senyörler (derebeyler) sınıfı ile bu sınıfa bağımlı bir köleler sınıfının olduğu düzen.

Ferhat Paşa Antlaşması: Osmanlı Devleti'nin doğuda en geniş sınırlarına ulaştığı antlaşma.

Girit'in Fethi: 1645 yılında Sultan İbrahim döneminde kuşatma başlamış ve tam 24 yıl sonra IV. Mehmet döneminde Girit adası alınabilmiştir. Girit'in fethinin bu kadar uzun sürmesi Osmanlı deniz gücündeki yavaşlama ve dünya standartlarına ayak uyduramaması olarak nitelendirilmiş, seferin başladığı tarihlerde çıkan isyanlar ve Venediklilerin Çanak-kale boğazını işgal etmesi, kuşatmanın bu kadar uzun sürmesine sebep olmuştur.

Hotin Seferi (1621): II. Osman, Hotin Seferinde Yeniçerilerin durumunu yakından görünce, Yeniçeri Ocağını kaldırarak yeni bir ordu kurmaya karar vermiştir. Fakat bu niyetini anlayan yeniçeriler daha önce davranarak II. Osman'ı 1622 yılında öldürmüşlerdir.

II. Viyana Kuşatması (1683): Katolik Avusturya'nın, Protestan Macarlara dini ve siyasi baskı uygulamasıyla Erdel Bey'i Tökeli İmre'nin Osmanlıdan yardım istemesi üzerine Sadrazam Merzifonlu Kara Mustafa Paşa IV. Mehmet'i ikna ederek Viyana üzerine yürüdü. Kuşatma iki ay sürdü. Kırım Hanı Murat Giray, Leh ordusunun Tuna'yı geçmesine engel olamayınca kuşatmayı sürdüren Osmanlı ordusu iki ateş arasında kaldı. Haçlı ordusu ile yapılan şiddetli çarpışmalar sonucu Osmanlı ordusu dağıldı. Bu yenilgi, Osmanlıların, Sakarya Savaşı'na (1921) kadar sürecek olan Avrupalılar karşısındaki geri çekilmesinin başlangıcı oldu.

İstanbul Antlaşması (1724): Tarihteki ilk Osmanlı – Rus ittifakıdır.

İstanbul Antlaşması: Karlofça Antlaşması'nı tamamlayan, Ruslarla imzalanan antlaşma.

Kadırğa: Hem yelken hem de kürekle yol alan, özellikle Akdeniz'de kullanılmış bir savaş gemisi.

Kalvenizm: Tanrı ile kul arasına hiçbir otoritenin giremeyeceğini, Hristiyanlığın eski sadeliğine dönmesini savunan Kalven tarafından ileri sürülen Protestanlığın özel bir kolu.

Kalyon: Top ambarı olan, yelkenli, bir sıra kürekli savaş gemisi.

Kapitülasyon: Bir devletin, bir antlaşmaya bağlı olarak başka devletlere tanıdığı iktisadi ve sosyal ayrıcalıklar.

Karlofça Antlaşması: Osmanlı Devleti'nin Duraklama Devri'nin sona ermesine, Gerileme Devri'nin başlamasına neden olan antlaşma.

Kasrı-Şirin Antlaşması: Günümüzde de geçerli olan Türk-İran sınırının temelini oluşturan antlaşma.

Katoliklik: Papayı baş olarak tanıyan Hristiyanlık mezhebi. Kutsal İttifak: II. Viyana Kuşatması'nın bozgunla sonuçlanması üzerine Papa'nın teşvikiyle bazı Avrupa devletlerinin (Avusturya, Venedik, Lehistan, Rusya ve Malta) Osmanlı Devleti'ne karşı birleşmesi.

Küçük Kaynarca Antlaşması: Osmanlı Devleti'nin 18. yüzyılda imzaladığı şartları en ağır antlaşmadır.

Levni: Lale Devri'nin ünlü minyatür sanatçısıdır.

Otuz Yıl Savaşları: Alman imparatorunun Protestanlığı ortadan kaldırmak istemesi üzerine yaşanan savaşlar.

Pasarofça Antlaşması: Batı'nın üstünlüğünün kabul edildiği, batıya karşı genişleme politikasından vazgeçildiği ve Osmanlı'nın Orta Avrupadaki varlığının sona erdiği antlaşma.

Patrona Halil İsyanı: Osmanlı Devleti'nde donanmada görevli yüksek rütbeli subaylara Patrona unvanı verildi. Lale Devri'nde, saray halkının lüks içinde yaşaması ve halkın sorunları ile ilgilenilmemesi üzerine esnaf ve yeniçerileri etrafında toplayan Patrona Halil, isyan etti. III. Ahmet isyancıların isteğini kabul etti ve olaylardan sorumlu tutulan sadrazam Nevşehirli Damat İbrahim Paşa'yı öldürttü. İsyancılar bununla yetinmeyerek III. Ahmet'i tahttan indirdiler, yerine I. Mahmut'u padişah yaptılar.

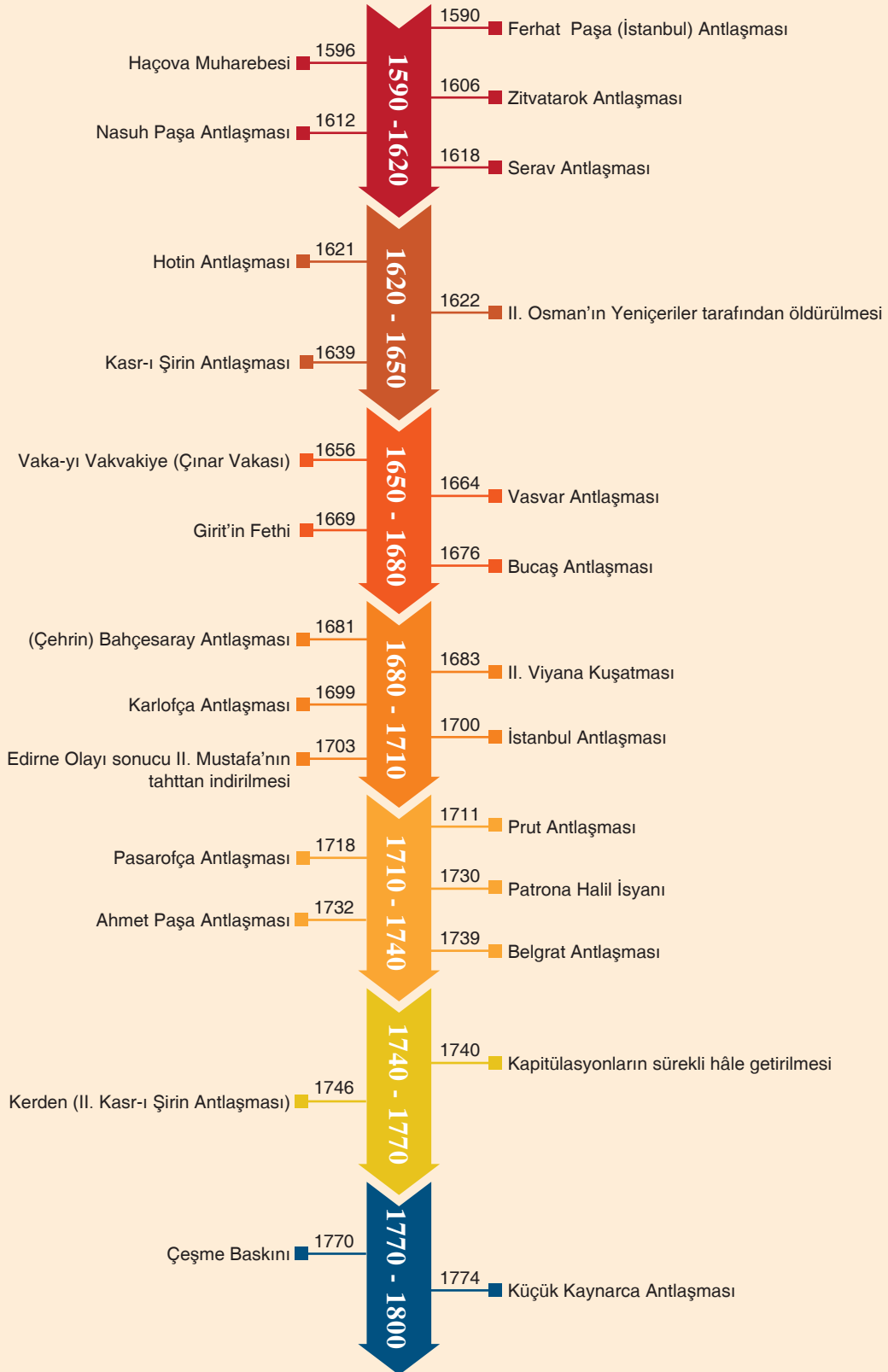
Protestanlık: Papa'nın dinsel başkanlığını ve katolik kurallarını tanımayan bir Hristiyan mezhebi.

Prut Antlaşması: Osmanlı Devleti'nin Karlofça Antlaşması ile diğer devletlere karşı kaybettiği yerleri geri alma ümidini doğuran, Rusya ile imzalanan antlaşma.

Vasvar Antlaşması: Duraklama Dönemi'nde Osmanlı Devleti'nin Avusturya karşısındaki yeni toprak ve tazminat aldığı son antlaşmadır.

Westphalia Antlaşması: Otuz Yıl Savaşları sonucunda imzalanan bu antlaşma ile Avrupa halkına mezhep seçme özgürlüğü verilmiştir.

Zitvatorok Antlaşması: Osmanlı Devleti'nin 1533 İstanbul Antlaşması'yla kazandığı Avusturya karşısındaki üstünlüğünün ve yaptırım gücünün sona erdiği antlaşma.





1. Duraklama Dönemi'nde Osmanlı Devleti ile Avusturya arasında yaşanan savaşlar Yükselme Dönemi'ne göre daha uzun sürmüştür.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Osmanlı Devleti'nin Kanuni Sultan Süleyman Devri'ndeki gücünü kaybettiğine
B) Duraklama Dönemi'nde yalnızca Avusturya ile savaşıldığına
C) Avusturya'nın sürekli olarak Osmanlı Devleti'ni yenilgiye uğrattığına
D) Osmanlı Devleti'nin Duraklama Dönemi'nde hiçbir zaman doğuya sefer düzenlemediğine
E) Osmanlı Devleti'nin Yükselme Dönemi'nden daha güçlü olduğuna

2. 1593-1606 yılları arasında Avusturya ile yapılan savaşlarda başarı kazanılmasına rağmen Osmanlı Devleti'nin zararına olan Zıtvatorok Antlaşması imzalanmıştır.

Osmanlı Devleti'nin yapılan mücadeleleri kazanmasına rağmen kendi çıkarlarına uygun olmayan bir antlaşmayı imzalamasında;

- I. Celali İsyanları'nın başlaması,
II. İran savaşları ile uğraşan Osmanlı Devleti'nin batıda barış sağlamak istemesi,
III. Osmanlı Devleti'nin aynı anda farklı sorunlarla uğraşmak zorunda olması

durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

3. Zıtvatorok Antlaşması'na göre Avusturya arşidükası protokol bakımından Osmanlı padişahına denk sayılacaktır.

Bu duruma bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti Duraklama Dönemi'ne girmiştir.
B) Osmanlı Devleti, Avusturya'ya toprak vermek zorunda kalmıştır.
C) Avusturya imparatoru ile Osmanlı sadrazamı protokolde denk sayılmıştır.
D) Osmanlı Devleti'nin, 1533 İstanbul Antlaşması'yla kazandığı Avusturya karşısındaki üstünlük sona ermiştir.
E) Avusturya, Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışma imkânı bulmuştur.

4. XVII. yüzyılda Osmanlı Devleti Avusturya ile yapılan savaşlarda başarılı olsa bile diplomatik alanda başarısız olmuştur.

Bu durumun nedenleri arasında;

- I. Celali İsyanları,
II. İran ile yapılan savaşlar,
III. Ekber ve Erşed Yasası'nın getirilmesi

olaylarından hangilerinin yer aldığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

5. Osmanlı Devleti XVII. yüzyılda İran'la uzun süren savaşlar yapmıştır.

Bu savaşların nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) İran'daki taht kavgalarından Osmanlı Devleti'nin yararlanmak istemesi
B) Osmanlı Devleti'nin doğuda mezhep birliğini sağlamaya çalışması
C) İki devlet arasında sınır anlaşmazlıklarının olması
D) İran'ın Osmanlı topraklarında çıkan Celali İsyanları'ndan yararlanmak istemesi
E) İran'ın Anadolu'da Şiilik propagandalarına devam etmesi

6. • Ferhat Paşa Antlaşması (1590)
• Nasuh Paşa Antlaşması (1612)
• Kasrışirin Antlaşması (1639)

Yukarıda verilen antlaşmaların ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Safevi Devleti ile imzalanmaları
B) Batı'da kazanç elde edilen antlaşmalar olmaları
C) Devletin gelirlerini arttırmaları
D) Padişah değişikliğine neden olmaları
E) Kutsal İttifak Devletleri ile yapılmaları

7. XVII. yüzyıl boyunca aralıklarla devam eden Osmanlı-Avusturya savaşlarının asıl nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Macaristan'a egemen olma
B) Osmanlı'yı Avrupa'dan atma
C) Ortodoksların koruyuculuğunu üstlenme
D) Azak Kalesi'ni ele geçirme
E) Rumeli'ye hâkim olma

8.

Durum:

Avusturya ve İran ile uzun yıllar süren savaşlar Osmanlı Devleti'nde askerî, idari ve mali alanda bozulmalara neden olmuştur.

Sonuç:?.....

Tabloda verilen durum-sonuç ilişkisine bakıldığında “?” ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Savaşların uzun sürmesi ekonominin bozulmasına neden oldu.
B) Devlet, halktan yeni vergiler almak zorunda kaldı.
C) Tımarlı sipahilerin uzun süre cephelerde kalması vergilerin toplanamamasına neden oldu.
D) Ekonomiyi düzeltme amaçlı konulan vergiler isyanlara neden oldu.
E) Milliyetçilik akımının etkisiyle bağımsızlık isyanları başladı.

9. • Osmanlı Devleti'nin Avusturya'dan son defa savaş tazminatı ve toprak aldığı antlaşma
• Osmanlı Devleti'nin ilk defa büyük ölçüde toprak kaybettiği antlaşma
• Osmanlı Devleti'nin 1533 İstanbul Antlaşması ile kazandığı ayrıcalıkları kaybettiği antlaşma
• Osmanlı Devleti'nin topraklarına son kez yeni toprak kattığı antlaşma

Yukarıda açıklaması verilmeyen antlaşma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bucaş Antlaşması B) Zitvatorok Antlaşması
C) Karlofça Antlaşması D) Vasvar Antlaşması
E) Hotin Antlaşması

10. Osmanlı Devleti'nin Batı'da fethettiği son kale aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kamanıçe B) Azak C) Belgrad
D) Eğri E) Uyvar

11. Uyvar'ın hiç tahmin edilmeyecek kadar kısa bir sürede elden çıkışı, Avrupa'da büyük yankılar uyandırdı. Öyle ki hiçbir olayda görülmeyecek ölçüde neşriyat yapıldı. Herhangi bir işte örnek kararlılık ve kahramanlık gösterildiğinde “Uyvar önünde Türk gibi kuvvetli” sözü, Avrupa'da atasözü hâline geldi.

Padişahlar Ansiklopedisi

Bu bilgilerden aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Savaşlar toplumların birbirini tanımada etkilidir.
B) Uyvar Kalesi'nin fethi Avrupa'da gündem olmuştur.
C) Uyvar Kalesi'nin alınmasıyla Orta Avrupa hâkimiyeti kesinleşmiştir.
D) Cesaret ve istikrarlılık Türklerin önemli özelliklerindedir.
E) Osmanlı'nın batıdaki ilerleyişinde bazen Avrupa etkisiz kalmıştır.



1. Lehistan'ın Osmanlı himayesindeki Kazaklara saldırması üzerine IV. Mehmet Lehistan üzerine sefere çıktı. Yenilgiye uğrayan Lehistan kralı barış istedi. Bunun üzerine 1672'de Bucaş Antlaşması imzalandı.

Antlaşmaya göre;

- Podolya Osmanlıya bırakılacak,
- Lehistan her yıl Osmanlı Devleti'ne vergi verecek,
- Ukrayna, Osmanlı egemenliğindeki Kazaklara bırakılacaktı.

Bu bilgilere dayanılarak,

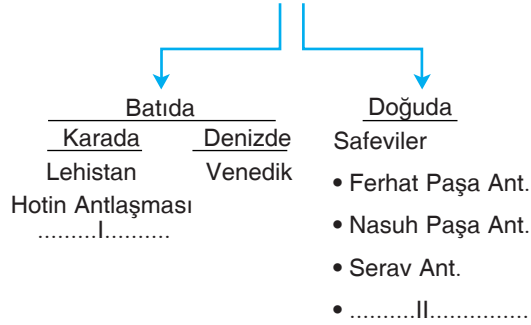
- Osmanlı Devleti'nin sınırlarının genişlediği,
- devletin gelirlerinin arttığı,
- Türklerin toprakların korunması konusunda kararlı olduğu

durumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2.

XVII. Yüzyılda Osmanlıların Savaştığı Devletler



Bu verilen kavram haritasında boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| I | II |
| A) Vasvar Antlaşması | İstanbul Antlaşması |
| B) Zitvatorok Antlaşması | Karlofça Antlaşması |
| C) Bucaş Antlaşması | Kasrışirin Antlaşması |
| D) Vasvar Antlaşması | Kasrışirin Antlaşması |
| E) İstanbul Antlaşması | Bucaş Antlaşması |

3.

	Antlaşma	Devlet
I.	Bahçesaray	Rusya
II.	Zitvatorok	Avusturya
III.	Vasvar	Fransa
IV.	Bucaş	Lehistan
V.	Nasuh Paşa	İran

Yukarıda verilen eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

4. Rusya ile Osmanlı Devleti arasında 1700'de imzalanan İstanbul Antlaşması'na göre;

- Azak Kalesi Rusya'ya bırakılacak,
- Rusya, İstanbul'da sürekli elçi bulundurabilecek,
- Ruslar Kudüs'ü serbestçe ziyaret edebilecek maddeleri kabul edildi.

Buna göre;

- Rusya Karadeniz'e inme fırsat yakalamıştır.
- Rusya, Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışma imkânı bulmuştur.

III. Ortodoksların koruyuculuğu Ruslara verilmiştir.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

5. Karlofça Antlaşması'na göre;

- Podolya ve Ukrayna Lehistan'a verildi.
- Mora Yarımadası ve Dalmaçya kıyıları Venedik'e verildi.
- Banat Yaylası ve Temeşvar ili dışındaki tüm Macaristan ve Erdel Avusturya'ya bırakıldı.

Buna göre;

- Osmanlı Devleti'nin Orta Avrupa'daki hâkimiyeti büyük ölçüde sona ermiştir.
- Osmanlı Devleti'nin sınırları daralmıştır.
- Rusya Karadeniz'e ulaşmıştır.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

YAYIN DENİZİ

6.

I.	Bucaş Antlaşması	→	Osmanlı Devleti'nin topraklarına toprak kattığı son antlaşma
II.	Hotin Seferi	→	Genç Osman'ın Yeniçeri Ocağını kaldırmaya karar vermesi
III.	Zitvatorok Antlaşması	→	Osmanlı Devleti'nin Avrupa üzerindeki üstünlüğünün sona ermesi
IV.	Vasvar Antlaşması	→	Osmanlı Devleti'nin Avusturya'dan toprak ve tazminat kazandığı son antlaşma
V.	Karlofça Antlaşması	→	Rusya'nın ilk kez Karadeniz'e ulaştığı antlaşma

Yukarıda verilen eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

7. 1683 yılındaki Viyana yenilgisiyle Osmanlı Devleti;

- Tarihindeki en büyük bozgunu yaşadı.
- Avrupa karşısında sürekli toprak kaybetmeye başladı.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Veraset sisteminde değişiklik yapmak zorunda kalmıştır.
 B) Azınlık isyanları başlamıştır.
 C) Avrupa devletleri üzerindeki yaptırım gücü sona ermiştir.
 D) Denge politikası uygulamaya başlamıştır.
 E) Avrupa devletlerine karşı İran ile iş birliğine gidilmiştir.

8. Osmanlı Devleti'nin II. Viyana Kuşatması'nı gerçekleştirme nedenleri arasında;

- I. Avusturya'nın Protestan Macarlara saldırması,
 II. Macarların Osmanlı Devleti'nden yardım istemesi,
 III. Osmanlı'nın Avrupa Hristiyan birliğini parçalama isteği

durumlarından hangilerinin yer aldığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
 D) II ve III E) I, II ve III

9. II. Viyana Kuşatması'nın başarılı olamama sebepleri arasında;

- I. Yönetimde yaşanan bozulmaların ordu teşkilatını da etkilemesi,
 II. Kırım kuvvetlerinin yardıma gelmemesi,
 III. Merzifonlu Kara Mustafa Paşa'nın şehrin yağmalanmasını önlemek amacıyla kuşatmayı uzatması,
 IV. İstanbul'da sık sık taht kavgalarının yaşanması

durumlarından hangileri yer almaktadır?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
 D) I, II ve III E) II, III ve IV

10. Karlofça Antlaşması ile ilgili olarak;

- I. Osmanlı Devleti ilk kez batıda büyük ölçüde toprak kaybetmiştir.
 II. Avrupa, Osmanlıya karşı savunma durumuna geçmiştir.
 III. Avrupa'daki Türk ilerleyişi durdurulmuştur.
 IV. Türklerin Balkanlara kesin olarak yerleştiğini Avrupalılar da kabul etmiştir.

Yargılarından hangilerine ulaşılabılır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
 D) III ve IV E) I, III ve IV

11. 1683 yılında II. Viyana Kuşatması'nın başarısızlıkla sonuçlanması üzerine Avrupalıların Osmanlıları Avrupa'dan atma umutları artmıştır. Bu umutlarını gerçekleştirmek üzere Avusturya, Venedik, Lehistan ve Malta Osmanlı Devleti'ne karşı Kutsal İttifakı oluşturmuş ve yapılan savaşı Osmanlı Devleti kaybetmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin Avrupa'daki otoritesi sarsılmıştır.
 B) Osmanlı Devleti aynı anda farklı devletlerle savaşmak zorunda kalmıştır.
 C) II. Viyana Kuşatması'ndan istenilen sonuç alınamamıştır.
 D) Avrupalı devletler Osmanlıya karşı Haçlı ittifakı kurmuşlardır.
 E) İç isyanlar, dış politikada olumsuzluklara neden olmuştur.



1.I..... veII..... kaybeden Osmanlı Devleti Kutsal İttifak güçleri karşısında geri çekilmiş ve toprak kaybetmiştir. 16 yıl süren savaşlar, Kutsal İttifak Devletleri ile imzalanan Karlofça Antlaşması ile sona ermiştir.

Bu parçada verilen boşluklara aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

I	II
A) Mohaç Savaşı	Zenta Savaşı'nı
B) Hotin Seferi	Salankamen Savaşı'nı
C) Salankamen Savaşı	Zenta Savaşı'nı
D) II. Viyana Kuşatması	Otuz Yıl Savaşları'nı
E) Bağdat Seferi	Revan Seferi'ni

2. Papanın teşvikiyle Avusturya, Lehistan, Venedik ve Malta Osmanlı Devleti'ne karşı "Kutsal İttifak"ı kurdular.

Bu ittifaka daha sonra aşağıdaki devletlerden hangisi de katılmıştır?

- A) Fransa B) İngiltere C) Ceneviz
D) Rusya E) Macaristan

3. "Viyana Bozgunu ve devamında gelen Karlofça ve İstanbul Antlaşması'nın sonuçları Osmanlı tarihinde bir dönüm noktası oldu." **diyen bir tarihçi buna kanıt olarak aşağıdakilerden hangisini gösteremez?**

- A) Karlofça Antlaşması'nın Osmanlı Devleti'nin büyük ölçüde toprak kaybettiği ilk antlaşma olmasını
B) Rusya'nın Karadeniz'e çıkma imkânı elde etmesini
C) Osmanlının kaybettiği yerleri geri alma umudunu taşımasını
D) Osmanlı ordusunun Avrupalıların gerisinde kaldığını görmesini
E) Avrupa'da Türk ilerleyişinin durmasını

4. Karlofça Antlaşması ile Mora Yarımadası'nın verildiği devlet

Venedik

- Tımar vergilerinin peşin toplanmasına verilen ad

İltizam

- Osmanlı Devleti'nin Batı'da geri çekilme sürecine girdiği antlaşma

.....?.....

Tabloda "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Vasvar B) Bucaş C) Karlofça
D) İstanbul E) Kasrışirin

5. XVII. yüzyılda imzalanan;

- I. Vasvar,
II. Bucaş,
III. Karlofça

antlaşmalarından hangileri, Osmanlı Devleti'nin egemenlik alanının genişlemesini sağlamıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

6. Osmanlı Devleti ile Rusya arasında 1700 yılında imzalanan İstanbul Antlaşması'nda Rusya'ya İstanbul'da elçi bulundurma hakkı verilmiştir.

Buna göre Rusya ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti'ndeki gelişmeleri yakından takip etme olanağı bulmuştur.
B) Karadeniz'e inme imkânına kavuşmuştur.
C) Ortodoksların koruyuculuğunu ele geçirmiştir.
D) Şehzadeleri yönetime karşı kışkırtma imkânına kavuşmuştur.
E) Avrupalı devletler karşısındaki etkinliği artmıştır.

7. Osmanlı Devleti ile Rusya arasında imzalanan ilk resmî antlaşma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hünkâr İskeleyi Antlaşması
- B) İstanbul Antlaşması
- C) Çehrin (Bahçesaray) Antlaşması
- D) Küçük Kaynarca Antlaşması
- E) Yaş Antlaşması

8. Alman imparatorunun Protestanlık mezhebini ortadan kaldırmak istemesi üzerine Savaşları yaşanmıştır.

Bu cümledeki boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Yüzyıl
- B) Veraset
- C) Çifte Gül
- D) Otuz Yıl
- E) Napolyon

9. Otuz Yıl Savaşları ile ilgili olarak;

- I. Skolastik düşünce anlayışı güç kazanmıştır.
- II. Protestanlığın yayılmasını engellemek isteyen Alman kralı tarafından çıkarılmıştır.
- III. Savaş sonunda Westphalia Barışı imzalanmıştır.
- IV. Almanya kralı yenilmiştir.

Yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV
- E) II, III ve IV

I. Avrupa'da mezhep çatışmalarına son veren savaş	→	Otuz Yıl Savaşları
II. İngiltere'nin, Fransız sömürgelerini elde etmek istemesi adına yapılan savaş	→	Yedi Yıl Savaşları
III. Mezhep seçiminin serbest bırakılması	→

Bu tabloda verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Augsburg Antlaşması
- B) Nant Fermanı
- C) Paris Antlaşması
- D) Westphalia Antlaşması
- E) Versay Antlaşması

11. Otuz Yıl Savaşları sonunda imzalanan Westphalia Antlaşması ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Portekiz üzerindeki İspanya baskısı azaldı.
- B) Protestanlık mezhebi serbest bırakıldı.
- C) Fransa'nın Avrupa'daki nüfuzu arttı.
- D) Günümüz Avrupası'nın temelleri atıldı.
- E) Fransa'nın Amerika ve Hindistan'daki sömürgeleri İngilizlerin eline geçti.

12. "Duraklama Dönemi'nde Osmanlı Devleti'nde ordu ve donanma bozulmuştur." diyen bir tarihçi bu duruma kanıt olarak aşağıdakilerden hangisini gösteremez?

- A) Denizcilikten anlamayan kişilerin donanmanın başına getirilmesini
- B) Girit kuşatmasının 24 yıl kadar sürmesini
- C) Yeniçerilerin askerlik dışında işlerle uğraşmalarını
- D) Avrupa'da meydana gelen askerlik konusundaki gelişmelerin takip edilmemesini
- E) Ekber ve Erşed sisteminin getirilmesini



1. 1711'de Rusya ile imzalanan Prut Antlaşması'na göre;
- Azak Kalesi Osmanlı Devleti'ne geri verilecek,
 - Rusya İstanbul'daki elçisini geri çekecektir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Rusya, Osmanlı üzerinde elde ettiği kazanımlarını kaybetmiştir.
- B) Rusya, Osmanlı Devleti ile olan ilişkilerini askıya almıştır.
- C) Rusya, sıcak denizlere inme emellerinden vazgeçmiştir.
- D) Osmanlı Devleti'nin Avrupa karşısındaki ilerleyişi devam etmiştir.
- E) Rusya, Panславizm politikasından vazgeçmiştir.

2. Karlofça Antlaşması'nın (1699) garantörü olan Avusturya aşağıdaki nedenlerin hangisinden dolayı Osmanlı Devleti'ne savaş ilan etmiştir?

- A) Balkanlarda etkisini artırmak istemesi
- B) II. Viyana Kuşatması'nın başarıya ulaşması
- C) Kırım'ın Osmanlı Devleti'nin elinde olması
- D) Osmanlı Devleti'nin Venedik'ten Mora'yı geri alması
- E) Rusya'nın Ortodoksları kışkırtması

3. XVIII. yüzyılın başlarında Osmanlı Devleti, Karlofça ve İstanbul Antlaşmalarıyla kaybettiği yerleri geri almak için aşağıdaki devletlerden hangileri ile savaşmıştır?

- A) Rusya-Lehistan
- B) Rusya-Malta
- C) Lehistan-İran
- D) Avusturya-Rusya
- E) Avusturya-İran

4. Osmanlı Devleti (1736 – 1739) Avusturya ve Rusya'ya karşı üstünlük sağlamasına rağmen siyasi ve ekonomik sorunlar yaşadığı için savaşın sonlandırılması adına müttefiki Fransa'dan ara buluculuk yapmasını talep etmiştir.

Fransa'nın 1739 Belgrad Antlaşması'nda ara buluculuk yapması ve Osmanlı Devleti lehine çalışmalarda bulunması aşağıdakilerden hangisine neden olmuştur?

- A) Fransa'nın Osmanlı Devleti üzerindeki nüfuzunun artmasına
- B) Rusya'ya karşı Fransızlarla askerî alanda iş birliği yapılmasına
- C) Ortodoksların koruyuculuğunun Fransızlara verilmesine
- D) Fransızların Mısır'ı işgal etmesine sessiz kalınmasına
- E) Fransızlara ekonomik ve hukuki alanlarda ilk kez kapitülasyonların verilmesine

5. Osmanlı Devleti aşağıdaki antlaşmalardan hangisi sonrasında Avrupa'da savaştan kaçınıp barışı koruma politikasını benimsemiştir?

- A) Zıştovi Antlaşması
- B) Küçük Kaynarca Antlaşması
- C) El-Ariş Antlaşması
- D) Yaş Antlaşması
- E) Pasarofça Antlaşması

6. Osmanlı Devleti ile Rusya arasında yapılan ilk ittifak antlaşması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hünkâr İskelesi Antlaşması
- B) İstanbul Antlaşması (1724)
- C) Pasarofça Antlaşması
- D) Yaş Antlaşması
- E) Prut Antlaşması

7. III. Ahmet döneminde gerçekleşen Osmanlı-Venedik Savaşlarının nedenleri arasında;

- I. Venediklilerin Akdeniz'de Osmanlı gemilerine saldırması,
- II. Mora halkının Venedik'e karşı Osmanlıdan yardım istemesi,
- III. Osmanlı Devleti'nin Karlofça ile kaybettiği yerleri geri almaya çalışması

durumlarından hangilerinin yer aldığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

8. XVIII. yüzyılda Osmanlı-İran Savaşları'nın nedenleri arasında;

- I. Osmanlı Devleti'nin batıda kaybettiği toprakları doğudan telafi etmek istemesi,
- II. İran'da yaşayan Sünnî halka yardım etme düşüncesi,
- III. Rusya'nın Kafkaslarda ilerlemesini engelleme çabası

durumlarından hangilerinin yer aldığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

9.

Pasarofça Antlaşması'ndan Sonra
İzlenen Politikalar

- Fetih politikasından vazgeçerek barışı korumaya yönelme



- Avrupalı devletlere karşı savunma önlemlerine ağırlık verme



.....

Bu diyagramda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Avrupa'yı örnek alarak kültürel ve askerî alanda ıslahatlar yapma
- B) Askere taarruz eğitimi vererek sınırları genişletme
- C) Avrupa karşısında kendini üstün görme
- D) Kapitülasyonları kaldırma
- E) Veraset sisteminde değişikliğe gitme

10. 1709'da Poltova Savaşı'nda Ruslar'a yenilen İsveç Kralı XII. Şarl Osmanlı Devleti'ne sığınmıştır.

Buna göre;

- I. Osmanlı, güçlü bir devlet kabul edilmektedir.
- II. Rusya saldırganca bir politika takip etmektedir.
- III. Osmanlı Devleti ilk defa hâlifelik makamını siyasi alanda kullanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III